SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Ternuritas I		
Agente Educativo	Karenth Acosta Paz	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	Emma Isabella Solarte Diaz		
Edad	1 año 5 meses	**RC**	1123215074
Objetivo	Realizar un seguimiento integral al desarrollo de los participantes mediante diversos procesos y experiencias pedagógicas que favorezcan el fortalecimiento de sus capacidades, habilidades y competencias, promoviendo su desarrollo integral y el logro de aprendizajes significativos.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
22 de abril del 2026	Emma es una niña que, poco a poco, ha ido fortaleciendo su interacción con sus compañeros. Su proceso de adaptación ha sido positivo y participa activamente en las experiencias pedagógicas propuestas dentro del espacio pedagógico, le gusta bailar, cuando se entona canciones infantiles le llama la atención los gestos y movimientos.	Continuar estimulando sus habilidades y destrezas en la expresión verbal, así como el fortalecimiento de hábitos de lenguaje mediante canciones, lecturas y juegos de imitación.
22 de mayo del 2026	Emma realiza movimientos como agacharse, levantarse y empujar objetos, mostrando control y equilibrio. Manipula juguetes y materiales sencillos, Se comunica mediante gestos, señalamientos, balbuceos y algunas palabras, expresando sus necesidades y emociones. Comparte momentos de juego con sus compañeros y responde de manera afectuosa a las interacciones con los adultos. Estos avances reflejan desarrollo en su autonomía, comunicación inicial y seguridad emociona.	Se continúa estimulando su comunicación verbal y motricidad fina a través de juegos, canciones, hábitos de lectura y diversas actividades que fortalecen la expresión oral y el desarrollo integral
22 de junio del 2026	Emma muestra interés por las estrategias pedagógicas, interactúa con facilidad durante el rasgado y al usar crayolas; además, intenta saltar, corre, pinta, también identifica partes de su cuerpo como manos, ojos y boca, lo que fortalece su reconocimiento corporal. Todo esto le permite desarrollar su motricidad fina y gruesa, su creatividad, autonomía y avanzar progresivamente en nuevas habilidades acorde a su proceso de aprendizaje.	Continuar avanzando en el desarrollo de su lenguaje, fortaleciendo la imitación de sonidos y palabras, la comprensión de instrucciones sencillas y la expresión de sus necesidades, acorde a su edad.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Ternuritas I		
Agente Educativo	Karenth Acosta Paz	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	María Victoria Pérez Zapata		
Edad	1 año 4 meses	**RC**	1123215083
Objetivo	Realizar un seguimiento integral al desarrollo de los participantes mediante diversos procesos y experiencias pedagógicas que favorezcan el fortalecimiento de sus capacidades, habilidades y competencias, promoviendo su desarrollo integral y el logro de aprendizajes significativos.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
22 de mayo del 2026	María le gusta escuchar cuentos y canciones, que enriquecen su expresión oral. Le agrada ser autónoma en los momentos de la alimentación y, en algunas experiencias pedagógicas, prefiere realizar las experiencias sin ayuda del agente educativo. Le gusta bailar, correr, invitando a sus compañeros a participar, lo que fortalece su autonomía, creatividad y habilidades sociales.	Se continua fortaleciendo su motricidad fina y la ampliación de su vocabulario, favoreciendo su expresión verbal a través de experiencias pedagógicas significativas que promuevan su desarrollo integral.
22 de junio del 2026	María es una participante que disfruta escuchar y participar en canciones infantiles, mostrando interés y entusiasmo durante estas experiencias. Reconoce algunas partes de su cuerpo y ha presentado avances en su comunicación verbal, pronunciando una o dos palabras para expresar sus intereses y necesidades, se evidencia autonomía durante los momentos de alimentación, ya que consume sus alimentos de manera independiente.	Se continúa fortaleciendo sus habilidades, destrezas y autonomía mediante estrategias pedagógicas significativas que favorezcan su comunicación, exploración y desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Ternuritas I		
Agente Educativo	Karenth Acosta Paz	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	Hannah Rojas Villegas		
Edad	1 año 7 meses	**RC**	1127316444
Objetivo	Realizar un seguimiento integral al desarrollo de los participantes mediante diversos procesos y experiencias pedagógicas que favorezcan el fortalecimiento de sus capacidades, habilidades y competencias, promoviendo su desarrollo integral y el logro de aprendizajes significativos.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
22 de junio del 2026	Hanna es una participante que participa en las experiencias pedagógicas, como el gimnasio, fortaleciendo sus movimientos corporales y el baile. Reconoce sus pertenencias y ha presentado avances en su comunicación verbal, pronunciando de una a dos palabras para expresar sus intereses y necesidades. Además, le gusta salir a explorar la zona verde, observando con interés los elementos de su entorno y fortaleciendo sus procesos de aprendizaje a través de la exploración.	Se continúa fortaleciendo sus habilidades, destrezas y autonomía mediante estrategias pedagógicas significativas que promuevan la exploración, la participación activa, la comunicación y la interacción con su entorno, favoreciendo su desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Ternuritas I		
Agente Educativo	Karenth Acosta Paz	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	Miriham Celeste Macías González		
Edad	1 año 10 meses	**RC**	1127082778
Objetivo	Realizar un seguimiento integral al desarrollo de los participantes mediante diversos procesos y experiencias pedagógicas que favorezcan el fortalecimiento de sus capacidades, habilidades y competencias, promoviendo su desarrollo integral y el logro de aprendizajes significativos.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
22 de junio del 2026	Celeste es una participante curiosa que disfruta explorar todo lo que se encuentra en su entorno, le gusta armar bloques lógicos, correr, bailar y pintar, participando con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas. Reconoce sus pertenencias y ha presentado avances en su comunicación verbal, ya que intenta pronunciar algunos nombres de sus compañeros repitiendo las palabras y expresiones que escucha de los adultos y participantes que la rodean. Su interés por explorar y aprender favorece significativamente su desarrollo integral.	Se continúa fortaleciendo sus habilidades de aprendizaje mediante experiencias pedagógicas significativas que promuevan la exploración, la comunicación, la interacción con sus compañeros y el desarrollo de sus capacidades, favoreciendo así su desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Ternuritas I		
Agente Educativo	Karenth Acosta Paz	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	Saray Yarely Quenguan Romo		
Edad	1 año 5 meses	**RC**	1123215224
Objetivo	Realizar un seguimiento integral al desarrollo de los participantes mediante diversos procesos y experiencias pedagógicas que favorezcan el fortalecimiento de sus capacidades, habilidades y competencias, promoviendo su desarrollo integral y el logro de aprendizajes significativos.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
22 de junio del 2026	Saray es una participante que disfruta explorar los juguetes y demás objetos que se encuentran en su entorno, muestra especial interés por las canciones, siguiendo con atención los movimientos, gestos y expresiones de quienes la acompañan, se evidencia autonomía durante los momentos de alimentación, ya que consume sus alimentos de manera independiente, ha presentado avances en su comunicación verbal, reconociendo sus pertenencias y expresando la palabra “mío” cuando identifica que un objeto le pertenece.	Se continúa fortaleciendo la comunicación verbal mediante cuentos, canciones, juegos y experiencias pedagógicas que favorezcan la ampliación de su vocabulario y la expresión de sus necesidades, emociones e intereses.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Ternuritas I		
Agente Educativo	Karenth Acosta Paz	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	ALANNA JAZMIN VASQUEZ CUCHIMBA		
Edad	1 año 3 meses	**RC**	1123215210
Objetivo	Realizar un seguimiento integral al desarrollo de los participantes mediante diversos procesos y experiencias pedagógicas que favorezcan el fortalecimiento de sus capacidades, habilidades y competencias, promoviendo su desarrollo integral y el logro de aprendizajes significativos.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
22 de junio del 2026	Alanna es una participante alegre y curiosa que disfruta explorar su entorno a través del juego y las diferentes experiencias pedagógicas. Muestra interés por interactuar con sus compañeros y por observar y conocer los elementos que la rodean. Además, evidencia avances en su autonomía durante los momentos de alimentación, ya que prefiere comer por sí sola y realizar esta actividad de manera independiente. Su disposición para explorar, aprender e interactuar favorece significativamente su desarrollo integral.	Se continuará fortaleciendo sus habilidades y la comunicación verbal mediante experiencias pedagógicas significativas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Ternuritas I		
Agente Educativo	Karenth Acosta Paz	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	Erick Milán Cuartas Benavides		
Edad	1 año 6 meses	**RC**	1123215009
Objetivo	Realizar un seguimiento integral al desarrollo de los participantes mediante diversos procesos y experiencias pedagógicas que favorezcan el fortalecimiento de sus capacidades, habilidades y competencias, promoviendo su desarrollo integral y el logro de aprendizajes significativos.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
22 de junio del 2026	Erick es un participante alegre y participativo que disfruta explorar su entorno a través de las diferentes experiencias pedagógicas. Demuestra interés por interactuar con sus compañeros, compartir materiales y vincularse a las propuestas de aprendizaje. Establece relaciones positivas con los demás participantes y utiliza la comunicación verbal y no verbal para expresar sus necesidades, emociones e intereses, se evidencia avances en su autonomía durante los momentos de alimentación, ya que consume sus alimentos de manera independiente y toma su vaso sin requerir ayuda constante. Su disposición para explorar, descubrir y aprender favorece significativamente su desarrollo integral.	Se continuará fortaleciendo la autonomía, mediante estrategias pedagógicas, fortalezcan su confianza, toma de decisiones y seguridad en sí mismo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Ternuritas I		
Agente Educativo	Karenth Acosta Paz	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	Eimy Valentina Medran Rodríguez		
Edad	1 año 9 meses	**RC**	1123214819
Objetivo	Realizar un seguimiento integral al desarrollo de los participantes mediante diversos procesos y experiencias pedagógicas que favorezcan el fortalecimiento de sus capacidades, habilidades y competencias, promoviendo su desarrollo integral y el logro de aprendizajes significativos.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
22 de junio del 2026	Eimy es una participante alegre, curiosa y dinámica que disfruta explorar todo lo que la rodea. Le encanta construir con bloques, correr y crear espacios de juego donde invita a sus compañeros a participar. A través de estas actividades demuestra iniciativa, creatividad y habilidades para relacionarse con los demás, fortaleciendo la convivencia, el respeto y el aprendizaje compartido. Su interés por descubrir y experimentar favorece significativamente su desarrollo integral.	Se continuará fortaleciendo la comunicación verbal mediante experiencias pedagógicas y favorezcan el enriquecimiento de su vocabulario y la interacción con sus compañeros.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Ternuritas I		
Agente Educativo	Karenth Acosta Paz	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	Jissel Evangelyn Pupiales		
Edad	1 año 8 meses	**RC**	1123214816
Objetivo	Realizar un seguimiento integral al desarrollo de los participantes mediante diversos procesos y experiencias pedagógicas que favorezcan el fortalecimiento de sus capacidades, habilidades y competencias, promoviendo su desarrollo integral y el logro de aprendizajes significativos.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
22 de Junio del 2026	Jissel es una participante alegre y espontánea que disfruta de las experiencias pedagógicas propuestas. Muestra interés por la música y el baile, participando con entusiasmo en movimientos y expresión corporal, siente curiosidad por los objetos y materiales que tienen sus compañeros, expresa algunas de sus necesidades e intereses mediante palabras como “mío” y manifiesta deseos de realizar ciertas acciones de manera independiente, evidenciando avances en su autonomía, ya que en diversas situaciones prefiere hacer las cosas por sí sola sin requerir ayuda.	Se continuará fortaleciendo la comunicación verbal y la autonomía de Jissel mediante estrategias pedagógicas como la literatura infantil, las canciones, los juegos de interacción y las experiencias que promuevan la expresión de sus ideas, emociones y necesidades, favoreciendo una participación cada vez más activa e independiente en las actividades de la vida cotidiana y en las experiencias pedagógicas
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Ternuritas I		
Agente Educativo	Karenth Acosta Paz	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	William Andrés Carlosama López		
Edad	1 año 8 meses	**RC**	1123214794
Objetivo	Realizar un seguimiento integral al desarrollo de los participantes mediante diversos procesos y experiencias pedagógicas que favorezcan el fortalecimiento de sus capacidades, habilidades y competencias, promoviendo su desarrollo integral y el logro de aprendizajes significativos.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
22 de junio del 2026	William es un participante, sociable y participativo que disfruta explorar los diferentes espacios y experiencias que se le ofrecen. Demuestra interés por observar y conocer lo que realizan sus compañeros, interactuando con facilidad Durante las experiencias expresa sus necesidades, emociones e intereses mediante la comunicación verbal y no verbal, lo que favorece su proceso de aprendizaje y convivencia, participa con entusiasmo en las propuestas pedagógicas, fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales y su desarrollo integral.	Se continúa fortaleciendo la comunicación verbal, mediante la literatura, narración de cuentos, las canciones infantiles y los espacios de diálogo, favoreciendo la ampliación de su vocabulario, la expresión de sus ideas, emociones y necesidades, así como una participación más activa en las interacciones con sus compañeros.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Ternuritas I		
Agente Educativo	Karenth Acosta Paz	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	Marian Valeria Triviño Rentería		
Edad	1 año 9 meses	**RC**	1119588054
Objetivo	Realizar un seguimiento integral al desarrollo de los participantes mediante diversos procesos y experiencias pedagógicas que favorezcan el fortalecimiento de sus capacidades, habilidades y competencias, promoviendo su desarrollo integral y el logro de aprendizajes significativos.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
22 de junio del 2026	Marian es una participante que disfruta bailar, armar y explorar diferentes materiales durante las experiencias pedagógicas. Se caracteriza por ser autónoma en los momentos de alimentación, realizando sus acciones con independencia. Además, reconoce y cuida sus pertenencias, identificando con facilidad aquello que le pertenece. Su participación activa favorece su desarrollo integral y su interacción con el entorno.	Se continuará fortaleciendo la comunicación verbal mediante cuentos, canciones, juegos y experiencias pedagógicas que favorezcan la expresión de sus necesidades, emociones e intereses.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Ternuritas I		
Agente Educativo	Karenth Acosta Paz	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy vega
Nombre Completo Del Usuario	Silvana Lucia Tovar Madroñero		
Edad	1 año7 meses	**RC**	1034320831
Objetivo	Realizar un seguimiento integral al desarrollo de los participantes mediante diversos procesos y experiencias pedagógicas que favorezcan el fortalecimiento de sus capacidades, habilidades y competencias, promoviendo su desarrollo integral y el logro de aprendizajes significativos.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
22 de junio del 2026	Silvana es una participante que disfruta interactuar con sus compañeros y demuestra sensibilidad frente a las situaciones que viven los demás, preocupándose cuando alguno de ellos necesita apoyo o presenta alguna dificultad. Reconoce e identifica sus pertenencias, expresando con claridad la palabra “mío” cuando algo le pertenece, se evidencia autonomía en sus diferentes movimientos corporales y participa activamente en las experiencias pedagógicas, fortaleciendo progresivamente sus habilidades.	Se continúa fortaleciendo sus habilidades y destrezas a través de experiencias pedagógicas significativas que favorezcan su desarrollo integral, promoviendo su autonomía, comunicación, interacción social y participación activa en los diferentes entornos de aprendizaje.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA	**Auxiliar Pedagógico**	GLADYS CORTES
Nombre Completo Del Usuario	SEBASTIÁN CASTRO MARTÍNEZ		
Edad	2 AÑOS 5 MESES	**RC**	1050201260
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	El participante Sebastián continúa evidenciando avances acordes con su etapa de desarrollo, mostrando mayor seguridad, participación y autonomía en las experiencias pedagógicas y prácticas cotidianas. Se observan progresos en su comunicación al expresar con mayor claridad sus necesidades y emociones, así como en sus habilidades socioemocionales al fortalecer la interacción con pares. Asimismo, participa activamente en experiencias que favorecen la coordinación, el control corporal, la exploración del entorno y el desarrollo integral.	Se continuará fortaleciendo la atención sostenida y la comunicación en experiencias pedagógicas mediante propuestas lúdicas que favorezcan el seguimiento de instrucciones simples, la resolución de pequeñas situaciones cotidianas y la participación en experiencias individuales y grupales. Asimismo, se promoverá el desarrollo del juego simbólico, el fortalecimiento del lenguaje y la regulación emocional mediante cuentos, representación de roles, canciones y espacios de diálogo que favorezcan la expresión de emociones, la confianza y la convivencia con sus pares.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Artunduaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA	**Auxiliar Pedagógico**	GLADYS CORTES
Nombre Completo Del Usuario	GÉNESIS ANTONELLA RUIZ ÁLVAREZ		
Edad	2 AÑOS 7 MESES	**RC**	1123214103
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	La participante Génesis continúa evidenciando avances acordes con su etapa de desarrollo, mostrando mayor autonomía, seguridad y participación en las experiencias pedagógicas y cotidianas. Se observan progresos en su motricidad gruesa y fina, reflejados en una mejor coordinación, estabilidad y manipulación de materiales. Asimismo, fortalece su comunicación al expresar con mayor claridad sus necesidades, intereses y emociones mediante palabras e interacciones espontáneas. En el ámbito socioemocional, avanza en habilidades de convivencia, participación grupal, respeto por turnos y expresión adecuada de emociones, consolidando también hábitos de autocuidado propios de su edad.	Se continuará fortaleciendo el desarrollo del lenguaje comprensivo y expresivo mediante experiencias pedagógicas que favorezcan la ampliación del vocabulario, la construcción progresiva de frases sencillas y la participación en conversaciones cotidianas a través de narración de cuentos, canciones, juegos simbólicos y preguntas orientadoras. De igual manera, se promoverá el desarrollo de la atención y permanencia en prácticas dirigidas, incentivando la exploración, el seguimiento de instrucciones simples y la interacción positiva con sus pares, fortaleciendo gradualmente su autonomía, confianza y participación en los diferentes espacios educativos.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Artunduaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA	**Auxiliar Pedagógico**	GLADYS CORTES
Nombre Completo Del Usuario	LIAN BENJAMÍN PALACIOS BRAVO		
Edad	2 AÑOS 7 MESES	**RC**	1123214142
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	El participante Lian continúa evidenciando avances acordes con su etapa de desarrollo, mostrando mayor intención comunicativa, participación y permanencia en las experiencias pedagógicas. Se observan progresos en la expresión de necesidades, intereses y emociones, así como en la atención, el seguimiento de instrucciones y la interacción con sus pares. Asimismo, fortalece procesos de autorregulación, convivencia, exploración del entorno y autonomía en las rutinas cotidianas, favoreciendo su desarrollo integral.	Se continuará fortaleciendo el desarrollo del juego simbólico y la ampliación del lenguaje mediante experiencias pedagógicas lúdicas y significativas como dramatizaciones, juego de roles, narración de cuentos, canciones, rondas, títeres y espacios de conversación que favorezcan la expresión de ideas, emociones y experiencias. Asimismo, se promoverán juegos y experiencias recreativas orientadas al fortalecimiento de la atención, el seguimiento de instrucciones, la resolución de situaciones sencillas y el desarrollo de la autonomía y la participación.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Artunduaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA	**Auxiliar Pedagógico**	GLADYS CORTES
Nombre Completo Del Usuario	KEINER MATEO MUÑOZ VILLOTA		
Edad	2 AÑOS 7 MESES	**RC**	1123214154
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
MAYO	El participante Keiner evidencia avances significativos en su desarrollo integral, expresando con mayor claridad sus necesidades, intereses y emociones, y participando de manera activa en las prácticas cotidianas. Se relaciona de forma positiva con sus pares, respetando turnos y favoreciendo la convivencia en los diferentes espacios de interacción. Ha fortalecido su autonomía en la realización de rutinas diarias con mínimo acompañamiento, y demuestra una adecuada regulación emocional al seguir instrucciones y resolver situaciones de manera pertinente. Asimismo, potencia su creatividad mediante el juego simbólico, la expresión corporal y artísticas, evidenciando seguridad, iniciativa y disfrute en las experiencias pedagógicos.	Se fortalecerá la comunicación mediante experiencias pedagógicas que integren la motricidad fina a través de rasgado, ensartado, trazos dirigidos y modelado con plastilina, y la motricidad gruesa mediante circuitos psicomotores, saltos, ejercicios de equilibrio y juegos con pelota. Asimismo, se promoverá la identificación y regulación de emociones a través de la lectura de cuentos como El monstruo de colores, acompañada de preguntas orientadoras, expresión corporal y estrategias de respiración guiada con apoyo musical.
JUNIO	El participante Keiner evidencia avances significativos en su desarrollo integral acordes a su edad. Se destaca por participar activamente en las experiencias pedagógicas, expresar con mayor seguridad sus necesidades, intereses y emociones, y fortalecer progresivamente sus habilidades comunicativas. Asimismo, mantiene relaciones positivas con sus pares, comparte materiales y respeta turnos durante las experiencias grupales. Se observan avances en su autonomía, seguimiento de instrucciones y regulación emocional, demostrando iniciativa, creatividad y disfrute en las prácticas de juego, expresión corporal y artísticas.	Se continuará fortaleciendo la autorregulación emocional mediante experiencias lúdico-pedagógicas como cuentos, juegos de roles, rondas, canciones y situaciones propias de las rutinas diarias que favorezcan el reconocimiento y la expresión adecuada de las emociones. Asimismo, se promoverá la tolerancia a la frustración, la espera de turnos y la resolución pacífica de situaciones cotidianas, favoreciendo su desarrollo integral, una convivencia armónica y el establecimiento de relaciones positivas con sus pares.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Artunduaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA	**Auxiliar Pedagógico**	GLADYS CORTES
Nombre Completo Del Usuario	DAGNY DAENERIS SOLARTE BRAVO		
Edad	2 AÑOS 5 MESES	**RC**	1123214223
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	La participante Dagny evidencia avances significativos en su desarrollo integral acordes a su edad. Se destaca por fortalecer progresivamente sus habilidades comunicativas, expresando con mayor claridad sus necesidades, intereses y emociones. Participa con entusiasmo en las experiencias pedagógicas, favoreciendo la interacción con sus pares y el seguimiento de normas básicas de convivencia. Asimismo, demuestra mayor autonomía en las rutinas diarias y en los hábitos de higiene y autocuidado, evidenciando seguridad, interés por explorar y disposición para participar activamente en las diferentes propuestas del entorno.	Se continuará favoreciendo el desarrollo de la autorregulación emocional y social mediante experiencias de juego simbólico, dramatizaciones, yoga infantil, baile, cuentos interactivos, experiencias pedagógicas y dinámicas grupales que permitan identificar y expresar emociones de manera adecuada. Asimismo, se fortalecerán habilidades como la espera de turnos, la resolución pacífica de conflictos y la adaptación a las normas y rutinas de convivencia, promoviendo una participación positiva y relaciones afectivas saludables con sus compañeros y agentes educativas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Artunduaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA	**Auxiliar Pedagógico**	GLADYS CORTES
Nombre Completo Del Usuario	DILVER ESTEBAN JURADO CERÓN		
Edad	2 AÑOS 4 MESES	**RC**	1123214245
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	El participante Dilver evidencia avances favorables en su desarrollo integral acordes a su edad. Se destaca por fortalecer progresivamente sus habilidades comunicativas, expresando con mayor claridad sus necesidades, intereses y emociones. Participa con entusiasmo en las experiencias pedagógicas y prácticas grupales, favoreciendo la interacción con sus pares y el seguimiento de instrucciones sencillas. Asimismo, demuestra mayor autonomía en las rutinas cotidianas, evidenciando avances en sus hábitos de autocuidado y en el control de esfínteres, lo que le permite desenvolverse con mayor seguridad e independencia en las diferentes actividades del entorno.	Se continuará fortaleciendo la autorregulación emocional y la autonomía mediante experiencias lúdico-pedagógicas significativas y recreativas, como la narración de cuentos, rondas musicales, juegos de imitación y dramatización, circuitos de retos, experiencias de expresión corporal y dinámicas grupales que favorezcan la espera de turnos y la cooperación. Asimismo, a través de ejercicios de respiración, juegos para identificar emociones y la resolución pacífica de situaciones cotidianas, se promoverá progresivamente el autocontrol, la tolerancia a la frustración y la apropiación de normas de convivencia, favoreciendo relaciones positivas con sus pares y su desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Artunduaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA	**Auxiliar Pedagógico**	GLADYS CORTES
Nombre Completo Del Usuario	YERIK ARLEY SALAZAR PANTOJA		
Edad	2 AÑOS 5 MESES	**RC**	1123214251
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	El participante Yerik evidencia avances favorables en su desarrollo integral acordes a su edad. Se destaca por participar activamente en las diferentes experiencias pedagógicas, mostrando interés y disfrute durante las habilidades de juego y exploración. Asimismo, fortalece progresivamente sus habilidades comunicativas, expresando con mayor claridad sus necesidades, intereses y emociones. Se observan avances en el seguimiento de instrucciones, la interacción positiva con sus pares y el desarrollo de hábitos de autocuidado e higiene, evidenciando mayor seguridad y autonomía en las experiencias cotidianas.	Se continuará fortaleciendo las habilidades comunicativas mediante experiencias lúdico-pedagógicas como la lectura de cuentos, canciones, juegos de roles, rondas y conversaciones guiadas que favorezcan la expresión de sus necesidades, intereses y emociones. Asimismo, se promoverá la escucha atenta, el enriquecimiento progresivo del vocabulario, el seguimiento de instrucciones y la interacción positiva con sus pares, favoreciendo una participación cada vez más segura, activa y armoniosa durante las diferentes experiencias y momentos de la jornada.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Artunduaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA	**Auxiliar Pedagógico**	GLADYS CORTES
Nombre Completo Del Usuario	EYLEN IVET DÍAZ SURMAY		
Edad	2 AÑOS 5 MESES	**RC**	1123214276
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	La participante Eylen evidencia avances favorables en su desarrollo integral acordes a su edad. Se destaca por participar activamente en las diferentes experiencias pedagógicas, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas al expresar con mayor claridad sus necesidades, intereses y emociones. Asimismo, disfruta de cuentos, canciones, rondas y juegos de roles, favoreciendo la interacción con sus pares y el seguimiento de instrucciones sencillas. De igual manera, presenta avances significativos en su autonomía y hábitos de autocuidado, evidenciando la adquisición del control de esfínteres, lo que le ha permitido dejar el uso del pañal y utilizar el baño con mayor seguridad e independencia.	Se continuará fortaleciendo las habilidades comunicativas y el desarrollo integral mediante experiencias lúdico-pedagógicas como la lectura y narración de cuentos, rondas y canciones infantiles, juegos de roles y dramatizaciones, conversaciones guiadas, experiencias de exploración del entorno y expresiones artísticas como el dibujo, la pintura, el modelado y la expresión corporal, favoreciendo la expresión de necesidades, intereses y emociones. Asimismo, se promoverá el enriquecimiento del vocabulario, la escucha atenta y la interacción positiva con sus pares, favoreciendo una participación y armónica dentro del grupo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Artunduaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA	**Auxiliar Pedagógico**	GLADYS CORTES
Nombre Completo Del Usuario	SARA VALENTINA JIMÉNEZ LOZADA		
Edad	2 AÑOS 4 MESES	**RC**	1123214353
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	La participante Sara continúa evidenciando avances significativos en su desarrollo integral, participando con mayor seguridad y entusiasmo en las experiencias pedagógicas. Se observa un fortalecimiento en su lenguaje expresivo, comunicando con mayor claridad sus necesidades, emociones e intereses. Participa activamente en cuentos, canciones, juegos y prácticas de exploración, favoreciendo el desarrollo de su atención, vocabulario y curiosidad. Asimismo, ha logrado importantes avances en su autonomía y autocuidado, destacándose el proceso exitoso de retiro del pañal, lo que refleja mayor independencia y confianza en las rutinas diarias y en la interacción con sus compañeros y agentes educativas.	Se continuará favoreciendo la comunicación oral, la imaginación y el pensamiento creativo mediante experiencias lúdico-pedagógicas como narración de cuentos, juegos simbólicos, teatro de títeres, canciones, rondas y conversaciones guiadas que promuevan la ampliación del vocabulario y la expresión espontánea de ideas y emociones. Asimismo, se fortalecerán las habilidades de atención, concentración y resolución de pequeñas situaciones cotidianas a través de juegos de asociación, clasificación, construcción, exploración sensorial y dinámicas grupales, potenciando su autonomía, interacción social y desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes A. Artunduaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA	**Auxiliar Pedagógico**	GLADYS CORTES
Nombre Completo Del Usuario	ASHLEY ARIANA CAICEDO CUERO		
Edad	2 AÑOS 2 MESES	**RC**	1123214446
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	La participante Ashley continúa evidenciando avances en su desarrollo integral, participando con interés y disposición en las experiencias pedagógicas propuestas. Se comunica mediante palabras cortas, expresiones sencillas y gestos para manifestar sus necesidades, intereses y emociones, encontrándose en proceso de fortalecimiento de sus habilidades comunicativas verbales y no verbales. Participa activamente en juegos, canciones y prácticas de exploración, favoreciendo su interacción social y el desarrollo de sus habilidades motrices. Asimismo, continúa avanzando en su autonomía y hábitos de autocuidado, incluyendo el proceso de control de esfínteres, de acuerdo con su ritmo de desarrollo.	Se continuará favoreciendo la comunicación, la autonomía y el desarrollo integral mediante experiencias lúdico-pedagógicas como juegos de roles, lectura de cuentos, teatro de títeres, canciones, rondas y conversaciones guiadas que estimulen la expresión de ideas, emociones y necesidades. Asimismo, se fortalecerán la coordinación motriz, la atención y la resolución de pequeñas situaciones cotidianas a través de circuitos de movimiento, juegos de construcción, dibujo, rasgado, ensartado y exploración del entorno. De igual manera, se brindará acompañamiento permanente en el proceso de control de esfínteres, promoviendo hábitos de higiene, el uso progresivo del baño y la consolidación de prácticas de autocuidado acordes a su edad y ritmo de desarrollo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Artunduaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA	**Auxiliar Pedagógico**	GLADYS CORTES
Nombre Completo Del Usuario	ALANNA SALOMÉ CAICEDO CUERO		
Edad	2 AÑOS 2 MESES	**RC**	1123214447
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	La participante Alanna continúa evidenciando avances favorables en su desarrollo integral, participando con interés y entusiasmo en las experiencias pedagógicas. Se comunica con mayor claridad, expresando sus necesidades, intereses y emociones mediante palabras y frases acordes a su edad. Participa activamente en juegos, canciones, prácticas de exploración y lectura de cuentos, fortaleciendo su atención, comprensión e interacción social. Asimismo, demuestra avances en sus habilidades motrices finas y gruesas, evidenciando mayor coordinación en diferentes actividades. Continúa fortaleciendo su autonomía y hábitos de autocuidado, incluyendo el proceso de control de esfínteres, el cual avanza progresivamente de acuerdo con su ritmo de desarrollo.	Se continuará favoreciendo la comunicación, la creatividad y la autonomía mediante experiencias lúdico-pedagógicas como juegos simbólicos, dramatizaciones, lectura de imágenes, canciones, rondas y conversaciones guiadas que promuevan la ampliación del vocabulario y la expresión de ideas y emociones. Asimismo, se fortalecerán las habilidades motrices y cognitivas a través de habilidades de movimiento, exploración sensorial, construcción, clasificación y ensartado. De igual manera, se brindará acompañamiento constante y respetuoso en el proceso de control de esfínteres, promoviendo hábitos de higiene y autonomía durante las rutinas de uso del baño, de acuerdo con su edad y ritmo de desarrollo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Artunduaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA	**Auxiliar Pedagógico**	GLADYS CORTES
Nombre Completo Del Usuario	EILEEN ARIANA CHAVES YELA		
Edad	2 AÑOS 2 MESES	**RC**	1123214468
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	La participante Eileen continúa evidenciando avances favorables en su desarrollo integral, participando con interés y entusiasmo en las experiencias pedagógicas. Se observa un fortalecimiento en su comunicación, expresando necesidades, emociones e intereses mediante palabras y frases sencillas acordes a su edad. Participa activamente en juegos, canciones y prácticas de exploración, favoreciendo su atención, comprensión e interacción social. Asimismo, demuestra avances en sus habilidades motrices y en su autonomía, evidenciando mayor seguridad en las rutinas diarias, hábitos de higiene y uso del baño.	Se continuará favoreciendo el desarrollo de la comunicación, la imaginación y las habilidades sociales mediante experiencias lúdico-pedagógicas como lectura de cuentos, teatro de títeres, juegos simbólicos, canciones, rondas y conversaciones guiadas que promuevan la ampliación del vocabulario y la expresión de ideas y emociones. Asimismo, se fortalecerá la regulación emocional a través de experiencias de reconocimiento de emociones, juegos cooperativos, dinámicas de resolución de situaciones cotidianas y ejercicios de relajación, favoreciendo la convivencia, la autonomía, la confianza en sí misma y su desarrollo integral acorde a su edad.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Artunduaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA	**Auxiliar Pedagógico**	GLADYS CORTES
Nombre Completo Del Usuario	LIAM MATEO HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ		
Edad	2 AÑOS 1 MES	**RC**	1123214508
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	El participante Liam continúa evidenciando avances favorables en su desarrollo integral, participando con entusiasmo en las experiencias pedagógicas. Se observa un fortalecimiento en su comunicación, expresando necesidades, intereses y emociones con mayor claridad. Participa activamente en cuentos, canciones, juegos y actividades de exploración, favoreciendo su atención, comprensión e interacción con sus compañeros. Asimismo, demuestra avances en sus habilidades motrices, hábitos de higiene y cuidado personal, continuando el proceso de control de esfínteres con mayor disposición y autonomía en las rutinas diarias.	Se continuará favoreciendo la comunicación, la interacción social y la autonomía mediante experiencias lúdico-pedagógicas como juegos de roles, lectura de cuentos, canciones, rondas, dramatizaciones y conversaciones guiadas que promuevan la expresión verbal y el enriquecimiento del vocabulario. Asimismo, se fortalecerá la regulación emocional y la convivencia a través de actividades de reconocimiento de emociones, juegos cooperativos y dinámicas grupales que favorezcan el respeto por turnos y la interacción positiva. De igual manera, se seguirán promoviendo hábitos de autocuidado y el control de esfínteres mediante rutinas consistentes y estrategias acordes a su edad, favoreciendo su desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Artunduaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA	**Auxiliar Pedagógico**	GLADYS CORTES
Nombre Completo Del Usuario	DANNA SOFÍA MARTÍNEZ PAZ		
Edad	2 AÑOS 1 MES	**RC**	1123214556
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	La participante Danna evidencia avances significativos en su desarrollo integral, participando con mayor interés, seguridad y confianza en las experiencias pedagógicas. Fortalece progresivamente sus habilidades comunicativas al expresar necesidades, intereses y emociones mediante palabras, gestos y expresiones corporales, comprendiendo y siguiendo indicaciones sencillas. Asimismo, participa activamente en canciones, juegos y prácticas de exploración que favorecen su atención, curiosidad e interacción con el entorno. En su desarrollo corporal, demuestra mayor coordinación, autonomía y seguridad en sus desplazamientos y acciones cotidianas. De igual manera, continúa consolidando hábitos de higiene y autocuidado a través de las rutinas diarias.	Se continuará fortaleciendo la regulación emocional, las habilidades de interacción social y el desarrollo del lenguaje mediante experiencias pedagógicas como cuentos, canciones, rondas, juegos de imitación, habilidades de expresión corporal y espacios de interacción con sus pares, favoreciendo la expresión de emociones, la comunicación de necesidades e intereses y la participación en actividades compartidas. Asimismo, se promoverá la coordinación corporal, la exploración del entorno y la autonomía en las rutinas de autocuidado, potenciando su desarrollo integral acorde con su edad.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Artunduaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA	**Auxiliar Pedagógico**	GLADYS CORTES
Nombre Completo Del Usuario	ÁNGEL JEREMY GUTIÉRREZ TOVAR		
Edad	2 AÑOS 4 MESES	**RC**	1123214788
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	El participante Ángel evidencia avances favorables en su desarrollo integral, participando con mayor interés y seguridad en las experiencias pedagógicas. Fortalece progresivamente sus habilidades comunicativas al expresar necesidades, intereses y emociones, comprendiendo indicaciones acordes a su edad. Asimismo, participa activamente en canciones, juegos y prácticas de exploración que favorecen la interacción con los demás. Continúa consolidando hábitos de convivencia, higiene y autocuidado. De igual manera, se encuentra en proceso de adquisición del control de esfínteres, mostrando avances progresivos gracias al acompañamiento constante y articulado de la agente educativa y su familia.	Se continuará fortaleciendo la comunicación mediante experiencias pedagógicas significativas como narración de cuentos, canciones, juegos de imitación, conversaciones guiadas y prácticas de exploración que favorezcan la expresión de necesidades, intereses, emociones y experiencias cotidianas. Asimismo, se promoverá el desarrollo integral a través de experiencias lúdicas que potencien la interacción social, la atención, la autonomía, el seguimiento de instrucciones y la participación en las habilidades grupales. De igual manera, se continuará acompañando el proceso de control de esfínteres mediante rutinas estructuradas, recordatorios oportunos y el fortalecimiento del hábito de solicitar y utilizar el baño de manera progresivamente autónoma, favoreciendo su seguridad y autocuidado.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Artunduaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA	**Auxiliar Pedagógico**	GLADYS CORTES
Nombre Completo Del Usuario	BENJAMIN MARTINEZ RIOS		
Edad	1 AÑO 8 MESES	**RC**	1123214883
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	El participante Benjamin continúa en proceso de adaptación al entorno educativo, mostrando avances progresivos en el reconocimiento de rutinas, espacios y figuras de acompañamiento. Participa gradualmente en las experiencias pedagógicas, explorando materiales e iniciando interacciones con sus pares. Aunque ocasionalmente presenta llanto al momento de la separación de la madre, logra regularse progresivamente mediante el acompañamiento afectivo y la vinculación a las actividades, fortaleciendo su seguridad, confianza y permanencia en el contexto educativo acorde con su etapa de desarrollo.	Se continuará fortaleciendo el proceso de adaptación y la seguridad emocional mediante experiencias pedagógicas centradas en el vínculo afectivo, el juego, la construcción de rutinas y el acompañamiento sensible por parte de las agentes educativas. De igual manera, se favorecerán espacios de interacción con pares, exploración del entorno y participación progresiva en experiencias grupales, promoviendo el desarrollo de la autonomía, la confianza y la autorregulación emocional durante los momentos de separación y permanencia en la unidad de servicio a lo largo de la jornada.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Artunduaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA	**Auxiliar Pedagógico**	GLADYS CORTES
Nombre Completo Del Usuario	CATTALEYA MONTES SOLARTE		
Edad	2 AÑOS 6 MESES	**RC**	1126461905
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	La participante Cattaleya continúa evidenciando avances favorables en su desarrollo integral, comunicándose con mayor seguridad mediante palabras y frases sencillas para expresar necesidades, intereses, emociones y experiencias cotidianas. Participa activamente en cuentos, canciones, juegos de roles y experiencias grupales, fortaleciendo progresivamente su interacción con pares y adultos. Asimismo, comprende y sigue indicaciones acordes a su edad, mostrando mayor atención y disposición durante las experiencias pedagógicas. Se observa mayor autonomía en las rutinas diarias y en los hábitos de autocuidado, así como avances en la coordinación de movimientos durante prácticas de exploración, juego y manipulación de materiales, favoreciendo su desarrollo integral.	Se continuará fortaleciendo la comunicación y el desarrollo integral mediante experiencias pedagógicas que favorezcan la ampliación del vocabulario, la expresión de necesidades, emociones e intereses, la escucha atenta y la participación en conversaciones y habilidades grupales. Asimismo, se promoverá la regulación emocional a través de juegos cooperativos, cuentos, dramatizaciones y estrategias de acompañamiento que favorezcan la espera de turnos, la convivencia y la interacción positiva con sus compañeros. De igual manera, se fortalecerá la motricidad fina y gruesa mediante experiencias de exploración, construcción, coordinación corporal y manipulación de diversos materiales, potenciando su autonomía y participación en las rutinas cotidianas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Artunduaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA	**Auxiliar Pedagógico**	GLADYS CORTES
Nombre Completo Del Usuario	GAEL FELIPE CHAMORRO ERASO		
Edad	2 AÑOS 4 MESES	**RC**	1127082663
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	El participante Gael evidencia avances favorables en su desarrollo integral, comunicándose con mayor seguridad para expresar necesidades, intereses y emociones. Participa activamente en canciones, cuentos, juegos y prácticas grupales, fortaleciendo su atención, interacción social y seguimiento de instrucciones, de acuerdo con su ritmo y estilo de aprendizaje. Asimismo, demuestra mayor confianza en las experiencias pedagógicas y en la relación con sus pares y agentes educativas. Continúa fortaleciendo hábitos de higiene, autocuidado y autonomía acordes a su edad; se encuentra en proceso de adquisición del control de esfínteres, por lo que aún requiere el uso de pañal y acompañamiento durante las rutinas diarias. Además, participa con interés en habilidades que favorecen su coordinación y desarrollo integral.	Se continuará fortaleciendo la comunicación y el desarrollo integral mediante experiencias pedagógicas que favorezcan la ampliación del vocabulario, la expresión de necesidades, emociones e intereses, la escucha atenta y la participación en diferentes contextos de aprendizaje. Asimismo, se promoverá la regulación emocional y las habilidades de interacción social a través de juegos cooperativos, rondas, cuentos y prácticas grupales que favorezcan la espera de turnos, el compartir y la convivencia con sus compañeros. De igual manera, se continuará acompañando el proceso de control de esfínteres mediante rutinas estructuradas, recordatorios oportunos y el fortalecimiento del hábito de solicitar y utilizar el baño de manera progresivamente autónoma, favoreciendo su seguridad, bienestar y autocuidado.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Artunduaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA	**Auxiliar Pedagógico**	GLADYS CORTES
Nombre Completo Del Usuario	GAEL BALDOVINO LUNA		
Edad	1 AÑO 6 MESES	**RC**	1145231602
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
MAYO	El participante Gael, se encuentra en proceso de adaptación al entorno educativo, evidenciando episodios breves de llanto al momento del ingreso. No obstante, durante las experiencias pedagógicas logra vincularse progresivamente, participando de manera activa en canciones, juegos de exploración y prácticas de movimiento. Asimismo, expresa sus necesidades mediante gestos, vocalizaciones y algunas palabras, fortaleciendo su comunicación e interacción con el entorno. Actualmente continúa con el uso de pañal, evidenciando un desarrollo acorde a su etapa evolutiva.	Se continuará fortaleciendo su proceso de adaptación y seguridad emocional mediante experiencias lúdicas que favorezcan la participación, la interacción con el entorno y el vínculo con la agente educativa. Asimismo, se estimulará la intención comunicativa a través de canciones, cuentos y juegos de imitación. De igual manera, se potenciará la motricidad gruesa y fina mediante prácticas de movimiento, encajes y manipulación de materiales, favoreciendo la coordinación y la exploración activa. Además, se acompañará el proceso de control de esfínteres mediante rutinas de higiene y hábitos de autocuidado, respetando su ritmo de aprendizaje.
JUNIO	El participante Gael evidencia una adecuada adaptación al entorno educativo, participando de manera tranquila en las diferentes experiencias y momentos de la jornada pedagógica. Mantiene una relación positiva con las agentes educativas y sus compañeros, mostrando interés por canciones, rondas, juegos, prácticas de exploración y movimiento. Asimismo, fortalece progresivamente sus habilidades comunicativas y sociales para expresar necesidades, intereses y emociones. De igual manera, continúa afianzando hábitos de higiene, autocuidado y autonomía acordes a su edad.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, la interacción social y el desarrollo integral mediante experiencias pedagógicas como canciones, cuentos, rondas, juegos de imitación y prácticas de exploración, favoreciendo la expresión de necesidades, emociones e intereses. Asimismo, se promoverá la participación, la confianza y el vínculo con sus pares y agentes educativas. De igual manera, se potenciará la coordinación, el movimiento y la exploración del entorno, mientras se acompañan los procesos de higiene, autocuidado y reconocimiento progresivo de las rutinas relacionadas con el uso del baño, respetando su ritmo de desarrollo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Artunduaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA	**Auxiliar Pedagógico**	GLADYS CORTES
Nombre Completo Del Usuario	THIAGO ALEXANDER MENDEZ BOTINA		
Edad	2 AÑOS	**RC**	1182713783
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	El participante Thiago continúa evidenciando avances significativos en su desarrollo integral, mostrando una mayor intención comunicativa al expresar sus necesidades, intereses y emociones durante las diferentes experiencias pedagógicas. Participa con mayor seguridad y disposición en juegos, canciones, prácticas de exploración y propuestas grupales, fortaleciendo progresivamente su interacción con los demás, el seguimiento de indicaciones y la adaptación a las rutinas diarias. Asimismo, se observan avances en la espera de turnos y la participación en experiencias compartidas. En cuanto al proceso de control de esfínteres, continúa avanzando de manera gradual, requiriendo acompañamiento constante y trabajo articulado con la familia para favorecer la consolidación de este hábito y fortalecer su autonomía de acuerdo con su ritmo de aprendizaje.	Se continuará favoreciendo el fortalecimiento de las habilidades comunicativas y la regulación emocional mediante experiencias pedagógicas significativas que promuevan la expresión de necesidades, intereses y emociones, fortaleciendo la interacción positiva con sus pares y agentes educativas. De igual manera, se seguirá potenciando la adquisición de hábitos de autonomía y autocuidado a través de rutinas cotidianas, acompañamiento permanente y estrategias acordes a su edad, como la lectura de cuentos, dramatizaciones y la observación directa, favoreciendo una participación cada vez más independiente en las experiencias diarias y en el proceso de control de esfínteres.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes A.tunduaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA	**Auxiliar Pedagógico**	GLADYS CORTES
Nombre Completo Del Usuario	IAN SAMUEL AZA CORTES		
Edad	2 AÑOS 3 MESES	**RC**	1232830614
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
MAYO	El participante Ian se encuentra en proceso de adaptación al entorno del CDI, evidenciando una adecuada disposición y receptividad durante las experiencias pedagógicas. Se observan avances significativos en su autonomía, realizando de manera independiente acciones de la vida cotidiana como el uso del baño y participando activamente en las rutinas, mostrando iniciativa para desenvolverse por sí mismo. Asimismo, manifiesta gran interés por las prácticas de expresión corporal, vinculándose de manera activa en juegos, rondas y experiencias de movimiento, favoreciendo su participación e interacción con el entorno.	Se continuará fortaleciendo la expresión comunicativa y la regulación emocional mediante juegos de roles, dramatizaciones y prácticas grupales que favorezcan la expresión de emociones, la convivencia y la espera de turnos. Asimismo, se potenciará la motricidad gruesa con circuitos, saltos y juegos con pelota, y la motricidad fina mediante ensartado, plastilina casera y construcción, favoreciendo la coordinación y precisión de movimientos.
JUNIO	El participante Ian continúa evidenciando avances favorables en su desarrollo integral, participando con mayor seguridad y confianza en las experiencias pedagógicas. Se observa un fortalecimiento en su expresión comunicativa al manifestar con mayor frecuencia sus necesidades, intereses y emociones, así como una participación en juegos y prácticas grupales que favorecen la interacción con sus compañeros. Asimismo, demuestra progresos en su coordinación y control de movimientos a través de experiencias de exploración y juego, fortaleciendo gradualmente su autonomía y desempeño en las rutinas cotidianas de acuerdo con su edad.	Se continuará fortaleciendo la comunicación y la interacción social mediante experiencias pedagógicas como la lectura de cuentos, canciones, rondas, juegos grupales y conversaciones guiadas, favoreciendo la expresión de ideas, emociones y necesidades. Asimismo, a través de habilidades cooperativas, experiencias de exploración del entorno y propuestas artísticas, se promoverá el seguimiento de instrucciones, la regulación emocional, la resolución de situaciones cotidianas y la participación en las diferentes experiencias pedagógicas, potenciando su desarrollo integral de acuerdo con su edad y ritmo de aprendizaje.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes A. Artunduaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA	**Auxiliar Pedagógico**	GLADYS CORTES
Nombre Completo Del Usuario	REYCHELL ISABELLA LEÓN NARVÁEZ		
Edad	2 AÑOS	**RC**	1019165353
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	La participante Reychell continúa evidenciando avances acordes con su edad, mostrando mayor participación, interacción y autonomía en las experiencias pedagógicas y rutinas cotidianas. Se observan progresos en su lenguaje expresivo al comunicar con mayor intención sus necesidades, intereses y emociones, fortaleciendo sus interacciones con adultos y pares. Asimismo, avanza gradualmente en el proceso de control de esfínteres mediante el reconocimiento de rutinas de baño y el acompañamiento respetuoso. A nivel motor y socioemocional, fortalece progresivamente la coordinación, el control corporal y las habilidades de interacción y expresión emocional en experiencias grupales.	Se continuará fortaleciendo el desarrollo del lenguaje comprensivo y expresivo mediante experiencias pedagógicas que promuevan la ampliación del vocabulario, la construcción progresiva de frases sencillas y la comunicación espontánea en diferentes momentos de la jornada. Asimismo, se favorecerá el fortalecimiento de la autonomía y la autorregulación mediante rutinas estructuradas, acompañamiento sensible y oportunidades de participación en prácticas grupales que potencien la atención, el seguimiento de instrucciones simples y la interacción positiva con sus pares.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Artunduaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR					
Unidad De Servicio		CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo		Adriana Ordoñez		María Nancy Vega	
Nombre Completo Del Participante		LOREN ISABELL DELGADO CASTRILLON			
Edad	3 años 1 mes	**RC**	**N.º de Documento**		1059365624
Objetivo	Fortalecer el seguimiento del desarrollo integral de los participantes, promoviendo experiencias pedagógicas que favorezcan sus habilidades cognitivas, comunicativas, motrices, sociales y emocionales, respetando sus ritmos y procesos de aprendizaje.				

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/05/2026	La participante ha logrado avances de manera significativa en el control de esfínteres, demostrando mayor autonomía y seguridad durante las rutinas diarias. Reconoce oportunamente la necesidad de ir al baño y comunica sus necesidades de forma adecuada, fortaleciendo así sus hábitos de higiene y cuidado personal. Este logro refleja un proceso de aprendizaje positivo.	La participante requiere acompañamiento constante en el proceso de aprender a esperar su turno durante las diferentes experiencias y momentos de interacción con sus compañeros. Poco a poco se le motiva a fortalecer la paciencia, la escucha y el respeto por los demás, favoreciendo así una mejor convivencia y participación dentro del grupo
24/06/2026	La participante ha mostrado avances en su proceso de participación e interacción; sin embargo, requiere acompañamiento constante para fortalecer la habilidad de esperar su turno durante las diferentes experiencias pedagógicas y momentos de convivencia con sus compañeros, favoreciendo así la regulación de sus emociones y el respeto por los demás.	Se continúa fortaleciendo las habilidades y destrezas de la participante a través de experiencias lúdicas y significativas que promueven su aprendizaje y desarrollo integral. Estas experiencias favorecen la exploración, la creatividad, la participación activa y el fortalecimiento de sus capacidades en los diferentes entornos educativos.
	.	.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Adriana Ordoñez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	MARIA ADRIANA ORDOÑEZ	**Auxiliar Pedagógica**	MARIA NANCY VEGA	
Nombre Completo Del Participante	MAILYM SHAMARA ARBOLEDA CAPERA			
Edad	2 años 8 meses	**RC**	**N.º de Documento**	1118030899
Objetivo	Fortalecer el seguimiento del desarrollo integral de los participantes, promoviendo experiencias pedagógicas que favorezcan sus habilidades cognitivas, comunicativas, motrices, sociales y emocionales, respetando sus ritmos y procesos de aprendizaje. .			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/05/2026	El participante ha mejorado notablemente su capacidad de escucha, lo que le ha permitido comprender y seguir instrucciones sencillas durante las diferentes actividades pedagógicas. Asimismo, demuestra mayor atención e interés al participar, favoreciendo su proceso de aprendizaje y convivencia con los demás.	La participante requiere acompañamiento en el proceso de aprender a compartir los juguetes con sus demás compañeros durante las experiencias y momentos de juego. Poco a poco se le motiva a fortalecer valores como la empatía, el respeto y la convivencia, favoreciendo interacciones positivas y el trabajo en grupo dentro del entorno pedagógico.
24/06/2026	La participante ha mostrado una mejora significativa en el proceso de aprender a compartir los juguetes con sus compañeros. Durante las diferentes experiencias y momentos de juego, evidencia una mayor disposición para interactuar, prestar materiales y participar de manera colaborativa, fortaleciendo así sus habilidades sociales y la convivencia con el grupo	Se continuará potenciando cada una de sus habilidades motrices a través de experiencias pedagógicas y lúdicas que favorezcan la coordinación, el equilibrio, la fuerza y el control corporal. Estas experiencias contribuirán a fortalecer su desarrollo integral y su participación activa en los diferentes espacios de aprendizaje.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Adriana Ordoñez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	María Adriana Ordoñez	**Auxiliar Pedagógica**	María Nancy Vega	
Nombre Completo Del Participante	LUNA VICTORIA BULLA BASTIDAS			
Edad	2 años 5 meses	**RC**	**N.º de Documento**	1123213006
Objetivo	Fortalecer el seguimiento del desarrollo integral de los participantes, promoviendo experiencias pedagógicas que favorezcan sus habilidades cognitivas, comunicativas, motrices, sociales y emocionales, respetando sus ritmos y procesos de aprendizaje.			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/06/2026	La participante se integra activamente en las rondas infantiles, mostrando interés y entusiasmo al seguir el ritmo, las canciones y los movimientos propuestos. Además, representa con agrado a los personajes involucrados, fortaleciendo su expresión corporal, creatividad y participación dentro de las actividades grupales.	Se seguirá potenciando cada una de las habilidades de la participante a través de experiencias significativas que favorezcan su desarrollo integral, fortaleciendo sus capacidades cognitivas, motrices, comunicativas y sociales mediante actividades lúdicas y pedagógicas acordes a su edad e intereses.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Adriana Ordoñez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	María Adriana Ordoñez	**Auxiliar Pedagógica**	María Nancy Vega	
Nombre Completo Del Participante	AIDEN RAFAEL YANDUN LOPEZ			
Edad	2 años 6 meses	**RC**	**N.º de Documento**	1123213386
Objetivo	Fortalecer el seguimiento del desarrollo integral de los participantes, promoviendo experiencias pedagógicas que favorezcan sus habilidades cognitivas, comunicativas, motrices, sociales y emocionales, respetando sus ritmos y procesos de aprendizaje.			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/05/2026	El participante ha mostrado mejoría en el reconocimiento y manejo de su aspecto corporal, evidenciando mayor coordinación y control en sus movimientos durante las diferentes experiencias. Además, participa con más seguridad en experiencias que implican el uso de su cuerpo, fortaleciendo su autonomía y desarrollo motriz.	El participante aún requiere acompañamiento en el proceso de fortalecimiento de la motricidad fina, especialmente en experiencias que implican precisión y coordinación de movimientos pequeños. A través de experiencias lúdicas y pedagógicas se continuará estimulando el manejo adecuado de sus manos y dedos, favoreciendo su desarrollo integral.
24/06/2026	El participante ha mostrado un avance positivo en el proceso de desarrollo de la motricidad fina, evidenciando mayor coordinación, precisión y destreza en las experiencias que requieren el uso de sus manos y dedos. Participa con interés en las experiencias propuestas, fortaleciendo progresivamente sus habilidades y favoreciendo su desarrollo integral.	La participante continuará potenciando sus habilidades y su motricidad gruesa a través de experiencias lúdicas y pedagógicas que promuevan el movimiento, el equilibrio, la coordinación y el control corporal. Estas actividades favorecerán su desarrollo físico, fortaleciendo su seguridad y autonomía en los diferentes espacios de aprendizaje.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Adriana Ordoñez

CLASH

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR					
Unidad De Servicio		CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo		María Adriana Ordoñez	**Auxiliar Pedagógica**	María Nancy Vega	
Nombre Completo Del Participante		GEORGINA VICTORIA CARDOSO GAVIRIA			
Edad	3 años 3 meses	**RC**	**N.º de Documento**	1123213567	
Objetivo	Fortalecer el seguimiento del desarrollo integral de los participantes, promoviendo experiencias pedagógicas que favorezcan sus habilidades cognitivas, comunicativas, motrices, sociales y emocionales, respetando sus ritmos y procesos de aprendizaje.				

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/05/2026	La participante ha mostrado una mejoría significativa en el proceso de compartir los juguetes con los demás compañeros, participando de manera más tranquila y colaborativa durante los momentos de juego. Poco a poco fortalece valores como el respeto, la empatía y la convivencia dentro del grupo.	Se continuará potenciando en la participante cada una de sus habilidades motrices a través de experiencias significativas y actividades lúdicas que favorezcan su coordinación, equilibrio y control corporal, fortaleciendo así su desarrollo integral y autonomía.
24/06/2026	La participante logra mostrar sus habilidades en expresión corporal, ya que participa activamente en las diferentes experiencias propuestas y utiliza movimientos, gestos y expresiones para comunicar sus ideas, emociones y necesidades. Esto favorece su confianza, creatividad y participación en los espacios de aprendizaje y convivencia.	Se continuará promoviendo experiencias que favorezcan su coordinación, equilibrio y control corporal, permitiéndole desarrollar con mayor seguridad sus movimientos y habilidades motrices. Estas experiencias contribuirán al fortalecimiento de su desarrollo integral, autonomía y participación activa en los diferentes espacios pedagógicos.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Adriana Ordoñez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	María Adriana Ordoñez	**Auxiliar Pedagógica**	María Nancy Vega	
Nombre Completo Del Participante	DYLAN CALEB RAMOS BOTERO			
Edad	2 años 11 meses	**RC**	**N.º de Documento**	1123213592
Objetivo	Fortalecer el seguimiento del desarrollo integral de los participantes, promoviendo experiencias pedagógicas que favorezcan sus habilidades cognitivas, comunicativas, motrices, sociales y emocionales, respetando sus ritmos y procesos de aprendizaje			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/05/2026	El participante ha mostrado un avance progresivo en el proceso de esperar su turno y compartir los juguetes con sus compañeros, evidenciando mayor disposición para interactuar y participar de manera respetuosa durante las experiencias grupales. Esto favorece su convivencia y fortalecimiento de habilidades sociales.	Se fortalecerá el manejo corporal del participante mediante actividades lúdicas y experiencias significativas que favorezcan la coordinación, el equilibrio y el control de sus movimientos, promoviendo mayor seguridad y autonomía en su desarrollo integral.
24/06/2026	El participante ha mostrado una mejora significativa en el manejo corporal, evidenciando mayor control y coordinación en sus movimientos durante las diferentes actividades pedagógicas y recreativas. Participa con mayor seguridad y autonomía, fortaleciendo progresivamente sus habilidades motrices y su desarrollo integral	Se continuará potenciando cada una de sus habilidades y destrezas a través de experiencias pedagógicas significativas que favorezcan su aprendizaje, exploración y participación activa. Estas experiencias contribuirán al fortalecimiento de su desarrollo integral, promoviendo su autonomía, confianza y progreso en las diferentes áreas de desarrollo
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Adriana Ordoñez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	María Adriana Ordoñez	**Auxiliar Pedagógica**	María Nancy Vega	
Nombre Completo Del Participante	IAM DAVID PARADA MARTINEZ			
Edad	2 años 8 meses	RC	**N.º de Documento**	1123214093
Objetivo	Fortalecer el seguimiento del desarrollo integral de los participantes, promoviendo experiencias pedagógicas que favorezcan sus habilidades cognitivas, comunicativas, motrices, sociales y emocionales, respetando sus ritmos y procesos de aprendizaje			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/05/2026	El participante evidencia avances significativos en su proceso de independencia, ya que disfruta de la compañía de sus pares y participa en juegos elementales con sus compañeros, mostrando mayor seguridad y confianza en los diferentes espacios pedagógicos. Así mismo, requiere cada vez menos la presencia constante de su agente educativa, fortaleciendo progresivamente su autonomía y adaptación dentro del grupo.	Es importante continuar fortaleciendo hábitos de higiene y autonomía en este aspecto, brindándole recordatorios, rutinas claras y refuerzos positivos que le permitan adquirir seguridad y confianza en sí mismo. Además, se recomienda que tanto en el hogar como en el CDI se mantenga una orientación coherente y paciente, de manera que el niño logre consolidar progresivamente esta habilidad en un ambiente de apoyo y comprensión.
24/06/2026	El participante ha mostrado una mejora significativa en su rutina de aseo personal, realizando con mayor autonomía acciones relacionadas con el cuidado de sí mismo. Además, participa de manera más activa en los hábitos de higiene diarios, fortaleciendo progresivamente su bienestar, independencia y desarrollo integral.	Se continuará potenciando el amor y respeto por la naturaleza a través de experiencias significativas que promuevan el cuidado del medio ambiente, la exploración del entorno y la valoración de los recursos naturales. Estas actividades favorecerán el desarrollo de actitudes de responsabilidad, sensibilidad y compromiso con su entorno.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Adriana Ordoñez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR					
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I				
Agente Educativo	María Adriana Ordoñez	**Auxiliar Pedagógica**	María Nancy Vega		
Nombre Completo Del Participante	JHASBLEIDY CATTALEYA MOSQUERA DIAZ				
Edad	2 años 11 meses	**RC**		**N.º de Documento**	1123213722
Objetivo	Fortalecer el seguimiento del desarrollo integral de los participantes, promoviendo experiencias pedagógicas que favorezcan sus habilidades cognitivas, comunicativas, motrices, sociales y emocionales, respetando sus ritmos y procesos de aprendizaje				

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/05/2026	La participante ha logrado un avance en el desarrollo de su lenguaje, evidenciando una pronunciación más clara y una mejor expresión de sus ideas y necesidades. Además, participa con mayor seguridad en las conversaciones y actividades comunicativas, fortaleciendo su proceso de aprendizaje y socialización.	La participante requiere acompañamiento en el proceso de fortalecimiento de su autonomía, motivándola poco a poco a realizar algunas actividades por sí misma y a tomar pequeñas decisiones durante la rutina diaria. A través de experiencias significativas se continuará favoreciendo su seguridad, confianza e independencia.
24/06/2026	El participante ha mostrado avances significativos en el proceso de fortalecimiento de su autonomía, evidenciando mayor independencia en la realización de actividades cotidianas y en la toma de pequeñas decisiones acordes a su edad. Además, participa con mayor seguridad y confianza en las diferentes experiencias pedagógicas, favoreciendo su desarrollo integral.	Se continuará recreando experiencias significativas que promuevan el goce, el disfrute y la participación activa del participante, favoreciendo espacios de exploración, juego y aprendizaje. Estas experiencias contribuirán al fortalecimiento de sus habilidades, su bienestar emocional y su desarrollo integral.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Adriana Ordoñez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	María Adriana Ordoñez	**Auxiliar Pedagógica**	María Nancy Vega	
Nombre Completo Del Participante	ELIAN CAMILO ESCARPETA CHAVEZ			
Edad	2 años 10 meses	**RC**	**N.º de Documento**	1123213743
Objetivo	El seguimiento del desarrollo integral de los participantes, promoviendo experiencias pedagógicas que favorezcan sus habilidades cognitivas, comunicativas, motrices, sociales y emocionales, respetando sus ritmos y procesos de aprendizaje			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/05/2026	El participante ha avanzado en su proceso de su confianza, mostrando mayor seguridad en participar en las diferentes experiencias y al interactuar con sus compañeros y agentes educativas. Poco a poco expresa sus ideas y emociones con más tranquilidad, fortaleciendo su desarrollo personal y social.	El participante requiere acompañamiento en el proceso de manejo corporal, fortaleciendo poco a poco la coordinación, el equilibrio y el control de sus movimientos durante las diferentes actividades. A través de experiencias lúdicas y pedagógicas se continuará favoreciendo su desarrollo motriz y seguridad corporal.
24/06/2026	El participante ha mostrado avances significativos en el proceso de manejo corporal, evidenciando mayor control, coordinación y seguridad en sus movimientos durante las diferentes actividades. Participa activamente en las experiencias propuestas, fortaleciendo sus habilidades motrices y favoreciendo su desarrollo integral y autonomía.	Se continuará potenciando el desarrollo de su lenguaje a través de experiencias pedagógicas significativas que favorezcan la comunicación, la expresión de ideas, emociones y necesidades. Mediante experiencias de diálogo, narración, canciones y juegos, se fortalecerán progresivamente sus habilidades comunicativas y su participación en los diferentes espacios de aprendizaje.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Adriana Ordoñez

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	María Adriana Ordoñez	**Auxiliar Pedagógica**	María Nancy Vega	
Nombre Completo Del Participante	ELIAN ALONSO ROJAS TITISTAR			
Edad	2 años 9 meses	**RC**	**N.º de Documento**	1123213743
Objetivo	Fortalecer el seguimiento del desarrollo integral de los participantes, promoviendo experiencias pedagógicas que favorezcan sus habilidades cognitivas, comunicativas, motrices, sociales y emocionales, respetando sus ritmos y procesos de aprendizaje.			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/05/2026	El participante demuestra interés y creatividad en las creaciones artísticas, expresando sus habilidades a través del uso de diferentes materiales, crayolas y técnicas. Durante las experiencias participa con entusiasmo, mostrando seguridad y orgullo por sus producciones.	Se continuará potenciando las habilidades motrices del participante a través de diferentes experiencias pedagógicas y actividades lúdicas que favorezcan la coordinación, el equilibrio y el control corporal. Estas experiencias permitirán fortalecer su desarrollo físico de manera dinámica y significativa.
24/06/2026	El participante ha mostrado una notable mejoría en sus habilidades motrices, evidenciando mayor coordinación, equilibrio y control de sus movimientos durante las diferentes actividades pedagógicas. Su participación activa y disposición para explorar nuevos retos favorecen el fortalecimiento de su desarrollo físico y su autonomía en los distintos espacios de aprendizaje.	Se continuará potenciando sus habilidades y destrezas a través de experiencias significativas que favorezcan su aprendizaje, participación y desarrollo integral, fortaleciendo progresivamente sus capacidades en los diferentes entornos educativos.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Adriana Ordoñez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	Adriana Ordoñez	**Auxiliar Pedagógica**	María Nancy Vega	
Nombre Completo Del Participante	LIAM JOSUE PEREIRA CUADRADO			
Edad	2 años 8 meses	RC	**N.º de Documento**	1123213772
Objetivo	Fortalecer el seguimiento del desarrollo integral de los participantes, promoviendo experiencias pedagógicas que favorezcan sus habilidades cognitivas, comunicativas, motrices, sociales y emocionales, respetando sus ritmos y procesos de aprendizaje.			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/05/2026	El participante ha mostrado avances progresivos en su proceso de independencia, realizando algunas experiencias de manera más autónoma y segura. Poco a poco demuestra mayor confianza en sus capacidades, fortaleciendo hábitos y acciones que favorecen su desarrollo personal.	El participante requiere acompañamiento en el proceso de motricidad gruesa, fortaleciendo habilidades relacionadas con el equilibrio, la coordinación y el control de sus movimientos corporales. Se continuará brindando apoyo mediante experiencias lúdicas y dinámicas que favorezcan su desarrollo físico y seguridad al desplazarse.
24/06/2026	El participante ha mejorado significativamente su motricidad gruesa, demostrando mayor coordinación, equilibrio y control corporal en las diferentes actividades propuestas. Participa con seguridad y entusiasmo en experiencias que implican movimiento, fortaleciendo progresivamente sus habilidades físicas y su desarrollo integral.	El participante requiere acompañamiento en el proceso de aprender a compartir sus juguetes y otros materiales con sus compañeros. A través de las diferentes experiencias pedagógicas y momentos de interacción, se continuará fortaleciendo habilidades como la cooperación, el respeto y la convivencia, favoreciendo relaciones positivas dentro del grupo.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Adriana Ordoñez

CLASIFICADO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	María Adriana Ordoñez	**Auxiliar Pedagógica**	María Nancy Vega	
Nombre Completo Del Participante	LEANDRO MATEO SOLARTE SANTANDER			
Edad	2 años 7 meses	**RC**	1123213880	
Objetivo	Fortalecer el seguimiento del desarrollo integral de los participantes, promoviendo experiencias pedagógicas que favorezcan sus habilidades cognitivas, comunicativas, motrices, sociales y emocionales, respetando sus ritmos y procesos de aprendizaje.			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/05/2026	El participante acompaña las canciones y rondas infantiles con diferentes gestos corporales y faciales, demostrando interés, entusiasmo y alegría durante las experiencias pedagógicas. A través de sus movimientos, expresiones y participación, logra seguir el ritmo y representar diversas emociones, fortaleciendo progresivamente su expresión corporal, comunicación e interacción con los demás compañeros y agentes educativas.	El participante requiere acompañamiento en su proceso de socialización, ya que aún se encuentra fortaleciendo el reconocimiento e identificación de los nombres de sus compañeros. Se continuará motivando la interacción y participación en las experiencias grupales que favorezcan los vínculos, la confianza y la convivencia con los demás.
. **24/06/2026**	El participante ha mostrado avances en su proceso de socialización, participando con mayor interés en las actividades grupales e interactuando de manera positiva con sus compañeros. Sin embargo, continúa fortaleciendo el reconocimiento e identificación de los nombres de quienes comparten con él en los diferentes espacios del CDI.	El participante continúa fortaleciendo sus habilidades motrices a través de las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se recomienda seguir potenciando estos procesos mediante experiencias que favorezcan la coordinación, el equilibrio, la precisión de movimientos y el control corporal, contribuyendo así a su desarrollo integral.
.		
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Adriana Ordoñez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	María Adriana Ordoñez	**Auxiliar Pedagógica**	María Nancy Vega	
Nombre Completo Del Participante	JUAN DAVID QUIÑONES CUELLAR			
Edad	2 años 6 meses	**RC**	1123213888	
Objetivo	Fortalecer el seguimiento del desarrollo integral de los participantes, promoviendo experiencias pedagógicas que favorezcan sus habilidades cognitivas, comunicativas, motrices, sociales y emocionales, respetando sus ritmos y procesos de aprendizaje.			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/05/2026	El participante ha mostrado avances significativos en su seguridad y confianza, participando con mayor tranquilidad y disposición en las diferentes experiencias propuestas. Poco a poco expresa sus ideas, interactúa con sus compañeros y realiza acciones con mayor autonomía y seguridad en sí mismo.	El participante requiere acompañamiento en el proceso de seguir instrucciones sencillas dentro del CDI, fortaleciendo la atención, la escucha y el cumplimiento de indicaciones durante las diferentes experiencias y rutinas diarias. Se continuará brindando apoyo y orientación para favorecer su adaptación y participación en el entorno pedagógico.
24/05/2026	El participante ha logrado avances significativos en el seguimiento de instrucciones sencillas dentro del CDI. Durante las diferentes actividades y rutinas diarias, responde de manera adecuada a las orientaciones brindadas, mostrando mayor comprensión, atención y disposición para participar, lo que favorece su aprendizaje y desarrollo integral.	El participante requiere acompañamiento en el proceso de aprender a reconocer y cuidar sus pertenencias personales. A través de las diferentes experiencias y rutinas diarias, se continuará fortaleciendo esta habilidad, promoviendo su autonomía, responsabilidad y sentido de pertenencia dentro de los distintos espacios del CDI.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Adriana Ordoñez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	María Adriana Ordoñez	**Auxiliar Pedagógica**	María Nancy Vega
Nombre Completo Del Participante	ANDRES KALED ANGULO ACOSTA		
Edad	2 años 8 meses	**RC**	1123213904
Objetivo	Fortalecer el seguimiento del desarrollo integral de los participantes, promoviendo experiencias pedagógicas que favorezcan sus habilidades cognitivas, comunicativas, motrices, sociales y emocionales, respetando sus ritmos y procesos de aprendizaje.		

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/05/2026	La participante ha mostrado un avance significativo en sus habilidades socioemocionales, especialmente en la empatía y el autocontrol. Durante las diferentes actividades comparte de manera respetuosa con sus compañeros, reconoce las emociones de los demás y logra expresar sus sentimientos de forma más tranquila.	La participante requiere acompañamiento en el proceso de motricidad fina, fortaleciendo habilidades como el agarre adecuado, la coordinación y la precisión en movimientos pequeños. A través de a experiencias pedagógicas y experiencias lúdicas se continuará estimulando su desarrollo para favorecer su autonomía y desempeño
24/06/2026	El participante ha mostrado avances significativos en su proceso de motricidad fina, evidenciando mayor precisión y coordinación en actividades que requieren el uso de sus manos y dedos. Participa con interés en ejercicios de ensartar, rasgar, colorear, manipular objetos pequeños y realizar trazos sencillos,	Se continuará potenciando las habilidades motrices del participante a través de experiencias significativas, lúdicas y acordes a su edad, que favorezcan el fortalecimiento de la coordinación, el equilibrio y el control corporal. Mediante actividades de exploración, juego y movimiento, se promoverá el desarrollo progresivo de sus destrezas, contribuyendo a su crecimiento integral.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Adriana Ordoñez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	María Adriana Ordoñez	**Auxiliar Pedagógica**	María Nancy Vega
Nombre Completo Del Participante	JHOSEP MATHIAS INAGAN MUÑOZ		
Edad	2 años 10 meses	**RC**	1123213915
Objetivo	Fortalecer el seguimiento del desarrollo integral de los participantes, promoviendo experiencias pedagógicas que favorezcan sus habilidades cognitivas, comunicativas, motrices, sociales y emocionales, respetando sus ritmos y procesos de aprendizaje.		

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/05/2026	El participante logra mostrar sus habilidades en motricidad gruesa mediante diferentes experiencias físicas y lúdicas, demostrando equilibrio, coordinación y seguridad en sus movimientos. Participa activamente en juegos, recorridos y dinámicas corporales que fortalecen su desarrollo físico y su confianza al interactuar con el entorno.	Se requiere acompañamiento en el proceso del desarrollo de su lenguaje, fortaleciendo la expresión verbal, la pronunciación y la comunicación con los demás. A través de canciones, cuentos, diálogos y diferentes experiencias pedagógicas se continuará estimulando sus habilidades comunicativas para favorecer su participación e interacción en el entorno
24/06/2026	El participante ha tenido un desarrollo adecuado en su vocabulario, evidenciando avances en su capacidad para expresar ideas, necesidades y emociones de manera cada vez más clara. Durante las actividades diarias, utiliza palabras acordes a su edad y participa activamente en conversaciones, canciones, cuentos y experiencias de aprendizaje.	Se continuará potenciando sus habilidades a través de experiencias lúdico-pedagógicas que promuevan el aprendizaje de manera significativa y motivadora. Mediante juegos, y experiencias de exploración, expresión artística, lectura de cuentos y dinámicas grupales, se fortalecerán sus capacidades comunicativas, cognitivas, motrices y sociales, favoreciendo su desarrollo integra
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Adriana Ordoñez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	Adriana Ordoñez	**Auxiliar Pedagógica**	María Nancy Vega	
Nombre Completo Del Participante	ADHARA MAIA ANDRADE ARTEAGA			
Edad	2 años 8 meses	**RC**	1123213940	
Objetivo	Fortalecer el seguimiento del desarrollo integral de los participantes, promoviendo experiencias pedagógicas que favorezcan sus habilidades cognitivas, comunicativas, motrices, sociales y emocionales, respetando sus ritmos y procesos de aprendizaje.			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/05/2026	La participante ha mostrado avances en su proceso de autonomía, realizando con mayor seguridad y confianza algunas experiencias cotidianas de manera independiente. Además, participa activamente en las rutinas diarias, fortaleciendo habilidades que fortalecen su responsabilidad y participación dentro del contexto del CDI.	Se requiere acompañamiento en el proceso de manejo corporal, fortaleciendo la coordinación, el equilibrio y el control de sus movimientos durante las diferentes experiencias. A través de experiencias lúdicas y ejercicios corporales se continuará estimulando su desarrollo físico para favorecer una mayor seguridad y participación en su entorno.
24/06/2026	La participante ha mostrado una mejora significativa en su manejo corporal, evidenciando mayor control y coordinación en sus movimientos durante las diferentes experiencias propuestas. Participa con seguridad en juegos, desplazamientos y ejercicios que implican equilibrio, orientación y expresión corporal, demostrando progresivamente una mejor conciencia de su cuerpo	Se continuará potenciando sus habilidades y destrezas a través de experiencias lúdico-pedagógicas que favorezcan su desarrollo integral. Mediante experincias de juego, exploración, expresión artística, movimiento y trabajo colaborativo, se fortalecerán progresivamente sus capacidades motrices, cognitivas, comunicativas y sociales,
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Adriana Ordoñez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	Maria Adriana Ordoñez	**Auxiliar Pedagógica**	Maria Nancy Vega	
Nombre Completo Del Participante	MELANI JASMIN ESPINOZA CUARTO			
Edad	2 años 8 meses	**RC**	1123214003	
Objetivo	Fortalecer el seguimiento del desarrollo integral de los participantes, promoviendo experiencias pedagógicas que favorezcan sus habilidades cognitivas, comunicativas, motrices, sociales y emocionales, respetando sus ritmos y procesos de aprendizaje			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/05/2026	Melani continúa mostrando avances significativos, participando con seguridad y entusiasmo en las experiencias propuestas. Sigue el ritmo, los movimientos y las indicaciones con interés, además de representar creativamente a los personajes y situaciones de cada dinámica. Se evidencia un fortalecimiento en su expresión corporal, imaginación y capacidad de interactuar de manera positiva con sus compañeros.	Es necesario continuar fortaleciendo el proceso de control de esfínteres, acompañando a la niña en el reconocimiento de las señales fisiológicas y promoviendo hábitos de higiene y autocuidado. Para ello, se sugiere mantener rutinas claras y consistentes durante la jornada.
24/06/2026	Se continúa evidenciando avances significativos en su proceso de desarrollo integral. Participa con mayor seguridad, autonomía y entusiasmo en las experiencias pedagógicas propuestas, demostrando interés por explorar, aprender e interactuar con su entorno En cuanto a los procesos de autonomía, se evidencian avances progresivos en el reconocimiento de rutinas de autocuidado y hábitos de higiene personal.	Continuar fortaleciendo el proceso de control de esfínteres mediante el acompañamiento constante De igual manera, es importante seguir favoreciendo su independencia en actividades cotidianas, fortaleciendo la confianza en sus capacidades y la adquisición de hábitos que contribuyan a su bienestar integral, mediante experiencias pedagógicas.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Adriana Ordoñez

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	María Adriana Ordoñez	**Auxiliar Pedagógica**	María Nancy Vega	
Nombre Completo Del Participante	ERICK DAMIAN BOTINA MONTENEGRO			
Edad	2 años 9 meses	**RC**	1123214059	
Objetivo	Fortalecer el seguimiento del desarrollo integral de los participantes, promoviendo experiencias pedagógicas que favorezcan sus habilidades cognitivas, comunicativas, motrices, sociales y emocionales, respetando sus ritmos y procesos de aprendizaje.			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/05/2026	Erick se caracteriza por ser un niño cariñoso, sociable y afectuoso, estableciendo con facilidad vínculos positivos tanto con sus compañeros como con los adultos que lo rodean. Se muestra cercano, empático y participativo, buscando interactuar constantemente a través del diálogo, los gestos amables y la colaboración en las diferentes experiencias grupales. Su actitud favorece un ambiente armónico, de respeto y confianza dentro del aula.	Seguir fortaleciendo en el participante sus habilidades y destrezas a través de experiencias lúdico-pedagógicas, como juegos, actividades artísticas y dinámicas de exploración, promoviendo el desarrollo de la motricidad, la creatividad, el lenguaje, la socialización y la autonomía, logrando un crecimiento integral y armónico en el niño.
24/06/2026	Demuestra interés y disposición para participar en las diferentes experiencias pedagógicas, involucrándose activamente en las actividades propuestas. Así mismo, evidencia avances en sus habilidades sociales al compartir materiales, espacios y momentos de juego con sus pares, fortaleciendo progresivamente la convivencia y las relaciones interpersonales.	Continuar fortaleciendo las habilidades comunicativas y la atención durante las actividades dirigidas, promoviendo experiencias lúdicas que favorezcan la expresión de ideas, necesidades y emociones, así como el seguimiento de instrucciones y la participación activa en diferentes contextos de aprendizaje
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Adriana Ordoñez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	María Adriana Ordoñez	**Auxiliar Pedagógica**	María Nancy Vega
Nombre Completo Del Participante	THIAGO ERAZO BURBANO		
Edad	2 años 4 meses	**RC**	1123214105
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades		

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/05/2026	El participante está lleno de energía y entusiasmo; la pelota es una de sus mayores pasiones. Disfruta correr por el salón, marcar goles imaginarios y participar en los diferentes momentos de juego. Su alegría es contagiosa y constantemente se le observa sonriendo mientras comparte con sus compañeros. Le encanta patear la pelota en repetidas oportunidades y correr con gran felicidad hacia sus amigos, fortaleciendo su motricidad gruesa, interacción social y expresión emocional.	Seguir fortaleciendo al participante a compartir con sus compañeros, guiándolo y elogiándolo cuando lo haga correctamente, utilizar frases como el compartir a los demás. Establecer turnos para jugar con los juguetes enseñando a esperar y respetar el turno de los demás participantes.
24/06/2026	El niño ha mostrado avances significativos en su autonomía, atención y participación en las diferentes experiencias pedagógicas. Asimismo, ha fortalecido sus habilidades sociales al interactuar de manera más frecuente con sus compañeros, Su interés por descubrir y experimentar con los elementos del entorno le permite desarrollar procesos de observación, exploración y aprendizaje, fortaleciendo su confianza, independencia y participación activa en las experiencias cotidianas.	Se continúa fortaleciendo espacios de juego y exploración lúdico-pedagógicos que permitan al participante descubrir, experimentar y construir nuevos aprendizajes de manera significativa. A través de estas experiencias, se favorecerá el desarrollo de sus habilidades cognitivas, comunicativas, motrices y socioemocionales, promoviendo su curiosidad, creatividad y participación activa en los diferentes entornos de aprendizaje.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Adriana Ordoñez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	María Adriana Ordoñez	**Auxiliar Pedagógica**	María Nancy Vega	
Nombre Completo Del Participante	ORIANA LIZETH BEJARANO AIZAMA			
Edad	2 años 5 meses	**RC**	1123214196	
Objetivo	Fortalecer el seguimiento del desarrollo integral de los participantes, promoviendo experiencias pedagógicas que favorezcan sus habilidades cognitivas, comunicativas, motrices, sociales y emocionales, respetando sus ritmos y procesos de aprendizaje.			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/05/2026	La participante ha demostrado un avance en sus habilidades motrices, muestra mayor equilibrio y coordinación, disfruta por correr, saltar y bailar. Interactúa con sus compañeros en las diferentes actividades permitiendo el desarrollo de la seguridad e independencia en sus actividades diarias.	Es importante fortalecer las habilidades comunicativas mediante experiencias lúdicas pedagógicas que estimulen y favorezcan su lenguaje oral, la pronunciación, y la expresión de ideas y emociones a través de cuentos, canciones, imitaciones, conversaciones sencillas para promover la interacción con los demás.
24/06/2026	La participante ha continuado fortaleciendo sus habilidades evidenciando mayor control corporal, equilibrio, coordinación y agilidad en actividades como correr, saltar, bailar y desplazarse en diferentes espacios. Participa con entusiasmo en juegos y experiencias de movimiento, demostrando confianza en sus capacidades y una creciente autonomía en el desarrollo de sus actividades cotidianas.	Continuar fortaleciendo el desarrollo del lenguaje oral mediante estrategias lúdico-pedagógicas que promuevan la ampliación de vocabulario, la pronunciación adecuada y la construcción de frases sencillas. Para ello, es importante favorecer su participación en actividades como narración de cuentos, canciones, dramatizaciones, juegos de roles, conversaciones guiadas y experiencias de exploración que estimulen la comunicación, la expresión de ideas y la interacción con los demás.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Adriana Ordoñez

CLASIFICADO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	María Adriana Ordoñez	**Auxiliar Pedagógica**	María Nancy Vega
Nombre Completo Del Participante	AILEN ALESSIA RAMIREZ		
Edad	2 años 7 meses	**RC**	1126461597
Objetivo	Fortalecer el seguimiento del desarrollo integral de los participantes, promoviendo experiencias pedagógicas que favorezcan sus habilidades cognitivas, comunicativas, motrices, sociales y emocionales, respetando sus ritmos y procesos de aprendizaje.		

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/05/2026	La participante muestra mayor seguridad y autonomía en las experiencias demostrando avances en sus habilidades sociales y emocionales fortaleciendo la convivencia y participación de juegos y rondas infantiles, e interactúa con los compañeros y se relaciona para compartir sus gustos por las diferentes experiencias expresando sus emociones.	Continuar promoviendo la expresión adecuada de sus emociones, el seguimiento de normas durante el juego y las experiencias diarias, a través de actividades lúdicas pedagógicas como juegos de emociones, lectura de cuentos y juegos compartidos
24/06/2026	La participante ha fortalecido significativamente su seguridad, autonomía e iniciativa en las diferentes experiencias pedagógicas. Evidencia avances en el desarrollo de habilidades sociales y emocionales, estableciendo relaciones más positivas con sus compañeros y participando activamente en actividades grupales, juegos y rondas infantiles	Fortalecer progresivamente la expresión, identificación y regulación de sus emociones, así como la interiorización y cumplimiento de normas de convivencia. Para ello, se promoverá su participación en experiencias pedagógicas basadas en el juego, la exploración del entorno y la interacción social, favoreciendo el desarrollo de la comunicación asertiva y las habilidades socioemocionales.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Adriana Ordoñez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR					
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I				
Agente Educativo	Adriana Ordoñez	María Nancy Vega			
Nombre Completo Del Participante	ISAAC EMILIANO BENITES ROSERO				
Edad	3 años	**Tipo de documento**	**RC**	**No. de documento**	1.123.213.795
Objetivo	Fortalecer el seguimiento del desarrollo integral de los participantes, promoviendo experiencias pedagógicas que favorezcan sus habilidades cognitivas, comunicativas, motrices, sociales y emocionales, respetando sus ritmos y procesos de aprendizaje.				
MES	**AVANCE EN EL DESARROLLO**			**ASPECTOS A FORTALECER**	
24/05/2026	El participante ha mostrado avances significativos en el desarrollo de su motricidad fina, evidenciando mayor habilidad y coordinación en las diferentes actividades propuestas. Durante las experiencias pedagógicas, realiza movimientos más precisos al manipular objetos, colorear, rasgar, ensartar y utilizar materiales de trabajo, demostrando interés y dedicación.			Se continuará potenciando las habilidades de la participante a través de diversas experiencias pedagógicas que favorezcan el fortalecimiento de su motricidad fina, creatividad y autonomía. Mediante actividades lúdicas, artísticas y de exploración, el cual se promoverá su participación, el desarrollo de la imaginación, la coordinación y la expresión de sus ideas y emociones.	
24/06/2026	El participante ha mostrado avances significativos en el fortalecimiento de su motricidad fina, participando con interés en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se continuará potenciando sus habilidades mediante experiencias que favorezcan la coordinación, precisión y destreza manual, contribuyendo a su desarrollo integral.			La participante continúa fortaleciendo sus habilidades a través de experiencias significativas que promueven su desarrollo integral. Se recomienda seguir potenciando cada una de sus capacidades mediante experiencias pedagógicas que favorezcan el aprendizaje, la exploración, la autonomía y la participación activa en los diferentes espacios educativos.	
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo				Adriana Ordoñez	

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Luzdenny Vargas	**Auxiliar Pedagógico**	Blanca Rodríguez
Nombre Completo Del Usuario	MARIA VICTORIA DORADO ORTIZ		
Edad	2 años 8 meses	**RC**	11458377432
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24 DE JUNIO	Durante este mes, la participante ha demostrado un progreso significativo en su comunicación no verbal y corporal. Aunque actualmente no hace uso de un lenguaje claro, logra darse cuenta de entender de manera asertiva utilizando gestos, miradas, intenciones comunicativas y el señalamiento directo de los objetos o alimentos que desea. Atiende de forma muy positiva a su nombre. Así mismo, evidencia un gran interés por la exploración de su entorno, disfrutando de las actividades manuales, el juego con bloques y el contacto cercano con sus compañeros a través de la imitación de acciones.	Cabe resaltar que se continuará priorizando la estimulación de su lenguaje expresivo y comprensivo mediante experiencias pedagógicas intencionadas. Se trabajará con lectura de imágenes, canciones infantiles repetitivas y la verbalización constante de sus acciones por parte de la agente educativa. De igual manera, se fortalecerá el vínculo con la familia para unificar estrategias de estimulación temprana en el hogar, brindándole la seguridad necesaria para enriquecer su desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Blanca Rodriguez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Luzdenny Vargas	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	CARLOS GAEL PRECIADO TORRES		
Edad	3 años 4 meses	**RC**	1030084033
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/05/2026	El participante describe objetos, láminas, cuentos ilustrados, avisos, personas y situaciones de su cotidianidad, demostrando interés y capacidad para expresar sus ideas, reconocer detalles y relacionar lo observado con sus experiencias diarias.	Se requiere acompañamiento en el proceso de motricidad fina, fortaleciendo habilidades como la coordinación, precisión y manejo de movimientos pequeños mediante experiencias que favorezcan su desarrollo y autonomía.
24/06/2026	Durante este mes, el participante continúa demostrando un buen desarrollo del lenguaje y la observación, describiendo con mayor detalle objetos, láminas y situaciones de su entorno cotidiano. Se evidencia interés por participar en las actividades propuestas, formulando preguntas y estableciendo relaciones entre lo observado y sus experiencias diarias. Así mismo, se observa mayor disposición para escuchar y seguir instrucciones sencillas durante las rutinas del aula.	Se continúa acompañando el proceso de motricidad fina, fortaleciendo la coordinación, precisión y manejo de movimientos pequeños mediante actividades de rasgado, punzado y manejo de pinza. Se recomienda igualmente promover su autonomía en actividades cotidianas, favoreciendo el desarrollo integral del participante.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Luz Denny V.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Luzdenny Vargas	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	DANIEL ALEJANDRO GARCIA FRANCO		
Edad	3 años 4 meses	**RC**	1123213188
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/05/2026	El participante logra expresarse utilizando las palabras más frecuentes de su medio social, comunicando sus ideas, necesidades y emociones de manera espontánea en diferentes situaciones cotidianas. Participa fácilmente en las experiencias pedagógicas y se interesa por las experiencias grupales.	Se requiere acompañamiento en el proceso de autonomía, fortaleciendo habilidades que le permitan desarrollar mayor independencia en sus experiencias cotidianas, favoreciendo su seguridad y participación activa en diferentes espacios.
24/06/2026	Durante este mes, el participante continúa fortaleciendo su lenguaje, expresando sus ideas, necesidades y emociones de manera clara y espontánea en diferentes situaciones cotidianas. Se evidencia mayor disposición para participar en las experiencias pedagógicas grupales, mostrando interés y disfrute en las actividades compartidas con sus compañeros. Asimismo, se observan pequeños avances en la realización de tareas sencillas con menor apoyo del adulto.	Se continúa acompañando el proceso de autonomía, fortaleciendo habilidades que le permitan desarrollar mayor independencia en sus experiencias cotidianas, como la organización de materiales y los hábitos de cuidado personal, favoreciendo su seguridad y participación activa en diferentes espacios.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Luz Denny V.

CALIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Luzdenny Vargas	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	MIA VALENTINA CLAROS FLOREZ		
Edad	3 años 3 meses	**RC**	1123213294
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/05/2026	En los juegos de representación, la participante reconoce personajes y situaciones a través de secuencias de acciones y gestos, demostrando comprensión, creatividad y participación en el juego simbólico. Estas experiencias favorecen el desarrollo de la comunicación, la expresión de emociones, la imaginación, la interacción con sus compañeros y la comprensión de situaciones de la vida cotidiana.	Se requiere acompañamiento en el desarrollo de la motricidad fina, fortaleciendo la coordinación y precisión de los movimientos a través de experiencias que impliquen el uso de manos y dedos, favoreciendo su autonomía y desempeño en tareas cotidianas.
24/06/2026	Durante este mes, la participante continúa enriqueciendo sus juegos de representación, incorporando nuevos personajes y secuencias de acciones que evidencian mayor creatividad e imaginación. Se observa mayor fluidez en su comunicación al narrar situaciones de su cotidianidad y al interactuar con sus compañeros durante el juego simbólico, fortaleciendo así su expresión de emociones y su comprensión de las dinámicas sociales del entorno.	Se continúa acompañando el desarrollo de la motricidad fina, fortaleciendo la coordinación y precisión de los movimientos a través de actividades que impliquen el uso de manos y dedos, como rasgado, ensartado y manejo de pinza, favoreciendo así su autonomía y desempeño en tareas cotidianas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Luz Denny V.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Luzdenny Vargas	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	JOHAN DAVID RODRIGUEZ SALAZAR		
Edad	3 años 3 meses	**RC**	1123213300
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/05/2026	El participante logra iniciar conversaciones sobre situaciones vividas o imaginadas, expresando sus ideas, experiencias y emociones de manera espontánea. Esta habilidad favorece el desarrollo de su lenguaje oral, la comunicación asertiva, la confianza en sí mismo y la interacción con las demás personas, fortaleciendo sus habilidades sociales y comunicativas.	Se requiere acompañamiento en el manejo corporal, fortaleciendo la coordinación, el equilibrio y el control de sus movimientos mediante actividades que favorezcan su desarrollo físico y participación en diferentes entornos.
24/06/2026	Durante este mes, el participante continúa fortaleciendo su lenguaje oral, iniciando conversaciones con mayor fluidez sobre situaciones vividas e imaginadas. Se evidencia mayor confianza en sí mismo al expresar sus ideas y emociones frente al grupo, así como una interacción positiva con sus compañeros y el agente educativo, lo que favorece el desarrollo de sus habilidades sociales y comunicativas.	Se continúa acompañando el manejo corporal, fortaleciendo la coordinación, el equilibrio y el control de sus movimientos mediante actividades físicas y de movimiento que favorezcan su desarrollo motor y su participación en diferentes entornos de aprendizaje.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Luz Denny V.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Luzdenny Vargas	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	EITHAN ALEJANDRO CHAVEZ ALVAREZ		
Edad	3 años 4 meses	**RC**	1123213315
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/05/2026	El participante acompaña con gestos corporales y faciales las canciones y las rondas, demostrando interés, expresión emocional y participación activa en las experiencias lúdicas y musicales. Estas experiencias favorecen el desarrollo de la expresión corporal, la comunicación no verbal, la coordinación motriz, la atención, la creatividad y la interacción con sus compañeros.	Se requiere acompañamiento en el desarrollo del lenguaje, fortaleciendo la expresión verbal, la comprensión y la comunicación mediante experiencias que favorezcan su interacción y participación en diferentes contextos.
24/06/2026	Durante este mes, el participante continúa disfrutando de las canciones y rondas, acompañándolas con gestos corporales y faciales que reflejan su expresión emocional y participación activa. Se evidencia mayor coordinación motriz al imitar movimientos y secuencias durante las actividades musicales, así como interés por interactuar con sus compañeros en las experiencias lúdicas compartidas.	Se continúa acompañando el desarrollo del lenguaje, fortaleciendo la expresión verbal, la comprensión y la comunicación mediante experiencias significativas que favorezcan su interacción y participación en diferentes contextos del aula.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Luz Denny V.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Luzdenny Vargas	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	JUAN JOSE TOVAR SUAREZ		
Edad	3 años 5 meses	**RC**	1123213327
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/05/2026	El participante demuestra sus habilidades artísticas a través de diferentes experiencias de arte, expresando su creatividad, imaginación y sensibilidad mediante el uso de diversas técnicas y materiales. Así mismo, evidencia interés, disfrute y participación en las actividades propuestas, fortaleciendo su expresión personal, la motricidad fina y la confianza en sus capacidades.	Se continuará potenciando cada una de sus habilidades a través de experiencias lúdico-pedagógicas significativas que favorezcan su desarrollo integral, fortaleciendo sus capacidades cognitivas, comunicativas, sociales, artísticas y motrices.
24/06/2026	Juan José se involucra de manera activa y entusiasta en los talleres artísticos programados. Utiliza con destreza una amplia variedad de recursos y herramientas plásticas, lo que le permite proyectar su originalidad y percepción estética. Esta constante participación no solo estimula su imaginación, sino que consolida visiblemente el control de su motricidad fina y eleva su seguridad personal al ejecutar tareas independientes.	Se continuará en el diseño de ambientes lúdicos y de aprendizaje con un propósito claro, orientados a expandir de forma armónica todas sus dimensiones de desarrollo (emocional, lingüística, psicomotora y cognitiva)
Nombre de quien realizo el seguimiento		Luz Denny V.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Luzdenny Vargas	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	ANGEL DAVID CASTRO ANDRADE		
Edad	3 años 5 meses	**RC**	1123213341
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/05/2026	El participante participa con sus demás compañeros en los juegos de roles, integrándose de manera activa y colaborativa en las diferentes situaciones propuestas. A través de estas experiencias, asume distintos personajes, respeta turnos y normas del juego, y demuestra interés por interactuar con los otros. Además, fortalece sus habilidades sociales, comunicativas y creativas, favoreciendo la convivencia y el trabajo en equipo.	Se seguirá potenciando sus destrezas y habilidades a través de experiencias pedagógicas significativas, que favorezcan su aprendizaje, participación activa y desarrollo integral en los diferentes contextos educativos.
24/06/2026	Durante este mes, el participante ha consolidado sus habilidades de socialización a través del juego, logrando proponer de manera autónoma nuevas temáticas y escenarios en los juegos de roles con sus compañeros. Demuestra una evolución notable en su lenguaje expresivo, logrando estructurar frases más complejas para comunicarse, negociar acuerdos y expresar sus emociones durante las actividades. Así mismo, se observa un mayor afianzamiento en el seguimiento de instrucciones complejas y un liderazgo positivo que motiva el trabajo colaborativo en el aula.	Se comenzará potenciando su autonomía y confianza mediante experiencias lúdico-pedagógicas que involucren desafíos de resolución de pequeños conflictos grupales. De igual manera, se buscará enriquecer su vocabulario y expresión corporal a través de la literatura infantil, la dramatización y la exploración del medio, favoreciendo su desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Luz Denny V.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Luzdenny Vargas	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	LAURA GIMENA RODRIGUEZ ROJAS		
Edad	3 años 2 meses	**RC**	1123213415
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/05/2026	La participante relata situaciones que ha vivido, expresando lo que desea, observa y siente frente a diferentes experiencias. A través de sus palabras, manifiesta emociones, pensamientos y percepciones que permiten comprender mejor su realidad y la manera en que interpreta su entorno.	Seguiremos fortaleciendo todas sus habilidades y destrezas a través de experiencias lúdicas que favorezcan su aprendizaje, creatividad y participación, promoviendo un desarrollo integral en un ambiente dinámico y significativo
24/06/2026	Durante este mes, el participante ha avanzado significativamente en su lenguaje expresivo, utilizando un vocabulario más amplio para interactuar con sus compañeros y agentes educativos. Ya no solo relata situaciones individuales, sino que logra establecer diálogos e hilos de conversación durante las actividades cotidianas, mostrando mayor seguridad al manifestar sus ideas e intereses grupales. Así mismo, se evidencia un incremento en su capacidad de escucha atenta y respeto por la palabra del otro durante las asambleas y lecturas de cuentos, lo que favorece su convivencia y socialización en el aula.	Se comenzará potenciando su fluidez verbal, su imaginación y su confianza mediante experiencias lúdico-pedagógicas basadas en la literatura infantil, la creación de historias colectivas y juegos dramáticos. De igual manera, se promoverán actividades de exploración del medio y texturas que le permitirán seguir enriqueciendo sus descripciones pedagógicas y su desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Luz Denny V.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Luzdenny Vargas	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	EMILY CELESTE MESA NUÑEZ		
Edad	3 años 4 meses	**RC**	1123213427
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/05/2026	La participante, utilizando diversos materiales, construye escenarios para sus juegos, demostrando creatividad, imaginación y capacidad para organizar elementos durante sus actividades lúdicas. A través de estas experiencias fortalece el pensamiento simbólico, la resolución de problemas, la planificación de acciones, la motricidad fina y la expresión de sus ideas e intereses.	Se continuará fortaleciendo su desarrollo a través de experiencias pedagógicas significativas y lúdicas que promuevan el aprendizaje, la participación, la exploración del entorno y el fortalecimiento de sus habilidades, favoreciendo así su desarrollo integral en las diferentes dimensiones cognitivas.
24/06/2026	La participante se integra activamente en las experiencias pedagógicas, demostrando interés y disposición para aprender. Se evidencian avances en su autonomía, comunicación y creatividad, expresando sus ideas durante el juego y relacionándose de manera adecuada con sus compañeros. Además, fortalece sus habilidades motrices mediante actividades de exploración, manipulación y movimiento.	Se continuará fortaleciendo la atención y concentración durante las actividades, así como el seguimiento de instrucciones y la participación en experiencias grupales. También se promoverán estrategias que favorezcan el desarrollo del lenguaje, la expresión de ideas y el fortalecimiento de habilidades sociales.
Nombre de quien realizo el seguimiento		LuzDenny V.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Luzdenny Vargas	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	BRYAN ZAEL YEPEZ MORALES		
Edad	3 años 3 meses	**RC**	1123213482
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/05/2026	El participante muestra interés y disposición para explorar nuevos juegos y experiencias motrices, participando con curiosidad y entusiasmo en las actividades propuestas. Estas experiencias favorecen el desarrollo de sus habilidades motoras, la confianza en sí mismo, la autonomía y la seguridad para enfrentar nuevos retos en su proceso de aprendizaje.	Se continuará fortaleciendo el desarrollo integral del participante a través de los cuatro momentos pedagógicos, implementando estrategias lúdicas y significativas que favorezcan la participación activa, la exploración, el aprendizaje continuo y el fortalecimiento de sus habilidades en las diferentes dimensiones cognitivas.
24/06/2026	El participante continúa mostrando interés y entusiasmo en las actividades propuestas, participando de manera activa en experiencias de juego, exploración y movimiento. Se evidencian avances en su autonomía, confianza y habilidades motrices, permitiéndole interactuar con mayor seguridad en diferentes espacios y situaciones de aprendizaje.	Se continuará fortaleciendo la atención y seguimiento de instrucciones durante las actividades, así como la participación en experiencias grupales. También se promoverán estrategias que favorezcan el desarrollo de habilidades comunicativas, sociales y cognitivas, contribuyendo a su desarrollo integral
Nombre de quien realizo el seguimiento		Luz Denny V.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Luzdenny Vargas	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	NAHIA SHARLOTT TOVAR MADROÑERO		
Edad	3 años 4 meses	**RC**	1123213490
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/05/2026	La participante muestra disposición para resolver conflictos, expresar sus emociones y restablecer las relaciones de manera positiva y respetuosa. Además, evidencia avances en la empatía, el reconocimiento de los sentimientos propios y de los demás, la comunicación asertiva y la construcción de acuerdos, fortaleciendo así sus habilidades sociales y su convivencia dentro de los diferentes entornos.	Se fortalecerá la motricidad gruesa mediante experiencias físicas y lúdicas que promuevan el equilibrio, la coordinación, la orientación espacial y el control corporal. Estas actividades favorecerán el desarrollo de habilidades motrices, la seguridad en sus movimientos, la autonomía y el bienestar integral de la participante.
24/06/2026	El participante continúa mostrando interés y entusiasmo en las actividades propuestas, participando de manera activa en experiencias de juego, exploración y movimiento. Se evidencian avances en su autonomía, confianza y habilidades motrices, permitiéndole interactuar con mayor seguridad en diferentes espacios y situaciones de aprendizaje.	Se continuará fortaleciendo la atención y seguimiento de instrucciones durante las actividades, así como la participación en experiencias grupales. También se promoverán estrategias que favorezcan el desarrollo de habilidades comunicativas, sociales y cognitivas, contribuyendo a su desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Luz Denny V.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Luzdenny Vargas	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	GENESIS KAMILAH JURADO LOZANO		
Edad	3 años 4 meses	**RC**	1123213513
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/05/2026	La participante muestra interés y gusto por participar en diferentes presentaciones y actos culturales, integrándose con entusiasmo y expresando sus habilidades a través de diversas manifestaciones artísticas. Durante estas experiencias demuestra seguridad, creatividad y disposición para compartir con sus compañeros, fortaleciendo su expresión corporal, la comunicación, la confianza en sí misma y el sentido de pertenencia al grupo.	Se continuará fortaleciendo los hábitos saludables mediante experiencias significativas y orientaciones pedagógicas que promuevan una adecuada alimentación, prácticas de higiene, actividad física y autocuidado. Estas acciones contribuirán al bienestar integral de hábitos de vida saludable y el fortalecimiento de su autonomía en las actividades cotidianas.
24/06/2026	La participante continúa mostrando una actitud positiva y participativa en las diferentes experiencias pedagógicas. Se evidencia mayor seguridad al interactuar con sus compañeros y expresar sus ideas, emociones e intereses durante las actividades grupales. Asimismo, participa con entusiasmo en juegos, actividades artísticas y de exploración, fortaleciendo su creatividad, comunicación, autonomía y habilidades sociales. Durante las jornadas demuestra interés por aprender y seguir las orientaciones brindadas, favoreciendo su desarrollo integral.	Se continuará fortaleciendo los hábitos de vida saludable mediante actividades que promuevan el autocuidado, la higiene personal y una alimentación adecuada. De igual manera, se reforzarán procesos relacionados con la atención, el seguimiento de instrucciones y la permanencia en las actividades propuestas, favoreciendo el desarrollo de su autonomía, convivencia y aprendizaje en los diferentes entornos educativos.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Luz Denny V.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Luzdenny Vargas	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	NASYA ISABEL JURADO LOZANO		
Edad	3 años 4 meses	**RC**	1123213514
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/05/2026	La participante evidencia habilidades en expresión corporal, comunicando emociones e ideas mediante movimientos, gestos y posturas. Se destaca su creatividad y seguridad al interactuar, logrando representar diferentes situaciones de manera espontánea y significativa. Asimismo, demuestra interés por participar en actividades lúdicas y artísticas, respondiendo con entusiasmo a las propuestas orientadas al desarrollo de su expresión corporal, lo que favorece su confianza, imaginación y relación con el entorno.	Se seguirá potenciando sus habilidades a través de experiencias pedagógicas significativas, que le permitan fortalecer su expresión corporal, creatividad y seguridad. Así mismo, se continuará promoviendo la participación en actividades lúdicas y artísticas, favoreciendo el desarrollo integral, la comunicación de emociones y el fortalecimiento de sus capacidades en diferentes contextos de aprendizaje.
24/06/2026	La participante continúa demostrando interés y entusiasmo en las diferentes actividades pedagógicas, participando activamente en experiencias de juego, arte y expresión corporal. Se evidencian avances en su capacidad para comunicar emociones, ideas y necesidades a través de gestos, movimientos y expresiones verbales, fortaleciendo su confianza y seguridad al interactuar con sus compañeros y agentes educativos. Asimismo, muestra creatividad e iniciativa durante las actividades, favoreciendo el desarrollo de sus habilidades sociales, comunicativas y cognitivas.	Se continuará fortaleciendo la atención y concentración durante las actividades dirigidas, promoviendo la permanencia y culminación de las tareas propuestas. De igual manera, se seguirán implementando experiencias que favorezcan el desarrollo del lenguaje, la expresión de emociones y la interacción positiva con sus pares, contribuyendo al fortalecimiento de su autonomía y desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Luz Denny V.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Luzdenny Vargas	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	NOAH VASQUEZ ITUYAN		
Edad	3 años 3 meses	**RC**	1123213558
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/05/2026	El participante sigue instrucciones sencillas dentro del CDI, demostrando comprensión de indicaciones básicas como acciones cotidianas y rutinas. Esto le permite desenvolverse de manera adecuada en las experiencias diarias y responder de forma positiva a las orientaciones del personal.	Se recomienda seguir potenciando sus habilidades motoras mediante experiencias lúdicas y dirigidas que favorezcan la coordinación, el equilibrio y la motricidad fina y gruesa. Estas prácticas contribuyen a fortalecer su desarrollo físico y su autonomía en las actividades cotidianas.
24/06/2026	El participante se caracteriza por ser colaborador, afectuoso y dispuesto a participar en las diferentes experiencias pedagógicas. Demuestra interés por las actividades propuestas, sigue instrucciones sencillas y mantiene una actitud positiva frente a las rutinas del CDI. Asimismo, comparte con sus compañeros y agentes educativos, evidenciando avances en su autonomía, comunicación y habilidades sociales. Durante las actividades de juego y exploración participa con entusiasmo, fortaleciendo progresivamente sus capacidades cognitivas y motrices.	Se continuará fortaleciendo la convivencia y las habilidades socioemocionales, promoviendo el respeto hacia sus compañeros mediante estrategias que favorezcan el control de impulsos y la expresión adecuada de emociones. Es importante reforzar conductas de buen trato, evitando acciones como empujar, realizar gestos inadecuados o reaccionar de manera brusca durante las interacciones. A través de experiencias lúdicas y orientaciones constantes se buscará fortalecer el respeto, la empatía y la resolución pacífica de situaciones cotidianas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Luz Denny V.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Luzdenny Vargas	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	ASLY SARAY MENESES EUCURU		
Edad	3 años 3 meses	**RC**	1123213570
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/05/2026	La participante muestra resistencia al uso de objetos que no son de su agrado o que no reconoce como propios, lo que en algunas ocasiones genera rechazo frente a determinadas experiencias. Por ello, es importante acompañarla mediante estrategias de motivación, orientación y modelado, que faciliten su adaptación gradual a los materiales compartidos, promoviendo el respeto, la flexibilidad y la participación en las actividades propuestas dentro del entorno educativo.	Se continuará potenciando sus habilidades y destrezas a través de experiencias pedagógicas significativas, que le permitan desarrollar y fortalecer sus habilidades motoras. Así mismo, se promoverán actividades lúdicas y vivenciales que favorezcan la coordinación, el control corporal y la motricidad fina y gruesa, contribuyendo a su desarrollo integral y a la adquisición progresiva de nuevas competencias
24/06/2026	Durante este mes, la participante ha mostrado avances en la aceptación y manejo de materiales nuevos, disminuyendo progresivamente la resistencia inicial frente a objetos desconocidos gracias al acompañamiento y modelado constante. Se observa mayor disposición para integrarse en las actividades grupales, así como avances en su motricidad gruesa al desplazarse con mayor seguridad, saltar y mantener el equilibrio en diferentes superficies. También ha fortalecido su capacidad de seguir instrucciones sencillas durante las rutinas diarias.	Se recomienda continuar fortaleciendo la adaptación a materiales y experiencias nuevas mediante estrategias de motivación y exposición gradual, favoreciendo la flexibilidad y la participación activa. Así mismo, se sugiere reforzar la motricidad fina a través de actividades de rasgado, ensartado y manejo de pinza, y promover el lenguaje expresivo mediante el diálogo, la narración de cuentos y el canto.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Luz Denny V.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Luzdenny Vargas	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	ISABELLA GUINCHIN LONDOÑO		
Edad	3 años 2 meses	**RC**	1123213608
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/05/2026	La participante reconoce el nombre del barrio donde vive y también identifica los nombres de sus compañeros, lo que le permite ubicarse con mayor seguridad en su entorno social. Esta habilidad favorece sus procesos de interacción, comunicación y convivencia, facilitando su adaptación y relación dentro del grupo. Así mismo, se continuará fortaleciendo este reconocimiento a través de actividades que promuevan la integración, el sentido de pertenencia y el desarrollo de habilidades sociales.	Se continuará potenciando cada una de sus habilidades motrices a través de experiencias pedagógicas significativas, que le permitan fortalecer la coordinación, el equilibrio, la precisión y el control corporal. Así mismo, se promoverán actividades lúdicas, artísticas y de movimiento que favorezcan el desarrollo integral, estimulando tanto la motricidad fina como gruesa en diferentes contextos de aprendizaje.
24/06/2026	Durante este mes, la participante ha fortalecido su reconocimiento del entorno social, identificando con mayor facilidad los nombres de sus compañeros y de los adultos que la acompañan, lo que favorece su seguridad y confianza al interactuar en el grupo. Se evidencian avances en su participación activa en las actividades grupales, mostrando disposición para compartir, escuchar a sus pares y seguir las normas básicas de convivencia dentro del aula.	Se sugiere continuar fortaleciendo la motricidad fina y gruesa mediante actividades de coordinación, equilibrio y precisión, así como experiencias artísticas y de movimiento que estimulen el control corporal. Igualmente, se recomienda promover el lenguaje expresivo y la autonomía en hábitos de cuidado personal a través de rutinas diarias y juegos guiados.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Luz Denny V.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Luzdenny Vargas	**Auxiliar Pedagógico**	Blanca Rodríguez
Nombre Completo Del Usuario	DARIANA SOFIA CULMA GONZALEZ		
Edad	3 años 1 mes	**RC**	1123213684
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/05/2026	La participante se encuentra en una etapa importante de fortalecimiento de su autonomía, lenguaje y relaciones sociales. Durante las acciones pedagógicas se evidencia su participación con mucho interés por explorar su entorno mediante el juego, la interacción y la expresión corporal. Comparte espacios de juegos con otros participantes muestra afecto hacia las personas cercanas.	Se recomienda seguir estimulando la autonomía, por medio de acciones pedagógicas y actividades cotidianas como organizar materiales y hábitos de cuidado personal.
24/06/2026	Durante este mes, la participante continúa fortaleciendo su autonomía, lenguaje y relaciones sociales, mostrando mayor seguridad al expresar sus ideas y necesidades verbalmente. Se evidencia mayor disposición para compartir espacios de juego con sus compañeros, participando activamente en actividades grupales y manifestando afecto hacia las personas de su entorno cercano. Asimismo, se observa progreso en la realización de actividades cotidianas con menor apoyo del adulto.	Se recomienda continuar fortaleciendo la autonomía a través de acciones pedagógicas y actividades cotidianas como la organización de materiales y los hábitos de cuidado personal. De igual forma, se sugiere promover el lenguaje expresivo mediante el diálogo constante y la narración de cuentos, así como reforzar la motricidad fina con actividades de manipulación de objetos pequeños.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Blanca Rodriguez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Luzdenny Vargas	**Auxiliar Pedagógico**	Blanca Rodríguez
Nombre Completo Del Usuario	DERECK MATHIAS DEER PERDOMO		
Edad	3 años 4 meses	**RC**	1123214505
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/05/2026	El participante tiene un buen desarrollo del lenguaje para su edad. Se comunica de manera clara con los adultos y compañeros expresa sus necesidades y participa en las actividades propuestas. Demuestra afecto hacia las personas que lo rodean y mantiene buenas relaciones con sus pares y agentes educativas.	Fortalecer la atención y concentración durante algunas actividades dirigidas, seguir fortaleciendo normas de convivencia y seguimientos de instrucciones, incentivar actividades de motricidad fina como rasgado, coloreado y ensartado. Estimular la expresión de emociones y la resolución pacífica de conflictos.
24/06/2026	Durante este mes, el participante continúa mostrando un buen desarrollo del lenguaje, comunicándose de manera clara y fluida con adultos y compañeros. Se evidencia su disposición para participar en las actividades propuestas, así como su capacidad de expresar afecto y mantener buenas relaciones con sus pares y agentes educativas. Se observan avances en el seguimiento de instrucciones sencillas durante las rutinas diarias.	Se sugiere continuar fortaleciendo la atención y concentración durante las actividades dirigidas, así como reforzar las normas de convivencia y el seguimiento de instrucciones. Se recomienda incentivar la motricidad fina mediante actividades de rasgado, coloreado y ensartado, y estimular la expresión de emociones y la resolución pacífica de conflictos.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Blanca Rodriguez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Luzdenny Vargas	**Auxiliar Pedagógico**	Blanca Rodríguez
Nombre Completo Del Usuario	ANGELICA MAYERLI IMBACHI CHILITO		
Edad	3 años 4 meses	**RC**	1126461398
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/05/2026	La participante demuestra un comportamiento adecuado en las actividades pedagógicas y demuestra interés por explorar su entorno. Durante las experiencias de aprendizaje se muestra receptiva y mantiene una interacción positiva con el agente educativo y sus pares. Fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales y comunicativas.	Fortalecer la seguridad y confianza al participar en algunas actividades grupales. Continuar estimulando la expresión verbal y el dialogo espontaneo. Fortalecer la atención y seguimiento de instrucciones sencillas.
24/06/2026	Durante este mes, la participante se muestra muy activa y participativa en las experiencias pedagógicas, demostrando interés por explorar su entorno y disposición para intervenir en las actividades propuestas. Mantiene una comunicación fluida con el agente educativo y expresa con facilidad sus ideas e intereses. Sin embargo, se observa que en algunos momentos de interacción con sus pares recurre a conductas como morder, empujar o golpear, principalmente ante situaciones de conflicto por el uso de materiales o espacios de juego.	Se hace necesario fortalecer el manejo de emociones y la resolución pacífica de conflictos, brindando acompañamiento constante que le permita identificar y expresar el desacuerdo o la frustración sin recurrir a la agresión física hacia sus compañeros. Se sugiere implementar estrategias de autorregulación, normas claras de convivencia y refuerzo positivo ante comportamientos asertivos, así como mantener comunicación cercana con la familia para dar continuidad al proceso.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Blanca Rodríguez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Luzdenny Vargas	**Auxiliar Pedagógico**	Blanca Rodríguez
Nombre Completo Del Usuario	LUISA MARIA ARTEAGA MARTINEZ		
Edad	3 años 4 meses	**RC**	1140016104
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	**AVANCE EN EL DESARROLLO**	**ASPECTOS A FORTALECER**
24/05/2026	La participante se integra de una manera reservada en las acciones pedagógicas. Durante las experiencias pedagógicas en el aula, se observa que presenta dificultad para relacionarse con sus compañeros, prefiere jugar sola y en pocas ocasiones inicia conversaciones o interacciones espontaneas con los demás.	Se promoverán habilidades sociales como compartir, esperar turnos y expresar emociones, fortaleciendo la convivencia y el respeto por los demás. Así mismo, se continuará estimulando la expresión verbal y la comunicación espontánea, mediante experiencias pedagógicas significativas que favorezcan el diálogo, la interacción y el desarrollo de la confianza al momento de expresarse en diferentes contextos.
24/06/2026	Durante este mes, la participante muestra avances leves en su proceso de socialización, acercándose en algunas ocasiones a sus compañeros e iniciando juegos cortos de manera espontánea. Se observa que, con el acompañamiento del agente educativo, logra integrarse a pequeños grupos de trabajo, aunque mantiene preferencia por actividades individuales. Se evidencia mayor disposición para responder cuando se le invita a participar en las experiencias pedagógicas.	Se continuará promoviendo habilidades sociales como compartir, esperar turnos y expresar emociones, fortaleciendo la convivencia y la confianza al interactuar con sus compañeros. Así mismo, se recomienda seguir estimulando la expresión verbal y la comunicación espontánea mediante experiencias pedagógicas significativas que favorezcan el diálogo y la participación en diferentes contextos.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Blanca Rodríguez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Luzdenny Vargas	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	DULCE MAITE CERON BENITEZ		
Edad	3 años 4 meses	**RC**	1123213304
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/05/2026	La participante logra compartir juegos con otros niños, resolviendo pequeñas dificultades de manera autónoma sin la ayuda del adulto. Esta capacidad favorece la convivencia, la cooperación y la interacción social, fortaleciendo habilidades como la resolución de conflictos, la toma de decisiones, la empatía, el respeto por los demás y la construcción de relaciones positivas con sus pares.	Se seguirá potenciando cada una de sus habilidades motrices mediante experiencias lúdicas y significativas que favorezcan la coordinación, el equilibrio y la precisión, promoviendo su desarrollo integral.
24/06/2026	Durante este mes, la participante continúa fortaleciendo su capacidad de compartir y jugar con sus compañeros, resolviendo de manera autónoma pequeñas dificultades que surgen durante las actividades grupales. Se evidencia mayor empatía y respeto hacia sus pares, así como disposición para colaborar y mantener relaciones positivas, fortaleciendo así sus habilidades sociales y de convivencia dentro del aula.	Se seguirá potenciando cada una de sus habilidades motrices mediante experiencias lúdicas y significativas que favorezcan la coordinación, el equilibrio y la precisión, promoviendo así su desarrollo integral en las diferentes dimensiones.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Luz Denny V.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Nancy Arteaga	**Auxiliar Pedagógico**	Blanca Rodríguez
Nombre Completo Del Usuario	HELLEN IMARAY TRIVIÑO RENTERIA		
Edad	3 años 5 meses	**RC**	1115797053
Objetivo	Favorecer el desarrollo integral mediante experiencias pedagógicas acordes a la edad, intereses y ritmos de aprendizaje de cada participante		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Expresa un buen ámbito comunicativo, dando a conocer sus necesidades, emociones e ideas mediante palabras y frases cada vez más claras, interactuando con sus compañeros y adultos de manera respetuosa, también, demuestra curiosidad por descubrir y explorar en el medio que la rodea, clasificar, comparar y resolver situaciones sencillas durante las experiencias.	Se debe seguir fortaleciendo esta habilidad a través del uso de la literatura, favoreciendo así un adecuado desarrollo comunicativo, el enriquecimiento del vocabulario y la expresión oral del participante.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Nancy Arteaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Nancy Arteaga	**Auxiliar Pedagógico**	Blanca Rodríguez
Nombre Completo Del Usuario	REINA CATALEYA SOLARTE BRAVO		
Edad	3 AÑOS 9 MESES	**RC**	1117268718
Objetivo	Observar y fortalecer la autonomía en estrategias cotidianas como la alimentación, higiene, juego y organización de materiales.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	La niña Reina participa activamente en las experiencias pedagógicas propuestas, mostrando interés y entusiasmo por aprender, durante las estrategias evidencia avances en su desarrollo cognitivo, comunicativo y social, expresando sus ideas y emociones de manera adecuada para su edad, le gusta pintar sobre diferentes superficies utilizando diferentes técnicas vinilos, crayolas, lápices de colores.	Se debe continuar fortaleciendo la autonomía, la expresión verbal y la participación en experiencias que promuevan la creatividad, favoreciendo así su desarrollo integral, la confianza en sí mismo y el enriquecimiento de sus habilidades comunicativas y sociales.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Nancy Arteaga

CLASIFICADA

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Nancy Arteaga	**Auxiliar Pedagógico**	Blanca Rodríguez
Nombre Completo Del Usuario	CALEB ALEJANDRO ANDRADE ALVAREZ		
Edad	3 años 10 meses	**RC**	1123212920
Objetivo	Promover habilidades de comunicación y expresión a través del lenguaje verbal, corporal, artístico y social.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Se observa que el participante presenta dificultades en la comunicación verbal, evidenciando un vocabulario limitado para su edad responde a preguntas sencillas con palabras cortas o gestos y requiere apoyo para mantener conversaciones, sin embargo, comprende instrucciones básicas, muestra interés por interactuar con sus compañeros y participa en las estrategias propuestas por la agente educativa	Continuar con los procesos comunicativos mediante las experiencias de lectura de cuentos, canciones, rondas, juegos de roles y espacios de diálogo que favorezcan la expresión oral, respetando su ritmo de aprendizaje y brindando acompañamiento constante tanto en el hogar como en el entorno educativo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Nancy Arteaga	**Auxiliar Pedagógico**	Blanca Rodríguez
Nombre Completo Del Usuario	MARA ALEXANDRA NUÑEZ ROMO		
Edad	3 años 9 meses	**RC**	1123213031
Objetivo	Estimular la interacción positiva con pares y adultos, fortaleciendo normas básicas de convivencia y buen trato.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Durante el seguimiento se observa que la participante presenta dificultades en la comunicación verbal, evidenciando un vocabulario limitado para su edad y poca iniciativa para expresar necesidades, ideas o experiencias mediante el lenguaje oral, responde a preguntas sencillas con palabras cortas o gestos y requiere apoyo para mantener conversaciones demuestra interés por las estrategias corporales y grupales como las dinámicas, juegos de competencias, baila salta con seguridad.	Fortalecer los procesos comunicativos mediante estrategias de lectura de cuentos, canciones, rondas, juegos de roles y espacios de diálogo que favorezcan la expresión oral,
Nombre de quien realizo el seguimiento		Nancy Arteaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Nancy Arteaga	**Auxiliar Pedagógico**	Blanca Rodríguez
Nombre Completo Del Usuario	DILAN STIVEN ORTIZ ALZATE		
Edad	3 años 10 meses	**RC**	1123213033
Objetivo	Reconocer fortalezas, intereses y dificultades para orientar estrategias pedagógicas oportunas y pertinentes.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Realiza movimientos coordinados y participa con agrado en juegos y experiencias que fortalecen su motricidad fina y gruesa, en sus relaciones con compañeros y adultos, y la agente educativa demuestra actitudes de respeto, colaboración y disposición para seguir normas y acuerdos en su entorno dentro y fuera del salón.	Continuar fortaleciendo su autonomía, la expresión verbal y la participación en experiencias que promuevan la creatividad, la exploración y el aprendizaje significativo, contando con el acompañamiento permanente
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Nancy Arteaga	**Auxiliar Pedagógico**	Blanca Rodríguez
Nombre Completo Del Usuario	KAHILANYS ISABEL CUSTODIO TERAN		
Edad	3 años 9 meses	**RC**	1123213048
Objetivo	Identificar los avances y necesidades del participante en las diferentes dimensiones del desarrollo, cognitiva, comunicativa, motriz, social y emocional.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Se evidencia que la participante presenta un adecuado desarrollo corporal acorde a su edad, participa con entusiasmo en experiencias que implican movimiento, demostrando coordinación en acciones como correr, saltar, trepar y mantener el equilibrio, reconoce las principales partes de su cuerpo y las utiliza de manera funcional durante el juego y las estrategias pedagógicas.	Continuar promoviendo estrategias físicas, juegos al aire libre y ejercicios que favorezcan la coordinación, el equilibrio, la fuerza y el conocimiento de su cuerpo, contribuyendo así a su desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Nancy Arteaga	**Auxiliar Pedagógico**	Blanca Rodríguez
Nombre Completo Del Usuario	CRISTIAN SAMUEL SUESCUN VEGA		
Edad	3 años 8 meses	**RC**	1123213083
Objetivo	Identificar habilidades, intereses y dificultades que permitan orientar acciones pedagógicas oportunas y pertinentes.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
MAYO	El participante es independiente en sus cosas, nombra algunos objetos otros no los identifica por sus colores y tamaños, en la literatura a través de las imágenes narra un cuento infantil, maneja muy bien su cuerpo, brinca y se para en un pie hasta por cinco segundos, sube y baja las gradas sin apoyo, juega con sus amigos juegos de roles, sabe cooperar con otros participantes.	Favorecer el desarrollo de su pensamiento lógico y la comprensión del entorno a través de actividades que le permitan reconocer, comparar y clasificar objetos según sus características, como tamaño, color y forma, en situaciones cada vez más variadas y compleja
JUNIO	Se observa el progreso en la motricidad gruesa, mostrando seguridad en sus desplazamientos y control de sus movimientos, asimismo la motricidad fina al manipular objetos, realizar trazos, ensartar elementos y utilizar materiales del medio de acuerdo con sus capacidades de realizar su estrategia y demostrando interés por lo que realiza.	Realizar estrategias que favorezcan la coordinación, el equilibrio, y el conocimiento de su cuerpo, contribuyendo así a su desarrollo integral y un condicionamiento físico
Nombre de quien realizo el seguimiento		Nancy Arteaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Nancy Arteaga	**Auxiliar Pedagógico**	Blanca Rodríguez
Nombre Completo Del Usuario	HEIDY LIZBETH TOVAR RAMOS		
Edad	3 años 7 meses	**RC**	1083987479
Objetivo	Acompañar el desarrollo motriz fino y grueso mediante experiencias de movimiento corporales, exploración y juego.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Heidy participa activamente en las experiencias propuestas, demostrando interés por explorar su entorno y aprender a través del juego. Muestra avances en su comunicación, expresando necesidades, emociones e ideas de manera cada vez más clara, fortaleciendo su motricidad fina mediante el uso de materiales como crayones, rompecabezas y elementos de ensarte.	Se debe continuar fortaleciendo el lneguaje a través la literatura, promoviendo el desarrollo de la comunicación verbal y el uso de un lenguaje más claro, enriqueciendo el vocabulario, la comprensión y la expresión de ideas de manera coherente.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Nancy Arteaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Nancy Arteaga	**Auxiliar Pedagógico**	Blanca Rodríguez
Nombre Completo Del Usuario	MARIANA ALVAREZ FERNANDEZ		
Edad	4 años 1 mes	**RC**	1123212703
Objetivo	Fortalecer la participación de las familias en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Mariana presenta avances acordes a su edad en las diferentes dimensiones del desarrollo, durante las estrategias pedagógicas demuestra interés por explorar su entorno, participa de manera activa y sigue instrucciones sencillas, en el área cognitiva identifica colores, formas y algunos números, mostrando curiosidad por aprender y resolver situaciones de su entorno	Se debe continuar fortaleciendo sus habilidades comunicativas, cognitivas y sociales mediante experiencias lúdicas, artísticas y de exploración que favorezcan su desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

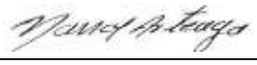
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Nancy Arteaga	**Auxiliar Pedagógico**	Blanca Rodríguez
Nombre Completo Del Usuario	ELIAN EMMANUEL BONILLA PIEDRAHITA		
Edad	4 años 1 mes	**RC**	1123212848
Objetivo	Garantizar ambientes seguros, afectivos y estimulantes que favorezcan el bienestar y aprendizaje del participante.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Elian expresa con claridad, comparte ideas, sentimientos y experiencias con sus compañeros y agente educativa. Mantiene conversaciones sencillas y amplía progresivamente su vocabulario, en el aspecto socioemocional establece relaciones positivas con sus padres, participa en juegos grupales y manifiesta actitudes de respeto y colaboración, reconoce algunas emociones propias y de los demás, fortaleciendo su convivencia.	Continuar fortaleciendo sus habilidades comunicativas, corporales, cognitivas y sociales mediante experiencias lúdicas, artísticas y de exploración que favorezcan su desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Nancy Arteaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Nancy Arteaga	**Auxiliar Pedagógico**	Blanca Rodríguez
Nombre Completo Del Usuario	SHELYT MELITZA DIAZ SOLARTE		
Edad	3 años 11 meses	**RC**	1123212932
Objetivo	Observar y fortalecer la autonomía en estrategias cotidianas como la alimentación, higiene, juego y organización de materiales.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	La participante se expresa con claridad, comparte ideas, sentimientos y experiencias con sus compañeros y agente educativa mantiene conversaciones sencillas y amplía progresivamente su vocabulario es claro, demuestra interés por destacarse en las experiencias recreativas, juegos de competencias, bailar en especial danzas, realiza trazos de acorde la estrategia del día.	Se debe continuar fortaleciendo sus habilidades comunicativas, cognitivas y sociales mediante lúdicas, artísticas y de exploración que favorezcan su desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Nancy Arteaga	**Auxiliar Pedagógico**	Blanca Rodríguez
Nombre Completo Del Usuario	MIA DE LOS ANGELES GOYES CARIPE		
Edad	3 años 10 meses	**RC**	1123212944
Objetivo	Realizar seguimiento al progreso de la participante para ajustar las experiencias pedagógicas según sus necesidades e intereses.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	La participante manipula objetos pequeños con precisión, realiza trazos sencillos, colorea dentro de espacios delimitados y utiliza adecuadamente materiales como lápices, crayones y tijeras con supervisión, se observa fortalecimiento progresivo de la coordinación ojo-mano y de la destreza manual, durante las experiencias propuestas, demuestra coordinación y equilibrio al caminar, correr, saltar y desplazarse por diferentes espacios, participa con interés en juegos que requieren movimientos corporales, logrando seguir instrucciones y mantener el control de su cuerpo.	Se debe continuar promoviendo experiencias lúdicas que favorezcan el fortalecimiento de la motricidad gruesa y fina, contribuyendo a su desarrollo integral y autonomía.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

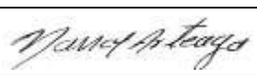
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Nancy Arteaga	**Auxiliar Pedagógico**	Blanca Rodríguez
Nombre Completo Del Usuario	MIA ISABELA RESTREPO CANENCIO		
Edad	3 años 9 meses	**RC**	1123212959
Objetivo	Observar el desarrollo de la participante en las dimensiones cognitiva, comunicativa, motriz, social y emocional, identificando avances y necesidades de apoyo.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Se evidencia un adecuado desarrollo motriz para su edad, realiza desplazamientos con seguridad al caminar, correr y saltar, manteniendo el equilibrio en diferentes experiencias participa activamente en juegos que requieren coordinación de movimientos, demostrando control corporal y orientación espacial, la motricidad fina, manipula objetos pequeños con precisión, utiliza adecuadamente lápices, colores y tijeras con supervisión, y muestra interés por las experiencias de dibujo, rasgado y ensartado, sigue fortaleciendo la coordinación ojo-mano y la destreza manual a través de experiencias lúdicas y pedagógicas.	Se continua promoviendo estrategias que favorezcan el equilibrio, la coordinación, la fuerza y la precisión de los movimientos, contribuyendo a un desarrollo integral acorde con su etapa de crecimiento.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Nancy Arteaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Nancy Arteaga	**Auxiliar Pedagógico**	Blanca Rodríguez
Nombre Completo Del Usuario	EMILIANO JARAMILLO TABARES		
Edad	3 años 10 meses	**RC**	1123213003
Objetivo	Fortalecer los procesos de aprendizaje mediante el acompañamiento continuo y la implementación de estrategias pedagógicas acordes a la edad.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Emiliano participa con interés en las experiencias pedagógicas propuestas, mostrando avances acordes a su edad, se observa que explora su entorno con curiosidad, sigue instrucciones sencillas y se integra de manera positiva en las estrategias grupales, realiza desplazamientos con seguridad, mejora su coordinación y participa activamente en juegos que requieren movimiento y equilibrio, realiza garabateos sobre distintas superficies.	Seguirlo fortaleciendo con experiencias que favorezcan la autonomía, la expresión verbal, la interacción con sus compañeros y el desarrollo de habilidades motrices mediante estrategias lúdicas y significativas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Nancy Arteaga	**Auxiliar Pedagógico**	Blanca Rodríguez
Nombre Completo Del Usuario	DYLAN SMITH ZAMBRANO RIVADENEIRA		
Edad	3 años 11 meses	**RC**	1123213067
Objetivo	Promover la autonomía y la participación del niño en actividades cotidianas, favoreciendo la toma de decisiones y la confianza en sí mismo.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	El participante expresa sus necesidades, emociones e intereses mediante palabras y gestos, fortaleciendo progresivamente su vocabulario, a nivel social, comparte con sus compañeros, establece relaciones afectivas y demuestra actitudes de respeto y colaboración durante las estrategias se observa que explora su entorno con curiosidad, sigue instrucciones sencillas y se integra de manera positiva con los demás niveles.	continuar fortaleciendo experiencias que favorezcan la autonomía, la expresión verbal, y el desarrollo de habilidades motrices mediante experiencias lúdicas y significativas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Nancy Arteaga	**Auxiliar Pedagógico**	Blanca Rodríguez
Nombre Completo Del Usuario	GAEL ALEJANDRO TIMANA QUINTAZ		
Edad	3 años 9 meses	**RC**	1123213068
Objetivo	Favorecer la convivencia y las relaciones sociales, estimulando valores como el respeto, la cooperación y la expresión adecuada de emociones.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Durante las experiencias pedagógicas, Gael explora activamente los materiales y muestra curiosidad por descubrir nuevas formas de juego, ha fortalecido su coordinación motriz al realizar desplazamientos, movimientos de equilibrio y capacidades de manipulación fina, se observa su desarrollo enhebrado y su manejo coordinado del pincel	Se debe continuar fortaleciendo la autonomía personal del participante, promoviendo acciones como vestirse y colocarse los zapatos de manera independiente, favoreciendo así su confianza, seguridad y desarrollo de habilidades para la vida diaria.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Nancy Arteaga	**Auxiliar Pedagógico**	Blanca Rodríguez
Nombre Completo Del Usuario	YEISON DARIO GUERRERO GOMEZ		
Edad	3 años 9 meses	**RC**	1123213085
Objetivo	Estimular el desarrollo del lenguaje y la comunicación, incentivando la expresión oral, la escucha y la interacción con los demás.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Se observa que Yeison disfruta de las experiencias que involucran creatividad y exploración, expresa emociones y sentimientos a través del juego, el lenguaje y las expresiones corporales son acorde a su edad mostrando progresos en su desarrollo integral, demuestra sentimientos afectivos por la agente educativa y algunos compañeros del salón.	Se deben realizar estrategias pedagógicas que fortalezcan la comunicación verbal del participante a través de la literatura, promoviendo la escucha, la comprensión, la ampliación del vocabulario y la expresión de ideas de manera clara y coherente.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Nancy Arteaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Nancy Arteaga	**Auxiliar Pedagógico**	Blanca Rodríguez
Nombre Completo Del Usuario	YOSLEIMY MERCEDES ROJAS ESPINOZA		
Edad	3 años 9 meses	**RC**	1123213100
Objetivo	Potenciar la motricidad fina y gruesa a través de experiencias lúdicas, artísticas y de movimiento.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Yosleimy mantiene una actitud participativa en las experiencias de aprendizaje, logrando concentrarse durante períodos más prolongados dando respuestas y generando preguntas, demuestra interés por resolver pequeños desafíos y busca alternativas para alcanzar los objetivos propuestos en las estrategias.	Se deben crear experiencias físicas y lúdicas que contribuyan al fortalecimiento del desarrollo físico y corporal, favoreciendo especialmente la motricidad gruesa, a través de actividades que impliquen movimiento, coordinación, equilibrio y desplazamiento en diferentes espacios.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

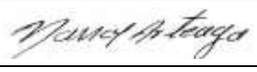
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Nancy Arteaga	**Auxiliar Pedagógico**	Blanca Rodríguez
Nombre Completo Del Usuario	LIAN STEVEN RIOBOS CALDERON		
Edad	3 años 9 meses	**RC**	1123213174
Objetivo	Fortalecer el vínculo entre familia y entorno educativo, promoviendo el acompañamiento en el proceso de desarrollo del niño.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	En su proceso de desarrollo, Lían se fortalece progresivamente sus habilidades comunicativas, ampliando su vocabulario y estableciendo conversaciones sencillas durante las experiencias, es respetuoso con sus compañeros y agente educativa y adultos, lo que favorece su interacción social y aprendizaje, expresa emociones y sentimientos a través del juego, el lenguaje y las expresiones corporales, mostrando progresos en su desarrollo integral.	Se deben crear estrategias que fortalezcan su desarrollo corporal, promoviendo actividades que favorezcan la coordinación, el equilibrio, la motricidad gruesa y fina, así como la conciencia corporal, a través de experiencias lúdicas y significativas.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Nancy Arteaga	**Auxiliar Pedagógico**	Blanca Rodríguez
Nombre Completo Del Usuario	ANDRES GERONIMO ROSERO VILLARREAL		
Edad	3 años 6 meses	**RC**	1123213279
Objetivo	Realizar seguimiento permanente a los avances del niño, registrando observaciones que permitan valorar su evolución de manera cualitativa.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	Andrés participa con interés en las experiencias propuestas, demostrando avances en su autonomía al seguir instrucciones sencillas y colaborar con sus compañeros. Se comunica de manera espontánea para expresar sus necesidades e ideas, fortaleciendo sus habilidades sociales y de lenguaje explora activamente los materiales y muestra curiosidad por descubrir nuevas formas de juego. Ha fortalecido su coordinación motriz al realizar desplazamientos, movimientos de equilibrio.	Seguir realizándole acompañamiento en su relación con los demás por medio de videos educativos que le permitan integración con ellos compañeros del grupo
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Nancy Arteaga	**Auxiliar Pedagógico**	Blanca Rodríguez
Nombre Completo Del Usuario	DAREK GAEL GALINDEZ GOMEZ		
Edad	3 años 6 meses	**RC**	1123213282
Objetivo	Garantizar experiencias pedagógicas significativas, que respondan a las necesidades, ritmos y características propias de los participantes.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	El participante reconoce algunas normas de convivencia y participa en estrategias grupales, favorece su desarrollo de habilidades socioemocionales como el respeto y la cooperación, participativa en las experiencias de aprendizaje, logrando concentrarse durante períodos más prolongados, ya que le gusta participar en los conversatorios con comentarios de la vida real y su entorno	Se deben crear experiencias significativas que favorezcan la expresión del participante en escenarios de estrategias grupales, promoviendo la comunicación, la interacción con sus pares y el fortalecimiento de habilidades sociales y comunicativas en contextos de trabajo colaborativo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Nancy Arteaga	**Auxiliar Pedagógico**	Blanca Rodríguez
Nombre Completo Del Usuario	DANIEL FELIPE MORALES ARENAS		
Edad	3 años 10 meses	**RC**	1120101774
Objetivo	Identificar los avances y necesidades de los participantes en las diferentes dimensiones del desarrollo, cognitiva, comunicativa, motriz, social y emocional.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
MARZO	El participante come con agrado los alimentos que se le brindan en el CDI, utiliza el lenguaje corporal y gestual para comunicar lo que quiere y también sus intereses o necesidades, expresa sentimientos, emociones a través de su cuerpo. Realiza garabatos sobre el papel crac utilizando la crayola para expresarse gráficamente y siente felicidad de lo que hace, se observa en el participante que su lenguaje es acorde para su edad.	Promover juegos al aire libre para mejorar la coordinación y el equilibrio, organizarle estrategias como pintar, modelar con plastilina y manipular objetos pequeños para fortalecer la motricidad fina.
ABRIL	El participante establece relaciones sensoriales con su cuerpo y con los objetos cotidianos, reconoce su nombre cuando lo escucha o se lo llama, observa a la persona que lo llama, expresa necesidades, deseos y emociones de acuerdo con sus experiencias pedagógicas y cotidianas, las expresa a través de risas, llanto, movimientos, palabras cortas y claras también gestos demostrando desagrado por algo que no le guste, se desplaza de manera independiente explorando el entorno que lo rodea.	Seguir fortaleciéndolo día a día su expresión verbal, cuenta cuentos y que relate sus propias historias y todo lo sucedido alrededor, que disfrute bailando con movimientos y coordinación
MAYO	En el rincón de construcción, y la zona de actividades lúdicas el participante utiliza los bloques de forma más intencionada, apilándolos de manera más estable y creando estructuras más complejas, sigue muy bien las instrucciones, tiene un buen equilibrio al caminar sobre líneas marcadas en el suelo, disfruta cada alimento que se les da diario en el CDI.	Se Continuará fortaleciendo día a día su expresión verbal mediante cuentos, canciones y la narración de situaciones e historias relacionadas con su entorno. Así mismo, se promoverá su participación en actividades grupales, favoreciendo que disfrute del baile y la interacción con sus compañeros
JUNIO	Daniel participa de manera activa en las experiencias pedagógicas propuestas, mostrando interés por explorar su entorno y aprender a través del juego. En el área motriz, evidencia avances en su coordinación y equilibrio, realizando desplazamientos, saltos y movimientos acordes a su edad.	Continuar brindando oportunidades de exploración, interacción y aprendizaje significativo que favorezcan el fortalecimiento integral de su desarrollo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Nancy Arteaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	SANDRA CONSUELO ENRIQUEZ YEPEZ	**Auxiliar Pedagógica**	GLADYS CORTES	
Nombre Completo Del Participante	DANNA SOPHIA PERDOMO GARCIA			
Edad	4 años	**RC**	1081068063	
Objetivo	Fortalecer el proceso de aprendizaje del participante mediante seguimientos continuos que permitan identificar avances, necesidades y oportunidades de mejora en sus habilidades y capacidades.			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20/05/2026	La participante ha mostrado avances significativos, ya que expresa sus ideas, necesidades y emociones de manera más clara y organizada. Además, participa con mayor seguridad en conversaciones y experiencias grupales, utilizando un vocabulario acorde a su edad y mejorando progresivamente su pronunciación y fluidez verbal. Asimismo, sigue instrucciones con atención y logra establecer diálogos sencillos, lo que favorece su interacción social y fortalecimiento de habilidades comunicativas.	Se continuará fortaleciendo el dibujo rudimentario mediante la realización de trazos, figuras y representaciones sencillas que evidencian avances en su motricidad fina, coordinación y creatividad. Asimismo, demuestra interés y disposición al participar en experiencias artísticas, utilizando diferentes materiales para expresar sus ideas y emociones de manera gráfica.
20/06/2026	La participante realiza juegos de representación relacionados con situaciones de la vida cotidiana, imitando acciones, roles y experiencias de su entorno. Además, participa activamente en estas experiencias, fortaleciendo su imaginación, expresión y habilidades sociales.	Se debe continuar fortaleciendo la motricidad gruesa mediante experiencias de desplazamiento, equilibrio, saltos y coordinación corporal. Además, estas experiencias favorecerán el control de sus movimientos, la seguridad en sus acciones y el desarrollo de sus habilidades físicas.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Sandra Enriquez

COPIA CONTROLADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	SANDRA CONSUELO ENRIQUEZ YEPEZ	**Auxiliar pedagógica**	GLADYS CORTES	
Nombre Completo Del Participante	SARA AYLEEN CARDOSO ESPAÑA			
Edad	4 años 8 meses	**RC**	1082807510	
Objetivo	Fortalecer el proceso de aprendizaje del participante mediante seguimientos continuos que permitan identificar avances, necesidades y oportunidades de mejora en sus habilidades y capacidades.			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20/05/2026	La participante ha mostrado avances positivos en la dimensión corporal, evidenciando mayor coordinación, equilibrio y control de sus movimientos durante las diferentes experiencias pedagógicas y recreativas. Asimismo, participa con entusiasmo en juegos y ejercicios que fortalecen su motricidad gruesa, permitiéndole desarrollar habilidades relacionadas con la orientación espacial, el reconocimiento de su cuerpo y la expresión corporal.	Continuar estimulando estas capacidades mediante dinámicas lúdicas, deportivas y artísticas que contribuyan al fortalecimiento de su esquema corporal, la confianza en sí misma y el adecuado desarrollo integral.
20/06/2026	La participante disfruta integrarse con otros participantes en juegos de roles, representando diferentes personajes y situaciones. Además, interactúa de manera positiva con sus compañeros, fortaleciendo la comunicación, la imaginación y la convivencia.	Se recomienda continuar fortaleciendo las experiencias pedagógicas mediante experiencias lúdicas, exploratorias y participativas. Asimismo, estas favorecerán el desarrollo integral de la participante, potenciando sus habilidades cognitivas, comunicativas, sociales y motrices.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Sandra Enriquez

COPIA CONTROLADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	SANDRA CONSUELO ENRIQUEZ YEPEZ			
Nombre Completo Del Participante	DILAN ESTIBEN RAMOS RADA	**Auxiliar pedagógica**	GLADYS CORTES	
Edad	4 años 3 meses	**RC**	1120101733	
Objetivo	Fortalecer el proceso de aprendizaje del participante mediante seguimientos continuos que permitan identificar avances, necesidades y oportunidades de mejora en sus habilidades y capacidades.			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20/05/2026	El participante ha mostrado avances en la comunicación no verbal, ya que expresa emociones, necesidades e intereses mediante gestos, miradas y movimientos corporales durante las experiencias diarias. Así mismo, interactúa con mayor seguridad con sus compañeros y agente educativa logrando responder a indicaciones y participar en dinámicas grupales.	Se recomienda continuar fortaleciendo habilidades sociales y motrices a través de juegos, expresiones corporales y experiencias que favorezcan su interacción y desarrollo comunicativo.
20/06/2026	El participante propone a su grupo familiar o de conocidos experiencias que le gustan, expresando sus intereses y preferencias. Además, participa activamente en la elección de juegos y experiencias, fortaleciendo su autonomía y capacidad de comunicación.	Se debe continuar fortaleciendo la motricidad fina mediante experiencias que favorezcan el uso de la pinza. Además, estas experiencias contribuirán al desarrollo de la coordinación, la precisión de los movimientos y la autonomía en sus experiencias diarias.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Sandra Enriquez

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	SANDRA CONSUELO ENRÍQUEZ YEPEZ	**Auxiliar pedagógica**	GLADYS CORTES	
Nombre Completo Del Participante	JHONATAN SAMUEL CASIMANSE GONZALES			
Edad	4 años 3 meses	**RC**	1120101745	
Objetivo	Fortalecer el proceso de aprendizaje del participante mediante seguimientos continuos que permitan identificar avances, necesidades y oportunidades de mejora en sus habilidades y capacidades.			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20/05/2026	El participante ha mostrado su manejo corporal, ya que participa activamente en experiencias de movimiento y coordinación; además, demuestra mayor equilibrio y control en sus desplazamientos, favoreciendo así su desarrollo motor.	Se requiere fortalecer la participación en las experiencias pedagógicas, ya que estas favorecen el aprendizaje y la interacción con sus compañeros; además, permiten desarrollar habilidades comunicativas, cognitivas y sociales de manera integral.
20/06/2026	Se ha evidenciado en el participante avances en su proceso de desarrollo integral mediante la participación en las experiencias rectoras. En el área de comunicación no verbal, utiliza gestos, miradas, señalamientos y expresiones corporales para manifestar necesidades, intereses y emociones, mostrando progresos en la intención comunicativa.	Continuar estimulando el lenguaje mediante experiencias pedagógicas diarias como la lectura de cuentos, el canto, la repetición de palabras y la nominación de objetos en su entorno, favoreciendo la imitación y la producción de sonidos y palabras.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Sandra Enriquez

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	SANDRA CONSUELO ENRIQUEZ YEPEZ	**Auxiliar pedagógica**	GLADYS CORTES	
Nombre Completo Del Participante	MARIA JOSE ANDRADE LOZANO			
Edad	3 años 11 meses	**RC**	1120101780	
Objetivo	Fortalecer el proceso de aprendizaje del participante mediante seguimientos continuos que permitan identificar avances, necesidades y oportunidades de mejora en sus habilidades y capacidades.			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20/05/2026	La participante participa con mayor seguridad y confianza en las experiencias pedagógicas diarias. Además, evidencia avances en la toma de decisiones y en la interacción con sus compañeros, fortaleciendo su autonomía y favoreciendo su desarrollo integral.	Se requiere seguir fortaleciendo la motricidad fina, ya que esta favorece la coordinación y precisión de los movimientos; además, permite mejorar habilidades necesarias para el desarrollo de experiencias pedagógicas y de autonomía.
20/06/2026	La participante cumple con pequeñas responsabilidades de acuerdo con su edad, mostrando disposición y compromiso en las actividades propuestas. Además, sigue indicaciones sencillas, fortaleciendo su autonomía y sentido de responsabilidad.	Se debe continuar fortaleciendo la motricidad fina mediante experiencias de manipulación, ensartado, rasgado y coloreado. Además, estas experiencias favorecerán la coordinación, la precisión de los movimientos y la autonomía en sus tareas diarias.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Sandra Enriquez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	SANDRA CONSUELO ENRIQUEZ YEPEZ	**Auxiliar pedagógica**	GLADYS CORTES	
Nombre Completo Del Participante	VALERY ISABELLA MEJIA OCHOA			
Edad	4 años	**RC**	1120101782	
Objetivo	Fortalecer el proceso de aprendizaje del participante mediante seguimientos continuos que permitan identificar avances, necesidades y oportunidades de mejora en sus habilidades y capacidades.			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20/05/2026	La participante ya realiza algunas experiencias cotidianas con mayor autonomía y seguridad. Asimismo, participa de manera activa en las rutinas del aula, siguiendo indicaciones y mostrando disposición para asumir pequeñas responsabilidades acordes a su edad.	Se continuará fortaleciendo el dibujo rudimentario mediante experiencias gráficas que favorecen su creatividad, coordinación y motricidad fina. Por lo tanto, se recomienda seguir estimulando estas habilidades a través de experiencias lúdicas y pedagógicas que contribuyan a su desarrollo integral.
20/06/2026	La participante inicia conversaciones sobre situaciones vividas o imaginadas, expresando sus ideas de manera espontánea. Además, comparte experiencias y relatos sencillos, fortaleciendo su comunicación y capacidad de interacción con los demás.	Se recomienda continuar fortaleciendo las experiencias pedagógicas mediante experiencias lúdicas, exploratorias y significativas. Además, estas favorecerán el desarrollo integral de la participante, potenciando sus habilidades comunicativas, sociales, cognitivas y motrices.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Sandra Enriquez

CASTILLA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	Sandra Consuelo Enríquez Yépez	**Auxiliar pedagógica**	Gladys Cortes	
Nombre Completo Del Participante	ANTHONY JUNIOR NARVAEZ MACHACURY			
Edad	4 años 5 meses	**RC**	1122735324	
Objetivo	Fortalecer el proceso de aprendizaje del participante mediante seguimientos continuos que permitan identificar avances, necesidades y oportunidades de mejora en sus habilidades y capacidades.			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20/05/2026	El participante ha demostrado una actitud positiva al compartir con sus compañeros, ya que participa activamente en juegos y experiencias grupales, fortaleciendo así sus relaciones interpersonales. Así mismo, evidencia compañerismo, respeto y disposición para interactuar con los demás, lo que favorece su proceso de socialización y convivencia dentro de la sala.	Se recomienda continuar promoviendo espacios de interacción y participación que favorezcan el fortalecimiento de sus habilidades sociales y emocionales, contribuyendo a su desarrollo integral.
20/06/2026	El participante respeta de manera autónoma las normas de convivencia de su entorno social; además, demuestra actitudes de respeto y adecuada interacción con sus compañeros y adultos en las diferentes experiencias, favoreciendo así un ambiente armónico y de sana convivencia.	Se debe continuar fortaleciendo las experiencias pedagógicas de literatura infantil; de esta manera, se favorecerá el desarrollo del lenguaje, la imaginación, la atención y el gusto por la lectura desde la primera infancia.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Sandra Enriquez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	Sandra Consuelo Enríquez Yépez	**Auxiliar pedagógica**	Gladys Cortes	
Nombre Completo Del Participante	GAEL SMITH LARA GARCIA			
Edad	4 años 4 meses	**RC**	**1123212604**	
Objetivo	Fortalecer el proceso de aprendizaje del participante mediante seguimientos continuos que permitan identificar avances, necesidades y oportunidades de mejora en sus habilidades y capacidades.			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20/05/2026	El participante realiza las rutinas diarias con constancia y disposición, ya que participa activamente en las experiencias pedagógicas siguiendo las indicaciones establecidas. Así mismo, demuestra hábitos de organización y adaptación, lo que favorece su autonomía y su integración en el entorno CDI y casa.	Se continuará fortaleciendo su comunicación mediante la lectura de cuentos, narraciones y experiencias lúdicas que favorecen el desarrollo del lenguaje, la imaginación y la comprensión.
20/06/2026	El participante utiliza adecuadamente elementos como pelotas, bastones y triciclos; además, controla progresivamente la fuerza y la dirección de sus movimientos durante las diferentes experiencias motrices.	Se debe continuar fortaleciendo el cumplimiento de las normas dentro del CDI; de esta manera, se favorecerá la convivencia, el respeto y la participación adecuada en los diferentes espacios y experiencias.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Sandra Enriquez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	Sandra Consuelo Enríquez Yépez	**Auxiliar pedagógica**	Gladys Cortes	
Nombre Completo Del Participante	LIAM SANTIAGO OROZCO ESCOBAR			
Edad	4 años 2 mes	**RC**	1123212744	
Objetivo	Fortalecer el proceso de aprendizaje del participante mediante seguimientos continuos que permitan identificar avances, necesidades y oportunidades de mejora en sus habilidades y capacidades.			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20/05/2026	El participante manifiesta sus emociones ante diferentes acontecimientos familiares, sociales y deportivos, expresando alegría, tristeza o entusiasmo según las situaciones que vive. Asimismo, participa activamente en estos eventos, lo que le permite fortalecer su capacidad de reconocimiento y regulación emocional.	Por ello, se recomienda continuar promoviendo espacios de expresión emocional que permitan reconocer, comunicar y gestionar sus emociones, fortaleciendo su desarrollo afectivo y social.
20/06/2026	El participante reconoce sus fortalezas y debilidades; además, expresa con seguridad aquellas experiencias en las que se destaca y aquellas que requieren mayor esfuerzo y acompañamiento para realizarlas.	Se debe continuar fortaleciendo el cumplimiento de las normas tanto en el CDI como en el hogar; de esta manera, se promoverán hábitos de convivencia, respeto y responsabilidad en los diferentes entornos del participante.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Sandra Enriquez

CLASE DA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	Sandra Consuelo Enríquez Yépez	**Auxiliar Pedagógica**	Gladys Cortes	
Nombre Completo Del Participante	MIGUEL ANGEL VAQUIRO MURCIA			
Edad	4 años 1 mes	**RC**	1123212788	
Objetivo	Fortalecer el proceso de aprendizaje del participante mediante seguimientos continuos que permitan identificar avances, necesidades y oportunidades de mejora en sus habilidades y capacidades.			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20/05/2026	El participante muestra interés en las experiencias de juego, logrando comunicar vivencias y situaciones de su entorno. Además, evidencia avances en sus habilidades comunicativas, cognitivas y creativas, favoreciendo su desarrollo integral.	Se requiere fortalecer el dibujo rudimentario, ya que este favorece la coordinación visomotora y la expresión creativa; además, permite que el participante represente ideas y experiencias de su entorno a través del trazo.
20/06/2026	El participante se caracteriza por ser una persona tranquila, respetuosa y receptiva. Demuestra disposición para compartir y participar en las diferentes experiencias pedagógicas junto a sus compañeros, fortaleciendo las relaciones interpersonales y favoreciendo una convivencia armónica dentro del grupo. Asimismo, sigue las orientaciones brindadas y mantiene una actitud positiva frente a las actividades propuestas.	Se debe continuar fortaleciendo las experiencias relacionadas con la motricidad fina, favoreciendo el desarrollo de la coordinación, la precisión de los movimientos y el manejo adecuado de diversos materiales y herramientas. Estas acciones contribuirán al fortalecimiento de habilidades necesarias para su proceso de aprendizaje y desarrollo integral.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Sandra Enriquez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	Sandra Consuelo Enríquez Yépez	**Auxiliar pedagógica**	Gladys Cortes	
Nombre Completo Del Participante	HEILYN SARAY DIAZ CASTRO			
Edad	3 años 3 meses	**RC**	1123212806	
Objetivo	Fortalecer el proceso de aprendizaje del participante mediante seguimientos continuos que permitan identificar avances, necesidades y oportunidades de mejora en sus habilidades y capacidades.			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20/05/2026	El participante ya empieza a identificar causas y efectos en situaciones cotidianas; además, muestra curiosidad por comprender lo que sucede a su alrededor, favoreciendo así su desarrollo cognitivo y pensamiento lógico.	Se requiere seguir fortaleciendo el reconocimiento de los nombres de los miembros de su familia, ya que esto favorece la identidad y el sentido de pertenencia; además, permite mejorar la comunicación y el vínculo afectivo con su entorno cercano.
20/062026	La participante se destaca por su actitud cariñosa, respetuosa y colaboradora. Participa de manera positiva en las experiencias propuestas, interactuando adecuadamente con sus compañeros y la agente educativa, lo que favorece un ambiente de convivencia armónica.	Se debe continuar fortaleciendo la motricidad fina; de esta manera, se favorecerá la coordinación óculo-manual, la precisión de los movimientos y la destreza en experiencias que requieren manipulación de objetos y materiales.
Firma de quien realizo el seguimiento al Desarrollo		Sandra Enriquez

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	Sandra Consuelo Enríquez Yépez	**Auxiliar pedagógica**	Gladys Cortes	
Nombre Completo Del Participante	JISEL ALEXANDRA TRUJILLO TORRES			
Edad	3 años 11 meses	**RC**	1123212869	
Objetivo	Fortalecer el proceso de aprendizaje del participante mediante seguimientos continuos que permitan identificar avances, necesidades y oportunidades de mejora en sus habilidades y capacidades.			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20/05/2026	La participante ya comienza a comprender que sus acciones tienen consecuencias directas en su entorno. Por ejemplo, si empuja un objeto, observa que este se mueve; asimismo, si deja caer un juguete, reconoce que se rompe o se aleja. Además, cuando se le explican situaciones cotidianas, logra anticipar resultados simples, aunque todavía requiere apoyo para consolidar explicaciones más complejas.	Se recomienda seguir fortaleciendo las experiencias pedagógicas mediante experiencias lúdicas y significativas que favorezcan la comprensión de relaciones de causa y efecto. Además, es importante promover la exploración activa del entorno a través del juego, la manipulación de objetos y la resolución de situaciones cotidianas.
20/06/2026	La participante muestra interés por la lectura de cuentos a través de imágenes e ilustraciones, explorando cada historia con curiosidad y entusiasmo. Esta participación favorece el fortalecimiento de su imaginación, atención, comprensión visual y capacidad para interpretar situaciones y personajes presentes en los relatos.	Se debe continuar fortaleciendo el dibujo rudimentario mediante experiencias que promuevan la exploración gráfica y la expresión creativa. De esta manera, se favorecerá el desarrollo de la coordinación motriz fina, el control de los movimientos de la mano y la representación de ideas, emociones y experiencias a través de diferentes trazos y formas.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Sandra Enriquez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	Sandra Consuelo Enríquez Yépez	**Auxiliar pedagógica**	Gladys Cortes	
Nombre Completo Del Participante	HELEM SAMARA ALVAREZ MIRANDA			
Edad	3 años 11 meses	**RC**	1123212880	
Objetivo	Fortalecer el proceso de aprendizaje del participante mediante seguimientos continuos que permitan identificar avances, necesidades y oportunidades de mejora en sus habilidades y capacidades.			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20/05/2026	La participante muestra interés por las experiencias físicas y sociales como bailar, correr y participar en juegos grupales. Además, se evidencia una actitud activa y entusiasta, lo que favorece su coordinación motriz, su expresión corporal y su integración con otros participantes.	Se recomienda fortalecer el seguimiento de normas, ya que, aunque muestra buena disposición para participar en experiencias, es importante reforzar la comprensión y el cumplimiento de reglas básicas. Asimismo, mediante el acompañamiento constante, el ejemplo y la orientación clara, se favorecerá su adaptación a normas de convivencia.
20/06/2026	La participante disfruta expresarse a través del movimiento y el baile, participando con entusiasmo en las diferentes experiencias musicales. Estas actividades favorecen el fortalecimiento de su coordinación, creatividad, expresión corporal y confianza para interactuar con su entorno de manera activa y espontánea.	Se debe continuar fortaleciendo el cumplimiento de las normas y acuerdos de convivencia establecidos dentro del CDI, promoviendo actitudes de respeto, responsabilidad y autocontrol. De esta manera, se favorecerá la sana convivencia, la participación adecuada en las experiencias pedagógicas y el fortalecimiento de habilidades sociales para una interacción positiva con sus compañeros y adultos.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Sandra Enriquez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	Sandra Consuelo Enríquez Yépez	**Auxiliar pedagógica**	Blanca Rodríguez	
Edad	3 años 8 meses	**RC**	1123212995	
Objetivo	Realizar un seguimiento integral al desarrollo del Participante a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.			
MES	**AVANCE EN EL DESARROLLO**	**ASPECTOS A FORTALECER**		
20/05/2026	La participante demuestra un comportamiento adecuado en las actividades pedagógicas y demuestra interés por explorar su entorno. Durante las experiencias de aprendizaje se muestra receptiva y mantiene una interacción positiva con el agente educativo y sus pares. Fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales y comunicativas.	Fortalecer la seguridad y confianza al participar en algunas actividades grupales. Continuar estimulando la expresión verbal y el dialogo espontaneo. Fortalecer la atención y seguimiento de instrucciones sencillas.		
20/06/2026	La participante en su relación con los demás se relaciona de manera respetuosa con los adultos y compañeros. demuestra avances acorde a su edad, en el desarrollo de las diferentes acciones pedagógicas realizadas, expresa sus emociones y necesidades aunque aun requiere acompañamiento para fortalecer su autonomía y seguridad en algunas actividades	Fortalecer la autonomía en algunas acciones pedagógicas de la cotidianidad, ampliación del vocabulario y expresión verbal al participar en algunas actividades grupales. Favorecer espacios de dialogo y lectura de cuentos. Promover acciones que fortalezcan la participación en grupo.		
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Blanca Rodriguez		

CERTIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	Sandra Consuelo Enríquez Yépez	**Auxiliar pedagógica**	Blanca Rodríguez	
Nombre Completo Del Participante	EMMANUEL MARTINEZ VARGAS			
Edad	3 años 5 meses	**RC**	1123213098	
Objetivo	Realizar un seguimiento integral al desarrollo del Participante a través de diferente proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20/05/2026	Durante el presente mes, el participante ha demostrado avances en su participación en juegos de roles junto a otros participantes, ya que se integra de manera más activa en las dinámicas grupales. Así mismo, interactúa con sus pares asumiendo diferentes personajes y situaciones; además, utiliza el juego como medio de expresión y socialización. Por lo tanto, se evidencia un progreso en sus habilidades sociales y comunicativas.	Se recomienda continuar fortaleciendo la resolución de conflictos dentro del juego**,** ya que esto le permitirá manejar desacuerdos de manera adecuada. Además, es importante estimular la toma de turnos y el respeto por las normas, con el fin de mejorar la convivencia grupal
20/06/2026	Emanuel es un participante activo, alegre. Muestra interés por realizar diferentes actividades y explora su entorno con entusiasmo. Se encuentra en proceso de fortalecer la autorregulación de sus emociones y comportamientos, especialmente en situaciones que requieren mayor tiempo de espera. Se relaciona fácilmente con sus compañeros y adultos, mostrando una actitud extrovertida y sociable. Participa con entusiasmo en las actividades grupales y disfruta compartir espacios de juego con sus pares.	Aspectos a fortalecer Atención y concentración en actividades dirigidas. Autorregulación de la energía y el comportamiento. Respeto por turnos durante juegos y actividades grupales. Coordinación motriz fina en tareas que requieren mayor precisión Implementar juegos que favorezcan la espera de turnos. Realizar actividades que fortalezcan la atención y concentración. Promover ejercicios de motricidad fina mediante el arte y la manipulación de materiales.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Blanca Rodriguez

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	Sandra Consuelo Enríquez Yépez	**Auxiliar pedagógica**	Gladys Cortes	
Nombre Completo Del Participante	JESUS DANIEL ZAMBRANO MARTINEZ			
Edad	4 años 8 meses	**RC**	1123307420	
Objetivo	Fortalecer el proceso de aprendizaje del participante mediante seguimientos continuos que permitan identificar avances, necesidades y oportunidades de mejora en sus habilidades y capacidades.			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20/05/2026	El participante ha fortalecido sus experiencias pedagógicas, ya que participa con mayor interés y disposición en las experiencias propuestas; además, demuestra avances en su aprendizaje y en la interacción con sus compañeros, favoreciendo así su desarrollo integral.	Se requiere fortalecer las experiencias pedagógicas a través de la literatura infantil, ya que esta favorece la imaginación, la comprensión y la expresión oral; además, permite que el participante participe con mayor interés y creatividad en las experiencias de aprendizaje.
20/06/2026	El participante muestra interés y entusiasmo por participar en las experiencias pedagógicas de literatura infantil; además, disfruta la exploración de cuentos e imágenes, fortaleciendo su imaginación, atención y lenguaje.	Se debe continuar fortaleciendo la motricidad fina; de esta manera, se favorecerá el desarrollo de la coordinación, la precisión de los movimientos y la destreza en experiencias de manipulación y expresión gráfica.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Sandra Enriquez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	Sandra Consuelo Enríquez Yépez	**Auxiliar pedagógica**	Blanca Rodríguez	
Nombre Completo Del Participante	DAVID ALEXANDER HUACA QUINTERO			
Edad	3 años 7 meses	**RC**	1123337855	
Objetivo	Realizar un seguimiento integral al desarrollo del Participante a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20/05/2026	El participante tiene un buen desarrollo del lenguaje para su edad. Se comunica de manera clara con los adultos y compañeros expresa sus necesidades y participa en las actividades propuestas. Demuestra afecto hacia las personas que lo rodean y mantiene buenas relaciones con sus pares y agentes educativas.	Fortalecer la atención y concentración durante algunas actividades dirigidas, seguir fortaleciendo normas de convivencia y seguimientos de instrucciones, incentivar actividades de motricidad fina como rasgado, coloreado y ensartado. Estimular la expresión de emociones y la resolución pacífica de conflictos.
20/06/2026	El participante es sociable y extrovertido. Participa activamente en las experiencias pedagógicas. Muestra curiosidad e interés por explorar. Presenta buena coordinación motriz gruesa. Se relaciona positivamente con sus compañeros y adultos.	Aspectos a fortalecer Atención y concentración en actividades dirigidas. Autorregulación de la energía y el comportamiento. Respeto por turnos durante juegos y actividades grupales. Coordinación motriz fina en tareas que requieren mayor precisión. Brindar oportunidades para canalizar su energía a través del juego y la actividad física.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Blanca Rodriguez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio		CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo		Sandra Consuelo Enríquez Yépez	**Auxiliar pedagógica**	Blanca Rodríguez
Nombre Completo Del Participante		OLIVER JOSE LAMEDA RODRIGUEZ		
Edad	3 AÑOS 7 MESES	**RC**	1124870065	
Objetivo	Realizar un seguimiento integral al desarrollo del Participante a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20/05/2026	Oliver se destaca por ser un niño compañerista y respetuoso con sus pares, manteniendo relaciones interpersonales positivas con todos los integrantes del grupo. Evidencia un adecuado desarrollo de su motricidad fina, realizando trazos detallados y otorgándoles significado a sus producciones. Así mismo, participa con entusiasmo en las experiencias pedagógicas, mostrando especial interés por aquellas que se desarrollan de manera grupal. Se observa una afinidad significativa con algunos de sus compañeros, lo que favorece su interacción y participación dentro del aula pedagógica,	Se requiere continuar fortaleciendo su comportamiento dentro del grupo, ya que en algunas ocasiones se distrae con facilidad y puede generar distracción en sus compañeros durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas. Así mismo, es importante seguir potenciando sus habilidades comunicativas; aunque pronuncia palabras de manera adecuada, se recomienda favorecer la construcción y pronunciación de frases más completas a través de la narración de situaciones de la vida cotidiana, la lectura de cuentos y la entonación de canciones infantiles de su interés.
20/06/2026	Oliver se destaca por ser un participante tranquilo y observador que se agrada participar en las diferentes acciones pedagógicas que se realizan en las aulas y que son de acuerdo a su interés y ritmo de aprendizaje se evidencia un adecuado desarrollo de su motricidad fina, realizando trazos detallados y otorgándoles significado a sus producciones. Así mismo, participa con entusiasmo en las experiencias pedagógicas, mostrando especial interés por aquellas que se desarrollan de manera grupal. Se observa una afinidad significativa con algunos de sus compañeros, favoreciendo su interacción	Se requiere continuar fortaleciendo su expresión verbal y la ampliación de su vocabulario mediante conversaciones, canciones rimas, cuentos. Ya que esto favorecen las interacciones con sus compañeros y fortalece sus habilidades sociales y comunicativas,
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Blanca Rodriguez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	Sandra Consuelo Enríquez Yépez	**Auxiliar pedagógica**	Blanca Rodríguez	
Nombre Completo Del Participante	JUAN DIEGO ROSERO SUAZA			
Edad	4 años 7 meses	**RC**	1144112361	
Objetivo	Fortalecer el proceso de aprendizaje del participante mediante seguimientos continuos que permitan identificar avances, necesidades y oportunidades de mejora en sus habilidades y capacidades.			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20/05/2026	El participante muestra interés por la música y la exploración de sonidos, lo cual favorece su percepción auditiva y creatividad. Así mismo, disfruta bailar y correr en el parque, lo que contribuye al fortalecimiento de su motricidad gruesa, su coordinación y su energía física. Además, Sigue las orientaciones de la agente educativa y conoce todos los espacios de la unidad de atención, aunque no pronuncia palabras, su comunicación la realiza a través de gestos y señales.	Se continúa fortaleciendo su comunicación, a través de estrategias como entonar canciones infantiles, y narra historias. También se fortalecerá el equilibrio mediante experiencia de giros y vueltas sobre el suelo, las cuales permitirán mejorar su control corporal y su coordinación motriz.
20/06/2026	El participante se caracteriza por ser cariñoso y afectuoso con sus compañeros, disfrutando compartir momentos de juego y aprendizaje con ellos. Además, establece relaciones positivas basadas en el respeto y la colaboración, favoreciendo una sana convivencia dentro de las experiencias pedagógicas. Disfruta de las experiencias de exploración sensorial.	Se recomienda fortalecer las experiencias de soplado mediante experiencias lúdicas y pedagógicas, ya que estas favorecen el desarrollo de los músculos orofaciales y contribuyen al fortalecimiento del lenguaje y la comunicación.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Sandra Enriquez

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	Sandra Consuelo Enríquez Yépez	**Auxiliar pedagógica**	Blanca Rodríguez	
Nombre Completo Del Participante	ERICK DAMMIAN PEDRAZA GIL			
Edad	3 años 10 meses	**RC**	1182713685	
Objetivo	Realizar un seguimiento integral al desarrollo del Participante a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20/05/2026	Erick muestra gran interés por las experiencias grupales, el cual invita a los compañeros a realizar juego de roles, así mismo desarrolla adecuadamente su motricidad fina, realizando buen agarre del pincele y los trazos, disfruta de las experiencias sensoriales con diversos materiales como harina, arena y pintura.	Se continúa fortaleciendo el aspecto cognitivo, puesto que está en proceso de pronunciar las palabras adecuadamente, sin embargo, presenta un buen desarrollo de su aspecto cognitivo, el cual relaciona los colores con los objetos de su alrededor, así mismo, interpreta las orientaciones dadas por la agente educativa.
20/06/2026	Erik es muy participativo, afectuoso. Durante las acciones pedagógicas realizadas demuestra interés por explorar su entorno aprendiendo nuevas experiencias. Mantiene buenas relaciones con sus compañeros y profesoras. Sigue indicaciones de acuerdo a su edad. Se observa un adecuado desarrollo en sus habilidades comunicativas, expresando sus necesidades e ideas de manera clara.	Se continúa fortaleciendo su capacidad de atención y concentración durante las acciones pedagógicas dirigidas, así como promover espacios que favorezcan la autonomía la toma decisiones y el manejo adecuado de sus emociones.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Blanca Rodriguez

CASTIGADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	Sandra Consuelo Enríquez Yépez			
Nombre Completo Del Participante	ALISSON GISELL LOJAS MARTINEZ	**Auxiliar pedagógica**	Gladys Cortes	
Edad	4 años	**RC**	11232212377	
Objetivo	Fortalecer el proceso de aprendizaje del participante mediante seguimientos continuos que permitan identificar avances, necesidades y oportunidades de mejora en sus habilidades y capacidades.			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20/06/2026	La participante muestra interés en las experiencias de movimiento y juego. Además, demuestra avances en su coordinación corporal, equilibrio e interacción con sus compañeros, fortaleciendo sus habilidades motrices y sociales, y favoreciendo así su desarrollo integral.	Se requiere fortalecer la motricidad fina, ya que esta permite mejorar la coordinación y precisión de los movimientos; además, favorece el desarrollo de habilidades necesarias para las experiencias pedagógicas y de autonomía personal.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Sandra Enriquez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

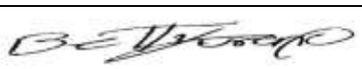
OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	SANDRA CONSUELO ENRÍQUEZ YEPEZ			
Nombre Completo Del Participante	KAROL SOFIA PAI MORENO	**Auxiliar pedagógica**	GLADYS CORTES	
Edad	3 años 4 meses	**RC**	1030024600	
Objetivo	Fortalecer el proceso de aprendizaje del participante mediante seguimientos continuos que permitan identificar avances, necesidades y oportunidades de mejora en sus habilidades y capacidades.			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20/05/2026	Se a evidenciando avances progresivos en su integración a las rutinas y dinámicas de la sala. Durante este tiempo ha mostrado disposición para participar en algunas experiencias pedagógicas, aunque en ciertos momentos requiere acompañamiento y motivación para sentirse completamente seguro dentro del entorno.	Es importante continuar promoviendo su participación activa en experiencias pedagógicas grupales, favoreciendo la socialización, la seguridad en sí mismo y la permanencia en las tareas hasta culminarlas.
20/06/2026	La participante comunica de manera espontánea situaciones vividas, expresa lo que desea, observa su entorno y manifiesta sus emociones y sentimientos. Además, participa en conversaciones sencillas, fortaleciendo progresivamente su lenguaje y capacidad de expresión.	Se debe continuar fortaleciendo la motricidad fina mediante experiencias de manipulación, ensartado, rasgado, coloreado y modelado, favoreciendo así la coordinación de movimientos precisos y la autonomía en sus experiencias cotidianas.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Sandra Enriquez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	TERNURITAS I		
Agente Educativo	Betty Nancy Uran Ortiz	**Auxiliar Pedagógico**	María Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	ARLEN YEZID ROSERO CAICEDO		
Edad	4 años 5 meses	**RC**	1030024346
Objetivo	Observar, acompañar y fortalecer sus procesos de aprendizaje y crecimiento integral, identificando avances, habilidades, necesidades e intereses en las diferentes dimensiones del desarrollo. Además, permite brindar experiencias pedagógicas que favorezcan su bienestar, participación, adecuada interactuando con el entorno, respetando el ritmo y las características individuales de cada participante		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20 DE MAYO	El participante ha presentado avances favorables en su desarrollo integral, participando activamente en las experiencias propuestas. Demuestra interés por seguir instrucciones sencillas y comparte de manera adecuada con sus compañeros. En la dimensión comunicativa expresa sus ideas, emociones y necesidades utilizando palabras y gestos. En lo cognitivo muestra curiosidad y disposición para aprender mediante el juego y la exploración.	Se continúa fortaleciendo en el participante su atención, autonomía y habilidades sociales para favorecer su proceso de aprendizaje y convivencia social.
20 DE JUNIO	Se observa en el participante el interés por participar de las experiencias que fortalecen su motricidad fina, mostrando avances en la coordinación, manual y en el manejo de materiales como colores, plastilina, tijeras y objetos pequeños, realiza ejercicios de agarre, trazos y manipulación con mayor seguridad.	Se Continúa fortaleciendo las habilidades de motricidad fina del participante mediante experiencias de ensarte, rasgado, modelado, trazos, recorte y manipulación de diferentes materiales, favoreciendo la coordinación la precisión de movimientos la autonomía en las experiencias cotidianas pedagógicas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CASIGADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Betty Nancy Uran Ortiz	**Auxiliar Pedagógico**	María Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	GERSON SANTIAGO ARIAS ROMO		
Edad	4 años 7 meses	**RC**	1120072470
Objetivo	Observar, acompañar y fortalecer sus procesos de aprendizaje y crecimiento integral, identificando avances, habilidades, necesidades e intereses en las diferentes dimensiones del desarrollo. Además, permite brindar experiencias pedagógicas que favorezcan su bienestar, participación, adecuada interactuando con el entorno, respetando el ritmo y las características individuales de cada participante.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20 DE MAYO	Se observa en el participante mostrar avances en la dimensión cognitiva, participando con interés en las experiencias pedagógicas de exploración, juego y aprendizaje. Reconoce algunos colores, formas y objetos de su entorno, además de seguir instrucciones sencillas durante las experiencias pedagógicas. Demuestra curiosidad, atención y disposición para resolver pequeñas situaciones de acuerdo con su edad.	Se continúa fortaleciendo en el participante su concentración, memoria y pensamiento lógico mediante experiencias lúdicas que favorecen su desarrollo integral, como el uso de fichas y rompecabezas, permitiéndole explorar, resolver situaciones y desarrollar habilidades cognitivas de manera dinámica y participativa.
20 DE JUNIO	El participante expresa sus ideas, necesidades y emociones a través del lenguaje verbal y no verbal claro. Muestra avances en la escucha, comprensión y seguimiento de instrucciones sencillas, fortaleciendo progresivamente su vocabulario, interacción con pares y participación activa en las diferentes experiencias pedagógicas.	Continuar fortaleciendo las habilidades comunicativas del participante mediante experiencias de conversación, narración de cuentos, canciones, juegos de palabras e interacción con sus compañeros, favoreciendo la expresión oral, la escucha activa, el aumento del vocabulario y la seguridad al comunicarse en diferentes espacios..
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CANCELADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Betty Nancy Uran Ortiz	**Auxiliar Pedagógico**	María Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	ERICK YASSIR FONCECA MORENO		
Edad	4 años 4 meses	**RC**	1120101689
Objetivo	Observar, acompañar y fortalecer sus procesos de aprendizaje y crecimiento integral, identificando avances, habilidades, necesidades e intereses en las diferentes dimensiones del desarrollo. Además, permite brindar experiencias pedagógicas que favorezcan su bienestar, participación, adecuada interactuando con el entorno, respetando el ritmo y las características individuales de cada participante.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20 DE MAYO	El participante ha mostrado avances positivos en su proceso de desarrollo integral, participando con interés y entusiasmo en las experiencias pedagógicas. En la dimensión comunicativa expresa sus ideas, necesidades y emociones de manera espontánea, fortaleciendo su interacción con compañeros y agentes educativas. En lo cognitivo demuestra curiosidad y atención durante las experiencias de aprendizaje, siguiendo instrucciones sencillas y participando en juegos y dinámicas.	Se continúa fortaleciendo en el participante su autonomía, convivencia y habilidades sociales para favorecer su desarrollo integral mediante juegos de roles y rondas tradicionales como: la lleva y estatua.
20 DE JUNIO	Se evidencia la participación activa en el participante mediante experiencias de motricidad gruesa, mostrando avances en coordinación, equilibrio y control corporal durante juegos y ejercicios de movimiento. Realiza desplazamientos, saltos, carreras y experiencias de coordinación con mayor seguridad.	Se motiva al participante a seguir fortaleciendo la motricidad gruesa mediante experiencias de desplazamiento, equilibrio, saltos, circuitos motores y juegos dirigidos, favoreciendo la coordinación corporal, el control de movimientos, la orientación espacial y la participación activa en experiencias que promuevan su desarrollo físico integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Betty Nancy Uran Ortiz	**Auxiliar Pedagógico**	María Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	ANA VICTORIA PRIETO ALVARADO		
Edad	4 años 4 meses	**RC**	1120101694
Objetivo	Observar, acompañar y fortalecer sus procesos de aprendizaje y crecimiento integral, identificando avances, habilidades, necesidades e intereses en las diferentes dimensiones del desarrollo. Además, permite brindar experiencias pedagógicas que favorezcan su bienestar, participación, adecuada interactuando con el entorno, respetando el ritmo y las características individuales de cada participante.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20 DE MAYO	La participante muestra avances en la dimensión de motricidad fina, participando en experiencias que requieren precisión y coordinación de movimientos pequeños. Realiza ejercicios de agarre, rasgado, coloreado, ensartado y manipulación de diferentes materiales, fortaleciendo el control de sus manos y dedos. Demuestra interés y disposición durante las experiencias pedagógicas, mejorando progresivamente su coordinación.	Se continuará fortaleciendo estas habilidades en el participante mediante estrategias lúdicas y creativas acordes a su proceso de desarrollo, con enhebrados y moldeados que favorecen su aprendizaje.
20 DE JUNIO	La participante se integra con interés en las experiencias pedagógicas, mostrando avances en procesos de atención, observación y resolución de situaciones sencillas. Reconoce colores, formas y elementos del entorno, fortaleciendo habilidades de exploración, memoria y seguimiento de instrucciones. Se evidencia una participación activa en experiencias que favorecen el pensamiento, la curiosidad y el aprendizaje significativo.	Continuar fortaleciendo los procesos cognitivos de la participante mediante experiencias de clasificación, asociación, exploración del entorno, juegos de memoria y resolución de situaciones sencillas, favoreciendo la atención, concentración, pensamiento lógico, seguimiento de instrucciones y construcción de nuevos aprendizajes.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Betty Nancy Uran Ortiz	**Auxiliar Pedagógico**	María Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	ARIADNA CELESTE MUÑOZ CUELLAR		
Edad	5 años	**RC**	1122343742
Objetivo	Observar, acompañar y fortalecer sus procesos de aprendizaje y crecimiento integral, identificando avances, habilidades, necesidades e intereses en las diferentes dimensiones del desarrollo. Además, permite brindar experiencias pedagógicas que favorezcan su bienestar, participación, adecuada interactuando con el entorno, respetando el ritmo y las características individuales de cada participante		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20 DE MAYO	La participante presenta avances en la dimensión cognitiva, mostrando interés y curiosidad durante las experiencias pedagógicas. Participa en exploración, de juegos y aprendizaje, logrando reconocer algunos colores, figuras y elementos de su entorno. Sigue instrucciones sencillas y demuestra atención en las dinámicas propuestas, fortaleciendo progresivamente su memoria, concentración y pensamiento lógico.	Se continuará estimulando en la participante su proceso cognitivo mediante experiencias lúdicas que favorezcan su desarrollo integral. Como armar fichas de colores y loterías didácticas.
20 DE JUNIO	La participante se integra en las experiencias propuestas fortaleciendo sus relaciones con amigos y adultos, expresando emociones, sentimientos y necesidades en diferentes espacios de interacción. Muestra avances en la convivencia, el respeto por normas básicas y la participación grupal, favoreciendo progresivamente su seguridad, autonomía y vínculos afectivos dentro de su entorno social.	Se continúa fortaleciendo las habilidades socio afectiva de la participante mediante experiencias de interacción grupal, expresión de emociones, juegos cooperativos y experiencias de convivencia, favoreciendo la autonomía, la empatía, la seguridad emocional y la construcción de relaciones positivas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Betty Nancy Uran Ortiz	**Auxiliar Pedagógico**	María Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	JAILEN DAYANA DIAS SALAMANCA		
Edad	5 años	**RC**	1123212087
Objetivo	Observar, acompañar y fortalecer sus procesos de aprendizaje y crecimiento integral, identificando avances, habilidades, necesidades e intereses en las diferentes dimensiones del desarrollo. Además, permite brindar experiencias pedagógicas que favorezcan su bienestar, participación, adecuada interactuando con el entorno, respetando el ritmo y las características individuales de cada participante.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20 DE MAYO	Se evidencia en la participante avances en el desarrollo de la motricidad fina, participando con interés en experiencias artísticas que implican el uso de sus manos y dedos. Realizando ejercicios de agarre, rasgado, ensartado coloreado, coordinación manual y el control de movimientos pequeños. Se observa mayor precisión al manipular materiales y disposición para seguir indicaciones durante las experiencias pedagógicas.	Se recomienda continuar estimulando en la participante experiencias que favorezcan la pinza, el agarre, la coordinación y la autonomía en tareas cotidianas que fortalezcan sus habilidades de motricidad fina.
20 DE JUNIO	Se observa en la participante el interés de participar con entusiasmo en las experiencias relacionadas con el teatro, mostrando interés por la representación de personajes, la expresión corporal y la comunicación de emociones e ideas. Se evidencia avance en su creatividad, imaginación y participación en dinámicas grupales, fortaleciendo la confianza, la expresión oral y el uso del cuerpo como medio de comunicación artística.	Se continúa fortaleciendo las habilidades de teatro mediante experiencias de dramatización, juegos de roles, expresión corporal, imitación y representación de personajes, favoreciendo la creatividad, la confianza, la expresión de emociones y la participación activa en experiencias artísticas grupales.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Betty Nancy Uran Ortiz	**Auxiliar Pedagógico**	María Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	DILAN SANTIAGO OSPITIA CORDOBA		
Edad	5 años 1 mes	**RC**	1123212101
Objetivo	Observar, acompañar y fortalecer sus procesos de aprendizaje y crecimiento integral, identificando avances, habilidades, necesidades e intereses en las diferentes dimensiones del desarrollo. Además, permite brindar experiencias pedagógicas que favorezcan su bienestar, participación, adecuada interactuando con el entorno, respetando el ritmo y las características individuales de cada participante.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20 DE MAYO	Se observa en el participante avances en la dimensión comunicativa, expresando sus necesidades e intereses mediante palabras, gestos y participación en las experiencias grupales. Atiende con mayor interés a las indicaciones, responde a llamados y muestra disposición para interactuar con compañeros y agente educativa. Se observa fortalecimiento en su vocabulario y en la comprensión de mensajes sencillos, favoreciendo su proceso de comunicación y socialización.	Se recomienda continuar fortaleciendo espacios de diálogo, canciones, cuentos y juegos que promuevan la expresión verbal y la escucha en el participante.
20 DE JUNIO	El participante se integra en experiencias que promueven su autonomía, mostrando avances en la realización de acciones cotidianas como el cuidado personal, la toma de decisiones sencillas y el seguimiento de rutinas. Se evidencia mayor independencia en experiencias diarias, fortaleciendo su seguridad, responsabilidad y participación activa dentro de los diferentes espacios pedagógicos.	Continuar fortaleciendo la autonomía del participante mediante experiencias que promuevan hábitos de autocuidado, toma de decisiones sencillas, seguimiento de rutinas y participación activa en tareas cotidianas, favoreciendo la independencia, la responsabilidad y la confianza en sus capacidades
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

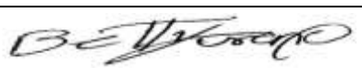
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Betty Nancy Uran Ortiz	**Auxiliar Pedagógico**	María Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	KEYLER SAMUEL LOSSA MEDINA		
Edad	4 años 11 meses	**RC**	1123212244
Objetivo	Observar, acompañar y fortalecer sus procesos de aprendizaje y crecimiento integral, identificando avances, habilidades, necesidades e intereses en las diferentes dimensiones del desarrollo. Además, permite brindar experiencias pedagógicas que favorezcan su bienestar, participación, adecuada interactuando con el entorno, respetando el ritmo y las características individuales de cada participante.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20 DE MAYO	El participante ha mostrado avances en la dimensión cognitiva, participando en experiencias que fortalecen la atención, la memoria y la resolución de situaciones sencillas. Reconoce algunos colores, figuras y objetos de su entorno, siguiendo indicaciones acordes a su edad y mostrando interés por explorar y aprender mediante el juego. Se evidencia mayor concentración durante las experiencias pedagógicas.	Se recomienda continuar estimulando en el participante avances en el proceso de observación, clasificación, asociación y exploración que favorezcan su desarrollo cognitivo y social.
20 DE JUNIO	Se observa en el participante que ha mostrado avances en su desarrollo socioafectivo, evidenciando mayor interacción con sus compañeros y adultos en experiencias que son de su agrado expresa emociones y fortalece vínculos afectivos a través del juego y las experiencias cotidianas.	Se continúa fortaleciendo en el participante la expresión de sentimientos, la resolución pacífica de conflictos y el desarrollo de habilidades para compartir, respetar turnos y convivir armónicamente en diferentes espacios.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Betty Nancy Uran Ortiz	**Auxiliar Pedagógico**	María Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	FARID SEBASTIAN GOYES BENAVIDES		
Edad	4 años 9 meses	**RC**	1123212277
Objetivo	Observar, acompañar y fortalecer sus procesos de aprendizaje y crecimiento integral, identificando avances, habilidades, necesidades e intereses en las diferentes dimensiones del desarrollo. Además, permite brindar experiencias pedagógicas que favorezcan su bienestar, participación, adecuada interactuando con el entorno, respetando el ritmo y las características individuales de cada participante.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20 DE MAYO	El participante ha presentado avances en la motricidad gruesa, participando en experiencias deportivas que implican movimientos corporales amplios como: correr, saltar, caminar, lanzar y mantener el equilibrio. Se observa mayor coordinación y seguridad en sus desplazamientos, así como interés por explorar diferentes ejercicios y juegos motores. Siguiendo indicaciones durante los circuitos y dinámicas grupales, fortaleciendo su control corporal y orientaciones	Se recomienda continuar promoviendo experiencias físicas y recreativas que favorezcan el equilibrio, la coordinación y la fuerza muscular en el participante.
20 DE JUNIO	El participante ha mostrado avances en el desarrollo de la motricidad fina, participando en experiencias que requieren coordinación y precisión en movimientos de manos y dedos. Realizando ejercicios de manipulación de objetos, rasgado, ensartado, coloreado y uso de diferentes materiales, fortaleciendo progresivamente su agarre, coordinación manual y destrezas artísticas.	Se continúa fortaleciendo en el participante la precisión, el control de movimientos y la autonomía en experiencias que favorecen su desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Betty Nancy Uran Ortiz	**Auxiliar Pedagógico**	María Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	ANGELA MARIAM JIMENEZ ARBOLEDA		
Edad	4 años 8 meses	**RC**	1123212302
Objetivo	Observar, acompañar y fortalecer sus procesos de aprendizaje y crecimiento integral, identificando avances, habilidades, necesidades e intereses en las diferentes dimensiones del desarrollo. Además, permite brindar experiencias pedagógicas que favorezcan su bienestar, participación, adecuada interactuando con el entorno, respetando el ritmo y las características individuales de cada participante.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20 DE MAYO	La participante muestra avances en su desarrollo integral, participando de manera activa en las diferentes experiencias pedagógicas fortaleciendo habilidades en las dimensiones comunicativa, cognitiva, motriz y socioafectiva. Se observa interés por aprender, seguir indicaciones y compartir con sus compañeros, evidenciando progresos en su autonomía y adaptación a las rutinas diarias. Participa con entusiasmo en juegos, de exploración y espacios de interacción.	Se recomienda continuar estimulando en la participante sus habilidades mediante experiencias lúdicas que promuevan la comunicación, el pensamiento, la motricidad y la socialización.
20 DE JUNIO	Se visualiza en la participante su interés y entusiasmo en las experiencias de arte, explorando diferentes formas de expresión corporal, gestual y verbal. Demuestra creatividad e iniciativa durante representaciones, juegos de roles, dramatizaciones, habilidades musicales fortaleciendo su confianza capacidad para expresarse frente a sus compañeros	Se continua fortaleciendo, mediante experiencias significativas que, favorezcan la expresión artística, la imaginación y la participación activa en experiencias que potencien sus habilidades comunicativas y creativas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Betty Nancy Uran Ortiz	**Auxiliar Pedagógico**	María Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	LIAM GAEL QUINTERO VARGAS		
Edad	4 años 9 meses	**RC**	1123212305
Objetivo	Observar, acompañar y fortalecer sus procesos de aprendizaje y crecimiento integral, identificando avances, habilidades, necesidades e intereses en las diferentes dimensiones del desarrollo. Además, permite brindar experiencias pedagógicas que favorezcan su bienestar, participación, adecuada interactuando con el entorno, respetando el ritmo y las características individuales de cada participante.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20 DE MAYO	El participante ha mostrado avances en su proceso de autonomía, realizando con mayor independencia de la rutina diaria como organizar sus materiales, seguir indicaciones y participar activamente en las experiencias pedagógicas. Se evidencia disposición para asumir pequeñas responsabilidades acordes a su edad, fortaleciendo hábitos de orden, cuidado personal y participación. Además, demuestra seguridad al interactuar con sus compañeros y agente educativa, favoreciendo su confianza y desarrollo personal.	Se recomienda continuar fortaleciendo hábitos de autonomía mediante experiencias que promuevan la toma de decisiones, la responsabilidad y la independencia en sus acciones cotidianas
20 DE JUNIO	El participante muestra interés en participar activamente en experiencias relacionadas con la dimensión corporal, demostrando avances en el reconocimiento y control de su cuerpo a través de movimientos, desplazamientos y experiencias motrices. Explorando diferentes posibilidades de movimiento, fortaleciendo su coordinación, equilibrio y habilidades motrices gruesas y finas.	Se continúa fortaleciendo la participación mediante actividades de expresión motriz, favoreciendo el desarrollo de la coordinación, el equilibrio y las habilidades motrices gruesas y finas, contribuyendo de manera significativa a su desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

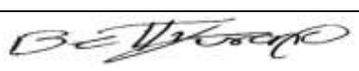
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Betty Nancy Uran Ortiz	**Auxiliar Pedagógico**	María Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	EDIXON SANTIAGO BERNAL FIGUEROA		
Edad	4 años 10 meses	**RC**	1123212339
Objetivo	Observar, acompañar y fortalecer sus procesos de aprendizaje y crecimiento integral, identificando avances, habilidades, necesidades e intereses en las diferentes dimensiones del desarrollo. Además, permite brindar experiencias pedagógicas que favorezcan su bienestar, participación, adecuada interactuando con el entorno, respetando el ritmo y las características individuales de cada participante.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20 DE MAYO	El participante ha presentado avances en su desarrollo integral, participando activamente en las diferentes experiencias pedagógicas fortaleciendo habilidades en las dimensiones cognitiva, comunicativa, motriz y socioafectiva. Se observa interés por explorar su entorno, siguiendo indicaciones y compartir con sus compañeros, favoreciendo su proceso de aprendizaje y convivencia.	Se recomienda continuar estimulando sus capacidades mediante estrategias lúdicas y pedagógicas que promuevan su autonomía, comunicación, motricidad y relaciones sociales.
20 DE JUNIO	Se evidencia avances en el participante en su desarrollo socioafectivo al interactuar de manera progresiva con sus compañeros y adultos, participando en las experiencias grupales y fortaleciendo vínculos afectivos y apoyando hacia sus pares, dentro de los diferentes espacios pedagógicos. Expresa emociones, comparte experiencias y avanza en el reconocimiento de normas.	Se continua promoviendo experiencias en el participante a través de juegos grupales, cooperativos y experiencias de interacción que favorezcan el sentido de pertenencia, la empatía, el compañerismo y el fortalecimiento de vínculos positivos con sus amigos, incentivando el respeto, la colaboración y la sana convivencia.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Betty Nancy Uran Ortiz	**Auxiliar Pedagógico**	María Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	ALAN YESID MORA VASQUEZ		
Edad	4 años 9 meses	**RC**	1123212346
Objetivo	Observar, acompañar y fortalecer sus procesos de aprendizaje y crecimiento integral, identificando avances, habilidades, necesidades e intereses en las diferentes dimensiones del desarrollo. Además, permite brindar experiencias pedagógicas que favorezcan su bienestar, participación, adecuada interactuando con el entorno, respetando el ritmo y las características individuales de cada participante.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20 DE MAYO	Se observa en el participante que muestra avances en la motricidad gruesa, participando de acuerdo con sus posibilidades e intereses en experiencias que favorecen el movimiento corporal y la coordinación, realizando ejercicios como caminar, correr, saltar y desplazarse en diferentes direcciones, fortaleciendo progresivamente el equilibrio, la seguridad y el control de su cuerpo, durante las experiencias requiere acompañamiento y motivación para mantener la atención y seguir algunas indicaciones,	Se recomienda continuar fortaleciendo mediante juegos motores, circuitos y experiencias sensoriales que favorezcan su coordinación, orientación espacial y participación activa.
20 DE JUNIO	Se evidencia en el participante avances en su proceso de autonomía, participando progresivamente en experiencias cotidianas y rutinas diarias de acuerdo con sus capacidades e intereses. Requiere acompañamiento y apoyos visuales o verbales para favorecer la realización independiente de algunas acciones, mostrando disposición para adquirir nuevas habilidades relacionadas con el autocuidado, la participación y la toma de decisiones sencillas.	Se continúa fortaleciendo en el participante la autonomía mediante estrategias estructuradas, rutinas claras y experiencias que favorezcan su independencia y seguridad en los diferentes entornos. a través de juegos de roles con muñecos didácticos como vestirlos con sus trajes.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Betty Nancy Uran Ortiz	**Auxiliar Pedagógico**	María Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	ALAN JOEL CORTEZ MORA		
Edad	4 años 8 meses	**RC**	1123212354
Objetivo	Observar, acompañar y fortalecer sus procesos de aprendizaje y crecimiento integral, identificando avances, habilidades, necesidades e intereses en las diferentes dimensiones del desarrollo. Además, permite brindar experiencias pedagógicas que favorezcan su bienestar, participación, adecuada interactuando con el entorno, respetando el ritmo y las características individuales de cada participante.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20 DE MAYO	El participante presenta avances en la dimensión socioafectiva, mostrando mayor disposición para interactuar con sus compañeros y agente educativa en las diferentes experiencias pedagógicas. Participando en juegos y espacios grupales fortaleciendo habilidades de convivencia, respeto y expresión de emociones. Se observa mayor adaptación a las rutinas diarias, así como interés por compartir y colaborar durante las experiencias propuestas.	Se recomienda continuar promoviendo experiencias lúdicas pedagógicas que fortalezcan la interacción social, la empatía y el manejo adecuado en el participante mediante rompecabezas de las emociones
20 DE JUNIO	El participante muestra avances en las experiencias que favorecen el desarrollo de la motricidad fina, mostrando avances en la coordinación de movimientos de manos y dedos mediante ejercicios de manipulación, ensartado, rasgado, coloreado y uso de diferentes materiales. Se Evidencia interés por las experiencias propuestas, fortaleciendo progresivamente la coordinación - manual, la precisión y el control de sus movimientos.	Se continúa promoviendo en el participante experiencias de apoyo que potencien sus habilidades manuales y su autonomía en las diferentes experiencias pedagógicas como ensartados, trazos, corte y rasgado
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

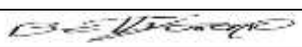
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Betty Nancy Uran Ortiz	**Auxiliar Pedagógico**	María Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	MARIANA ANTONELLA PANTOJA LOPEZ		
Edad	4 años 8 meses	**RC**	1123212374
Objetivo	Observar, acompañar y fortalecer sus procesos de aprendizaje y crecimiento integral, identificando avances, habilidades, necesidades e intereses en las diferentes dimensiones del desarrollo. Además, permite brindar experiencias pedagógicas que favorezcan su bienestar, participación, adecuada interactuando con el entorno, respetando el ritmo y las características individuales de cada participante.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20 DE MAYO	La participante muestra avances significativos en la dimensión cognitiva, participando con interés en las experiencias pedagógicas propuestas y demostrando mayor atención, reconociendo colores, figuras y algunos conceptos básicos, siguiendo instrucciones sencillas de manera adecuada. Así mismo, se evidencia curiosidad por explorar su entorno, resolver pequeñas situaciones y participar en juegos que fortalecen la memoria y la observación.	Se recomienda continuar estimulando el aprendizaje de la participante mediante experiencias lúdicas que favorezcan el pensamiento, la concentración y la resolución de conflictos acordes a su edad.
20 DE JUNIO	Se evidencia avances en la participante en la dimensión comunicativa, participando activamente en conversaciones, expresando ideas, emociones y necesidades de acuerdo con sus posibilidades. Interactúa con compañeros y adultos durante las diferentes experiencias pedagógicas, fortaleciendo habilidades de escucha, comprensión y expresión verbal y no verbal.	Se continúa favoreciendo el desarrollo del lenguaje, la participación y el fortalecimiento de habilidades comunicativas en diversos contextos de la participante mediante canciones, trabalenguas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Betty Nancy Uran Ortiz	**Auxiliar Pedagógico**	María Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	LUISA FERNANDA ACOSTA LOPEZ		
Edad	4 años 7 meses	**RC**	1123212463
Objetivo	observar, acompañar y fortalecer sus procesos de aprendizaje y crecimiento integral, identificando avances, habilidades, necesidades e intereses en las diferentes dimensiones del desarrollo. Además, permite brindar experiencias pedagógicas que favorezcan su bienestar, participación, adecuada interactuando con el entorno, respetando el ritmo y las características individuales de cada participante.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20 DE MAYO	Se visualiza avances en la participante las dimensiones comunicativas y motricidad fina, participando con interés en las experiencias propuestas dentro del aula. En el aspecto comunicativo, expresa sus necesidades, emociones e ideas mediante palabras, gestos y participación en conversaciones, fortaleciendo progresivamente su lenguaje y la interacción con sus compañeros y docentes. En cuanto a la motricidad fina, realiza experiencias de agarre, coloreado, rasgado, ensartado y manipulación de diferentes materiales,	Se recomienda continuar fortaleciendo en la participante estas habilidades mediante juegos, experiencias artísticas y ejercicios que favorezcan la motricidad fina través de enhebrados, cuentos y punzados.
20 DE JUNIO	Se observa en la participante, su integración fácilmente en experiencias artísticas, explorando diferentes materiales, técnicas y formas de expresión creativa. Muestra interés por experiencias de dibujo, pintura, modelado y creación libre, fortaleciendo su imaginación, expresión emocional y habilidades manuales. Se evidencia disposición para participar en propuestas artísticas que favorecen la creatividad, la sensibilidad estética y la comunicación de ideas a través del arte.	Se continúa promoviendo en la participante experiencias artísticas variadas como dibujo, pintura, modelado, música y expresión corporal que favorezcan la creatividad, la imaginación y la expresión de emociones e ideas, fortaleciendo la confianza, la participación activa y el desarrollo de habilidades artísticas y comunicativas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CASTIGADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

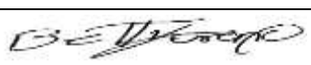
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Betty Nancy Uran Ortiz	**Auxiliar Pedagógico**	María Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	CHRISTOPHER VALENTIN QUIJANO SANCHEZ		
Edad	4 años 5 meses	**RC**	1123212473
Objetivo	Observar, acompañar y fortalecer sus procesos de aprendizaje y crecimiento integral, identificando avances, habilidades, necesidades e intereses en las diferentes dimensiones del desarrollo. Además, permite brindar experiencias pedagógicas que favorezcan su bienestar, participación, adecuada interactuando con el entorno, respetando el ritmo y las características individuales de cada participante		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20 DE MAYO	Se observa en el participante avances en la dimensión comunicativa y normas, expresando sus necesidades e intereses mediante palabras, gestos y participación en diferentes experiencias grupales. Escucha con mayor atención cuentos, canciones e indicaciones, fortaleciendo progresivamente su lenguaje y la interacción con sus compañeros y adultos. En cuanto a las normas, comienza a reconocer y respetar acuerdos básicos dentro del aula, como esperar turnos, recoger materiales y seguir instrucciones sencillas durante las experiencias.	Se continúa acompañando al participante en las experiencias pedagógicas para favorecer la convivencia, la escucha y el uso adecuado de las normas en los diferentes espacios con los compañeros a través de juegos de rondas tradicionales.
20 DE JUNIO	Se evidencia en el participante el interés de fortalecer su relación con el mundo social mediante la interacción con compañeros, adultos y su entorno, mostrando interés por participar en experiencias compartidas y reconocer normas de convivencia. Explorando diferentes formas de relacionarse, expresa emociones e ideas y construye vínculos que favorecen su integración, participación y sentido de pertenencia dentro de los distintos espacios sociales.	Se continua promoviendo en el participante experiencias grupales, juegos cooperativos y experiencias de interacción con pares y adultos que favorezcan la construcción de vínculos positivos, el reconocimiento de normas sociales, la participación activa y el fortalecimiento de habilidades para relacionarse de manera respetuosa con el entorno y las personas que lo rodean
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Betty Nancy Uran Ortiz	**Auxiliar Pedagógico**	María Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	BIEL ALEJANDRO BARRANTES BENAVIDEZ		
Edad	4 años 6 meses	**RC**	1123212569
Objetivo	Observar, acompañar y fortalecer sus procesos de aprendizaje y crecimiento integral, identificando avances, habilidades, necesidades e intereses en las diferentes dimensiones del desarrollo. Además, permite brindar experiencias pedagógicas que favorezcan su bienestar, participación, adecuada interactuando con el entorno, respetando el ritmo y las características individuales de cada participante.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20 DE MAYO	El participante ha mostrado avances favorables en su desarrollo integral, participando activamente en las diferentes experiencias pedagógicas y fortaleciendo habilidades en las dimensiones cognitiva, comunicativa, motriz y socioafectiva. Se observa mayor interés por explorar su entorno, seguir instrucciones y compartir con sus compañeros de manera respetuosa. Asimismo, evidencia progresos en su autonomía durante las rutinas diarias, expresando sus necesidades e intereses de forma más clara.	Se recomienda en el participando continuar estimulando sus capacidades mediante experiencias que favorezcan la interacción, la creatividad y la confianza en sí mismo.
20 DE JUNIO	El participante se integra progresivamente en experiencias de cooperativismo, mostrando disposición para trabajar en equipo, compartir materiales y colaborar con sus compañeros durante las diferentes experiencias pedagógicas. Evidencia avances en la construcción de relaciones positivas, el respeto por turnos y la participación en experiencias de apoyo grupales, fortaleciendo habilidades de convivencia y apoyo mutuo.	Se continúa promoviendo el trabajo colaborativo, la solidaridad y la participación activa dentro de los diferentes espacios de aprendizaje del participante como: recoger juguetes guardar sus pertenencias y levantar las sillas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Betty Nancy Uran Ortiz	**Auxiliar Pedagógico**	María Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	EDRIAN ARAT ORTIZ CHINGUAD		
Edad	4 años 9 meses	**RC**	1182713603
Objetivo	Observar, acompañar y fortalecer sus procesos de aprendizaje y crecimiento integral, identificando avances, habilidades, necesidades e intereses en las diferentes dimensiones del desarrollo. Además, permite brindar experiencias pedagógicas que favorezcan su bienestar, participación, adecuada interactuando con el entorno, respetando el ritmo y las características individuales de cada participante		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20 DE MAYO	El participante muestra avances en las normas y acuerdos dentro de los diferentes espacios pedagógicos. Participa de manera progresiva en las rutinas diarias, atendiendo indicaciones sencillas y reconociendo la importancia de respetar turnos, cuidar los materiales y mantener una convivencia adecuada con sus compañeros. Así mismo, responde positivamente al acompañamiento de los adultos, fortaleciendo hábitos de respeto y escucha durante las experiencias grupales.	Se recomienda continuar reforzando en el participante las normas mediante estrategias lúdicas y experiencias que favorezcan la convivencia, la autonomía y el trabajo en equipo.
20 DE JUNIO	Se evidencia en el participante el interés por descubrir la comprensión de relaciones de causa y efecto a través de la exploración, observación y participación en diferentes experiencias pedagógicas. Muestra interés por descubrir cómo ocurren las situaciones de su entorno, estableciendo relaciones sencillas entre acciones y consecuencias. Participa en experiencias que favorecen el análisis, la curiosidad y la resolución de situaciones.	Continuar promoviendo experiencias de exploración, experimentación y resolución de situaciones cotidianas que permitan al participante identificar relaciones, formular preguntas, dar su opinión y establecer conexiones entre acciones y consecuencias, fortaleciendo su pensamiento lógico, la curiosidad y la comprensión de su entorno.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	TERNURITAS I		
Agente Educativo	Betty Nancy Uran Ortiz	**Auxiliar Pedagógico**	María Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	ADRIAN SANTIAGO MEGIA YELA		
Edad	4 años 7 meses	**RC**	1182713644
Objetivo	La intencionalidad de los seguimientos al desarrollo de los participantes es observar, acompañar y fortalecer sus procesos de aprendizaje y crecimiento integral, identificando avances, habilidades, necesidades e intereses en las diferentes dimensiones del desarrollo. Además, permite brindar experiencias pedagógicas que favorezcan su bienestar, participación, adecuada interactuando con el entorno, respetando el ritmo y las características individuales de cada participante		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20 DE MAYO	El participante ha presentado avances en las dimensiones corporal y comunicativa, movimiento, coordinación y expresión corporal. Realiza desplazamientos, juegos y ejercicios acordes a su edad, fortaleciendo progresivamente su equilibrio, motricidad y control corporal. En el aspecto comunicativo, expresa sus necesidades, emociones e intereses mediante palabras, gestos y participación en conversaciones indicaciones y responde de manera adecuada.	Se recomienda en el participante continuar fortaleciendo estas habilidades a través de juegos, canciones, dinámicas corporales y espacios de comunicación constante.
20 DE JUNIO	Se evidencia avances en el participante en la construcción de relación consigo mismo, reconociendo progresivamente sus emociones, intereses, capacidades y necesidades dentro de las diferentes experiencias cotidianas. Participa en experiencias que fortalecen su autoestima, autonomía y seguridad, mostrando mayor confianza para expresar ideas, tomar decisiones sencillas y desenvolverse en distintos espacios.	Se continúa favoreciendo el reconocimiento personal, del participante sobre su estado emocional y el fortalecimiento de su identidad y bienestar integral. a través de cuentos educativos.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	Betty Nancy Uran Ortiz	**Auxiliar Pedagógico**	María Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	LAYLA VIOLET QUIÑONES CARVAJAL		
Edad	4 años 4 meses	**RC**	11223212684
Objetivo	Observar, acompañar y fortalecer sus procesos de aprendizaje y crecimiento integral, identificando avances, habilidades, necesidades e intereses en las diferentes dimensiones del desarrollo. Además, permite brindar experiencias pedagógicas que favorezcan su bienestar, participación, adecuada interactuando con el entorno, respetando el ritmo y las características individuales de cada participante.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20 DE MAYO	La participante ha mostrado avances en la dimensión social, participando de manera activa en las diferentes experiencias grupales y fortaleciendo la interacción con sus compañeros y adultos. Comparte espacios de juego, comienza a respetar turnos y demuestra actitudes de afecto, colaboración y convivencia dentro del aula, asimismo, se evidencia mayor seguridad para integrarse a las dinámicas colectivas, expresando emociones e intereses de manera adecuada.	Se continúa seguir en el proceso de fortalecimiento de habilidades sociales mediante estrategias lúdicas que favorecen la comunicación, el respeto y el trabajo en equipo.
20 DE JUNIO	La participante se integra con interés en experiencias de armado y ensamble de fichas, explorando diferentes formas de organizar, unir y construir estructuras sencillas. Evidencia avances en la coordinación motora, la concentración y la organización espacial, mostrando disposición para resolver pequeños retos durante las experiencias pedagógicas-	Se continúa fortaleciendo en la participante la precisión, la atención y las habilidades de pensamiento mediante experiencias de construcción y manipulación de materiales.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	TERNURITAS I		
Agente Educativo	Betty Nancy Uran Ortiz	**Auxiliar Pedagógico**	María Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	EMANUEL ARANGO USUGA		
Edad	4 años 4 meses	**RC**	1021319546
Objetivo	Observar, acompañar y fortalecer sus procesos de aprendizaje y crecimiento integral, identificando avances, habilidades, necesidades e intereses en las diferentes dimensiones del desarrollo. Además, permite brindar experiencias pedagógicas que favorezcan su bienestar, participación, adecuada interactuando con el entorno, respetando el ritmo y las características individuales de cada participante.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
20 DE MAYO	El participante ha mostrado avances en la dimensión comunicativa, participando con mayor interés en las experiencias pedagógicas, comunicándose mediante palabras, gestos y expresiones para manifestar sus necesidades, emociones e intereses. Atiende instrucciones sencillas y responde de manera positiva durante los espacios de interacción con sus compañeros y agentes educativas.	Se continúa fortaleciendo en el participante su vocabulario, la escucha y la expresión verbal a través de actividades lúdicas y de socialización como trabalenguas y canciones infantiles.
20 DE JUNIO	El participante muestra interés en participar en las experiencias artísticas, explorando diferentes materiales como: colores y técnicas de expresión, muestra creatividad en sus producciones, fortaleciendo su motricidad fina y la coordinación durante la creatividad de dibujos, pintura y modelado. Se evidencia avance en la expresión de emociones e ideas a través del arte, favoreciendo su imaginación.	Continuar fortaleciendo la participación en experiencias artísticas variadas que estimulen su creatividad, expresión de emociones e imaginación, promoviendo el uso de diferentes materiales y técnicas favoreciendo su motricidad fina, coordinación y confianza en sus creatividades artísticas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Ternuritas I		
Agente Educativo	Karenth Acosta Paz	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy vega
Nombre Completo Del Usuario	Silvana Lucia Tovar Madroñero		
Edad	1 año7 meses	**RC**	1034320831
Objetivo	Realizar un seguimiento integral al desarrollo de los participantes mediante diversos procesos y experiencias pedagógicas que favorezcan el fortalecimiento de sus capacidades, habilidades y competencias, promoviendo su desarrollo integral y el logro de aprendizajes significativos.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
22 de junio del 2026	Silvana es una participante que disfruta interactuar con sus compañeros y demuestra sensibilidad frente a las situaciones que viven los demás, preocupándose cuando alguno de ellos necesita apoyo o presenta alguna dificultad. Reconoce e identifica sus pertenencias, expresando con claridad la palabra “mío” cuando algo le pertenece, se evidencia autonomía en sus diferentes movimientos corporales y participa activamente en las experiencias pedagógicas, fortaleciendo progresivamente sus habilidades.	Se continúa fortaleciendo sus habilidades y destrezas a través de experiencias pedagógicas significativas que favorezcan su desarrollo integral, promoviendo su autonomía, comunicación, interacción social y participación activa en los diferentes entornos de aprendizaje.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA